

## Алгоритм помощи в ситуациях вины

### Внешние признаки

Возможно выражение чувства печали, грусти – слезы, плач;  
 Попытка уйти, изолироваться;  
 Отказ от участия в празднике

### Помощь

Постарайтесь убедить ученика, что с вами он может быть откровенен. Уточните, с чем связано возникшее чувство: возможно ребенок переживает, что веселится в то время, как кто-то страдает или погиб.

Помогите проговорить все то, что хочет сказать ученик, но, возможно, стесняется или стыдится. Спросите, бывало ли такое раньше, когда примерно началось, с чем связано.

#### Используйте конструкции:

- Как считаешь, что было бы правильным в этой ситуации?
- В чем твоя ответственность и как может проявиться твоя свобода в этой ситуации?
- Для детей младшего школьного возраста: что можно делать во время игры?

Попробуй перевести чувство вины в благодарность – и тому, перед кем ты чувствуешь вину, тоже станет легче

## Алгоритм помощи в ситуациях обиды

### Внешние признаки

Отказ от общения, противопоставление себя другому ученику или коллективу;  
 Конфликтное общение, отчужденность;  
 Возможно демонстративное поведение: сесть одному, отказаться от ролей

### Используйте конструкции:

Где живет твоя обида (в теле)? Как ты себя чувствуешь в такой момент?

А как хотелось бы чувствовать себя?

Можем мы оставить твою обиду в этой комнате хотя бы до окончания праздника?

С кем было бы не обидно общаться сейчас и в чем можно принять участие, чтобы тебе стало лучше?

## Алгоритм помощи в ситуациях одиночества

### Внешние признаки

Уклонение/избегание общения;  
 Отказ от участия в совместной деятельности под различными предложениями;  
 Отталкивающее поведение;  
 Неловкость в присутствии других;  
 Неспособность устанавливать связи/контакты

### Используйте конструкции:

Тебе нравится быть одному? Хочется, чтобы это заметили другие? Для чего?

С кем сейчас хотелось бы пообщаться?

Постоять рядом?

Тебе хочется на всех обидеться, потому что ты один, а все веселятся? Во что можем поиграть (в чем поучаствовать), чтобы тебе было не так одиноко?