

СОГЛАСОВАНО:

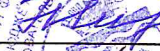
Начальник лагеря



Т.В. Постникова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №19

 Н.И. Жиделева
приказ № 41/1-9 от 14.03. 2025г.



Программа
лагеря с дневным пребыванием детей на базе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 19 города Верхняя Тура

Срок реализации программы: с 07.07.2025 по 04.08.2025
Возраст участников: от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет (включительно)

Городской округ Верхняя Тура
2025 год

1. Пояснительная записка

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Невозможное возможно» гражданско-патриотической направленности, реализуется в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

1.1 Актуальность программы

В современном мире, где конкуренция высока, важно помочь детям раскрыть свой потенциал. Легенда смены акцентирует внимание на том, что у каждого ребенка есть уникальные таланты, которые необходимо развивать. Лагерь, в формате «мастерских», становится идеальной площадкой для экспериментов, проб и ошибок, помогая детям найти себя и поверить в свои силы.

«Невозможное возможно» — это не просто лозунг, а философия, которую необходимо прививать детям. Смена, посвященная историям успеха выдающихся личностей, демонстрирует, что преграды преодолимы, а мечты достижимы. Это формирует у детей позитивное мышление, уверенность в себе и готовность к новым вызовам.

1.2 Новизна программы

Легенда смены, акцентирующая внимание на раскрытии талантов, развитии мастерства и вере в свои способности, становится мощным инструментом для закрепления социальных навыков и дальнейшего формирования социально-значимых ценностей, приобретенных в течение года. Игровая модель «мастерских» и основные события смены направлены на практическое применение этих навыков, помогая детям увидеть, как их таланты и умения могут быть использованы для достижения целей и преодоления препятствий.

Истории успеха выдающихся личностей нашей страны, представленные в информационных сводках, служат вдохновляющим примером для детей, демонстрируя, что вера в себя и настойчивость позволяют достичь невероятных результатов, вне зависимости от трудностей. Это способствует укреплению смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, позволяя «мастерам» (вожатым) эффективно направлять и поддерживать развитие детей.

1.3 Нормативно - правовая база

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями от 07.05.2013 №104-ФЗ;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва);
7. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 года, рег. № 58824);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 года № 444-ст;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»);
13. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию

образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»);

14. Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

16. Постановление администрации Городского округа Верхняя Тура от 07.02.2025 № 28 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в ГО Верхняя Тура в 2025 году».

1.4 Направленность Программы:

- по содержанию – комплексная;
- по функциональному предназначению – познавательная;
- по форме организации – командная;
- по времени реализации – краткосрочная.

1.5 Место реализации программы:

Программа летнего лагеря «Невозможное возможно» реализуется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №19 Городского округа Верхняя Тура.

1.6 Адресат программы:

Возраст детей в лагере от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет (включительно). Продолжительность смены 21 день. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, детей, чьи родители ушли на СВО, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется: в 6 отрядах по 25 человек. Всего за смену охвачено 150 человек.

1.7 Социальные партнеры:

Социальными партнерами школы в реализации программы лагеря дневного пребывания является МБУК "Библиотека им. Ф.Ф. Павленкова", МБУК «Центр Культуры ГО Верхняя Тура», МБУК «КВЦ «КульТУРА», МБОУ ДОД «Детская школа искусств имени А.А. Пантыкина», местное отделение «Движение Первых», МБУ «ГЦМИ» и др.

1.8 Формы и методы работы

Игра. Коллективные творческие дела (КТД).

Индивидуальные и коллективные методы работы: конкурсы, праздники, мастер-классы, экскурсии, беседы, наглядные, словесные, наблюдения, поручения, театрализации, соревновательность.

Формы работы Массовые	Групповые	Индивидуальные
Тематические программы Концерты Праздники Конкурсы Просмотры спектаклей и кино Спортивные соревнования, игры КТД	Отрядные дела Беседы КТД Спортивно- оздоровительные соревнования, мероприятия, игры Посещение мастер- классов, кружков, секций Экскурсии	Индивидуальные беседы Анкетирование Опросники

1.9 Основные принципы Программы:

- 1. Принцип гуманизма**, предполагающий построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку.
- 2. Принцип вариативности**, определяющий широкий спектр видов, форм и способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей детей.
- 3. Принцип добровольности**, предполагающий свободу выбора детьми различных видов деятельности, добровольного участия в них, возможность проявления инициативы.
- 4. Принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.
- 5. Принцип успешности и социальной значимости**, который направлен на формирование у детей потребностей в достижении лично значимых и коллективных результатов, создание ситуаций успеха в личной и общественно-значимой деятельности.
- 6. Принцип демократичности**, предполагающий участие всех детей в программе развития своих способностей.
- 7. Принцип творческой индивидуальности**. Развитие творческого потенциала ребёнка.

1.10 Кадровое обеспечение:

На смене с детьми работают: 12 воспитателей, 1 медработник, 12 вожатых.

2. Цель и задачи программы

2.1. Цель программы «Невозможное возможно» - развитие социально-активной личности ребёнка при помощи создания благоприятной среды для раскрытия и развития талантов, приобретения практических навыков, укрепления веры в собственные силы и формирования позитивного мировоззрения у детей младшего и среднего школьного возраста.

2.2 Задачи программы:

- познакомить детей с известными людьми, которые внесли вклад в развитие нашей страны;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, получения опыта командной работы посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- способствовать приобретению новых знаний, умений и навыков в различных областях (творчество, спорт, наука и др).

2.3 Ожидаемые результаты:

Результаты - эффекты, полученные детьми от смены:

1. Проявление ценностного отношения к Родине, к истории, семье, команде, природе, познанию, здоровью.
2. Проявление высокой познавательной и творческой активности участников смены в интеллектуальных играх, состязаниях, и мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.
3. Развитие способности к социально значимой деятельности совместно со сверстниками, педагогами и наставниками во благо человека, общества и природы.
4. Развитие организаторских способностей учащихся, навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Личностный рост участников смены.
6. Положительные эмоции и позитивные отзывы учащихся от участия в смене «Невозможное возможно»

2.4 Методы отслеживания результативности программы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала здоровья;
- наблюдение за поведением детей во время игр и занятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- аналитический отчет о результатах реализации программы.

О высокой познавательной активности участников смены на занятиях, интеллектуальных играх, состязаниях, творческих мероприятиях свидетельствуют жетоны, заработанные учащимися.

Развитие социальных и коммуникативных компетенций учащихся проявляется в отсутствии конфликтов и конфликтных ситуаций, в доброжелательной атмосфере, царящей на занятиях, мероприятиях и в неформальном общении всех участников лагеря.

Положительные эмоции и позитивные отзывы детей об участии в лагерной смене (входящее и исходящее анкетирование, игровая диагностика).

В последний день работы лагеря проводится анкетирование родителей (законных представителей) участников смены на предмет удовлетворенности участия их детей в смене «Невозможное возможно».

3. Концепция программы

3.1 Сюжет смены

В основе игровой модели смены лежит мир, где не существует границ! В мир, где невозможное – это всего лишь вызов, а преграды – ступени к новым высотам. Многие слышали фразу "невозможное возможно", но в рамках смены дети с вожатыми поговорят о том, как превратить эту фразу из простого лозунга в реальность. Ответ прост, но требует усилий: нужно раскрывать свои таланты, развивать мастерство и верить в свои способности! Именно этот триумвират – талант, мастерство и вера – способен открыть двери, казалось бы, закрытые навеки. В рамках смены мы будем говорить о том, как взрастить в себе эти качества, как не бояться мечтать масштабно и как превратить мечты в осязаемые достижения. Каждое утро мастер (вожатый) будет зачитывать информационные сводки, посвящённые людям нашей страны, которые, не смотря на преграды, стали лучшими в своём деле.

Лагерь — это площадка, на которой собрались мастерские (отряды) под руководством опытных мастеров (вожатых). На площадке действуют кружки и секции и конечно мероприятия. Отряды – мастерские, а вожатые – мастера.

3.2 Система мотивации и стимулирования детей

Главным условием развития интеллектуального и творческого потенциала является формирование у ребенка чувства успешности. С этой целью в каждом отряде создается экран личных достижений каждого ребенка/ карточки успеха.

Личные достижения размещаются в отрядном уголке, из них будут складываться достижения конкретного отряда. Это позволит создать здоровую конкурентную среду среди его участников.

3.3 Деятельность по реализации программы осуществляется по основным направлениям:

Ценностные установки	Формы деятельности
<i>1.</i>	
Ценность человеческой жизни, справедливость, милосердие, честность, достоинство человека, уважение, взаимопомощь, ответственность за свои поступки, готовность помочь, семейные ценности, забота о старших и младших, уважение к памяти предков свобода совести и вероисповедания, толерантность, доброта, ценность языка и литературы, ценность межнационального согласия.	Просмотр кинофильмов с дальнейшим обсуждением. Зарница. КТД «Память говорит голосами песен». Отрядное дело «Мой дом – моя крепость». Станционная игра «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского».
<i>2. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>	
Физическое здоровье и стремление к здоровому образу жизни, режим дня, здоровый и безопасный образ жизни, навыки личной и общественной гигиены, безопасное поведение в быту, природе и обществе, занятия физкультурой и спортом, осознание психофизических и поведенческих особенностей.	Проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией. Утренняя зарядка. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); Спортивно-массовые мероприятия. Организация мероприятий для детей на открытом воздухе. Беседы на тему ЗОЖ, противопожарной безопасности. Встречи с инспектором ГИБДД, медицинским работником. Организация здорового питания детей; экологические десанты.
<i>3. Гражданское и патриотическое воспитание</i>	
Любовь к России, своему народу, малой Родине, служение Отечеству, <i>гордость</i> за страну и людей, которые в ней живут. Готовность к защите Родины, осознание единства с народом, уважение прав и свобод	КТД «Многоцветие России». «День Семьи, Любви и Верности» спортивные состязания

граждан, ценностное отношение к традициям, почитание героев.	
<i>4. Ценности научного познания</i>	
Познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к науке. Демонстрация навыков наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта познания, исследовательской деятельности.	Тематические программы, познавательные игры и викторины, игры-путешествия, научные шоу, посещение библиотеки, кинотеатра и ДШИ. Творческая и исследовательская деятельность в кружках по интересам.
<i>5. Трудовое воспитание</i>	
Ценность труда человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Интерес к профессиям. Участие в трудовой деятельности. Осознание важности трудолюбия, накопление навыков трудовой деятельности.	Час общения «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Все умеют наши мамы», «Папа – лучший друг».
<i>6. Экологическое воспитание</i>	
Ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду, любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе и живым существам. Соблюдение экологических норм. Экологическая деятельность, природоохранная деятельность	Мастер-класс по изготовлению поделок из вторсырья. Обсуждение фильмов/мультфильмов, посвященных экологии
<i>7. Профилактическая деятельность</i>	
Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т. к. дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его	Беседы, акции, квиз, конкурс рисунков, встречи с интересными людьми (представителями ПДН, представителями ГАИ).

организовать с пользой для себя и общества.	
---	--

4. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март - апрель)

Длительность этапа: за 1,5 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к открытию смены.

- проведение совещаний при директоре;
- издание приказа по школе об организации отдыха и оздоровлении детей в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- занятия подростков в «Школе Вожатых»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Целевые инструктажи по ОТ и ТБ.		начальник лагеря
2	Инструктаж сотрудников лагеря по вопросу организации и ответственности за питьевой и санитарно-гигиенический режим.		начальник лагеря
3	Совещание по предупреждению ДДТТ «Формы и методы по обеспечению безопасности и здоровья детей в период каникул».		начальник лагеря
4	Лекции «Действия при ЧС», «Действия при укусе клеща»		мед. работник, начальник лагеря
5	Организация предметной среды лагеря (подготовка классных комнат).		начальник лагеря, заместитель директора по АХЧ
6	Подготовка методических разработок основных конкурсов, мероприятий и т. д.		советник директора по воспитанию

7	Проведение школы вожатых		Школа вожатых – первичное отделение Движение Первых
---	--------------------------	--	---

Организационно-методическая работа

Организационный этап смены (7 июля - 2025)

Длительность этапа: 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- заполнение необходимой документации.

Основной этап смены (с 8 июля по 1 августа 2025 года)

Длительность этапа: 19 дней. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- занятия в кружках;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

Заключительный этап смены (4 августа 2025 года)

Длительность этапа: 1 день. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений - детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Режим дня

8:00 - 8:45 – сбор детей, термометрия

8:45 – 9:00 – зарядка

9:00 – 9:30 – завтрак

9:30 – 10:30 – работа по плану отряда

10:30 – 11:30 – кружки/секции

11:30 – 12:30 – тематические мероприятия (КТД, игры, конкурсы, викторины)

12:30–13:00 – обед

13:00 – 14:00 – час здоровья, игры на свежем воздухе

подведение итогов дня, отрядные «огоньки»

14:00 - уход домой

План-сетка

<u>1 день</u> 1. Инструктаж по ПДД «Внимание дети», пожарная безопасность, правила поведения в общественных местах 2. Игровой час «Играю я-играют друзья» (для сплочения. Проводят вожатые) 3. Введение в тематику смены. Подготовка визиток к параду мастеровских	<u>2 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. Репетиции визиток 3. Открытие лагерной смены. Парад мастеров	<u>3 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. Большая командная игра «Физкульт-Ура»	<u>4 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. Отрядное дело «Квест-приключение».	<u>5 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. Отрядное мероприятие «Фабрика мечты»
<u>6 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. Подготовка к КТД «Ритмическая зарядка» 3. Общелагерный просмотр серии мультфильмов «Пушкин и Михайловское» 4. Станционная игра «Путешествие по сказкам Пушкина».	<u>7 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. КТД «Ритмическая зарядка»	<u>8 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. Отрядное дело «Рисуем сказку».	<u>9 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. Конкурс рисунков на асфальте «На страже безопасности дорог» 3. Интеллектуальная игра (квиз) «Безопасность в жизни человека»	<u>10 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. Мастер-класс по изготовлению поделок из вторсырья. 3. Просмотр и обсуждение познавательных фильмов и мультфильмов об экологии.

<u>11 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. Подготовка к КТД «Многоцветие России» 3. Комический футбол с мастерами	<u>12 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. КТД «Многоцветие России»	<u>13 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. Просмотр фильма/мультфильма с обсуждением 3. Конкурс видеороликов "Мы – будущие звёзды!"	<u>14 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. Подготовка к КТД «Звёздный час» 3. Подведение итогов конкурса «Мы будущие звёзды!»	<u>15 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. КТД «Звёздный час» (конкурс талантов)
<u>16 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. Классный час «Все работы хороши выбирай на вкус»	<u>17 день</u> 1. Зарядка; информационная сводка, лозунг дня. 2. Зарница	<u>18 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. Подготовка к КТД «Память говорит голосами песен» 3. Читаем о детях-героях войны	<u>19 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. Линейка, посвященная началу войны 3. КТД «Память говорит голосами песен»	<u>20 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. Подготовка к закрытию смены 3. Отрядное дело «Моя семья – моя крепость!»
<u>21 день</u> 1. Информационная сводка, лозунг дня. 2. Вожатский концерт. Закрытие смены. Подведение итогов				"Дом моей семьи"