

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ № 19

Н.И.Жиделева



2024г.

Механизм социализации и языковой адаптации иностранных граждан, обучающихся в МБОУ СОШ № 19.

Цель механизма: обеспечить быстрое и устойчивое включение иностранных граждан (детей и подростков) в образовательное, социокультурное и языковое пространство школы, создать условия для полноценного обучения, адаптации и защиты прав ребёнка.

Ключевые принципы

- Законность и равный доступ к образованию.
- Комплексность (язык + психосоциальная поддержка + информация для семьи).
- Индивидуализация подхода с учётом возраста, уровня языка и истории миграции.
- Межведомственное и общественное взаимодействие.
- Неконфронтационная, уважительная к культуре и языку семьи позиция.

Организационная модель и ответственные

- Координатор по адаптации (в школе) — заместитель директора по УВР
- Команда сопровождения: преподаватель русского как второго (РКИ), классный руководитель, школьный психолог, социальный педагог, переводчик/культурный медиатор (при необходимости), медицинский работник.
- Внешние партнёры: муниципальное управление образования, миграционные службы, НКО, местные централизованные службы помощи мигрантам.

Этапы адаптации и ключевые мероприятия

1. Приём и первичная диагностика (0–2 недели)

- Сбор документов (поддержка переводчика). Объяснить семейные права и обязанности, порядок обучения.
- Проводится языковое и образовательное тестирование (определение уровня владения русским, чтения, письма; оценка по профильным предметам).
- Оценка психосоциальных потребностей (психолог), состояние здоровья (медработник).
- Формирование индивидуальной карты адаптации (ИКА) и Индивидуального образовательного плана (ИОП).

2. Интенсивная адаптация (0–3 месяца)

- Курсы РКИ/русский для школьников: интенсивная языковая поддержка (включая базовую лексику школы, термины по предметам). Группы по уровню.
- Параллельные занятия по культурной ориентации: правила поведения в школе, базовые нормы социального взаимодействия, знакомство с системой оценивания.
- Назначение «наставника» — старшеклассник из принимающего класса для помощи в повседневных ситуациях.
- Психологическая поддержка: групповые и индивидуальные беседы, при необходимости — кризисная помощь.
- Перевод и адаптация первичных школьных материалов (правила, расписание) на родные языки в удобных форматах.

3. Интеграция в общий учебный процесс (3–12 месяцев)

- Постепенное включение в уроки общего состава с параллельной языковой поддержкой (сопровождающие уроки, сконцентрированные на предметной лексике).
- Методика встраивание языка в предметы, проектная деятельность в смешанных группах.
- Внеклассные мероприятия: клубы по интересам, спорт, творческие студии, праздники культур (обмен традициями).
- Родительские встречи/информационные сессии для семей на понятном языке (услуги переводчика).
- Обучение школьного персонала базовым приёмам работы с РКИ-учениками.

4. Консолидация и сопровождение (от года)

- Мониторинг прогресса, корректировка ИОП; при достижении уровня достаточного для обучения без дополнительной поддержки — постепенное завершение курсов.
- Поддержка в сдаче оценочных испытаний, в профориентации, интеграции в школьные медиа/организации.
- Долгосрочная психологическая и социальная поддержка при необходимости.

Методы и педагогические приёмы

- Коммуникативный подход, игровая и проектная деятельность, визуальные опоры (карточки, схемы), дуальная поддержка (параллельные объяснения на родном языке при наличии медиатора).
- Модульные курсы: «Русский для школы», «Русский для повседневного общения», «Русский для предметов (математика, естествознание)».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075111

Владелец Жиделева Наталья Ивановна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026