

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ СОШ № 19**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Информатика»**

**для обучающихся 10 – 12 классов**

**г. Верхняя Тура**

**2025**

## **Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» на уровне основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013);
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;
- Приказом №632 от 22.11.2019 О внесении изменений в перечень учебников;
- Постановление № 26 от 10.07.2015г. Об утверждении СанПин 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной программой, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Адаптированной программой по информатике для СКК VII вида (Программы и тематическое планирование для специальных (коррекционных классов VII вида.)

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной и специальной (коррекционной) школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, так как именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; управление объектами и процессами.

Изучение информатики в 10,11 классах направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- Воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Реализация программы предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами при преподавании предмета являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач из различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими её участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учёт особенностей различного ролевого поведения).

Особое внимание отводится практическим работам. Основная их направленность реализация деятельного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

#### **При проведении занятий используются следующие методы обучения:**

- Словесный (рассказ, объяснения, беседа, дискуссия, работа с учебником, тест);
- Наглядный (наблюдение, демонстрация);
- Практический (упражнения, лабораторные и практические работы);
- Объяснительно – иллюстративный;
- Репродуктивный;

- проблемный
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- Метод изложения новых знаний;
- Применения новых знаний;
- Повторение и закрепления новых знаний;
- Контрольно-измерительные материалы.

На занятиях используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения, а также экскурсии, соревнования, викторины, конкурсы, праздники, КВН. Используются разные виды уроков: сообщение новых знаний, комбинированный, закрепления, повторительно-обобщающий, зачет, контрольный.

С целью сохранения и укрепления здоровья, учащихся применяются элементы здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного: физкультминутки, динамическая смена поз, упражнения по коррекции и охране здоровья.

## **Раздел 1. Планируемые результаты предмета.**

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета «Информатика»**

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Информатика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП

(вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

### ***Личностные результаты:***

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о наущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

### ***Минимальный уровень:***

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

### ***Достаточный уровень:***

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

**Предметные** (АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный; минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся).

## 10 класс

### **Минимальный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

### **Достаточный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **Обучающиеся 10 класса должны знать:**

- Основные сведения об операционных системах.
- Основные типы файлов.
- Назначение служебных программ.
- Основные сведения о сети Интернет.
- Назначение электронной почты.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- Изменять вид содержимого папки.
- Определять тип файлов.
- Устанавливать и удалять несложные программы.
- Выполнять поиск информации в Интернете.
- Использовать электронную почту на одном из сайтов Интернета.

6. Использовать программу Microsoft Word для написания документов, создания таблиц и простых диаграмм.
7. Использовать программу PowerPoint для создания анимации и презентации.

## **11 класс**

### **Минимальный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

### **Достаточный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **Обучающиеся 11 класса должны знать:**

1. Основные сведения об операционных системах.
2. Основные типы файлов.
3. Назначение служебных программ.
4. Основные сведения о сети Интернет.
5. Назначение электронной почты.

### **Обучающиеся должны уметь:**

1. Изменять вид содержимого папки.
2. Определять тип файлов.
3. Устанавливать и удалять несложные программы.
4. Выполнять поиск информации в Интернете.
5. Использовать электронную почту на одном из сайтов Интернета.
6. Использовать программу Microsoft Word для написания документов, создания таблиц и простых диаграмм.
7. Использовать программу PowerPoint для создания анимации и презентации.

Результаты освоения учебного курса, предмета и система их оценки.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

## **Раздел 2. Содержание курса информатики.**

**Содержание материала:** Безопасная работа в сети Интернет, операционные системы, типы файлов, общие понятия о служебных программах, программы: установка и удаление. Понятие о сети Интернет. Электронная почта. Поиск информации в Интернете. Документы Microsoft Word. Презентация PowerPoint, Excel.

**Практические работы.** Работа в документе Microsoft Word. Поиск информации в Интернете. Использование электронной почты. Создание презентации в PowerPoint на заданную и свободную тему. Вставка фото, видео материалов в презентацию.

### **10 класс.**

#### **Персональный компьютер как система (24 час.)**

История развития вычислительной техники. Основополагающие принципы устройства ЭВМ. Программное обеспечение компьютера. Файловая система компьютера.

#### **Современные технологии создания и обработки информационных объектов (32 час.).**

##### *Обработка текстовой информации*

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

##### *Обработка графической информации*

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов. Создание и редактирование графических изображений.

*Сохранение графических изображений.*

*Электронные таблицы как средство обработки числовой информации.*  
Назначение электронных таблиц. Области применения и структура электронных таблиц. Расположение данных в ячейках электронной таблицы. Использование формул для расчета. Графическое представление данных в электронных таблицах.

*Компьютерные презентации.*

Виды компьютерных презентаций. Слайдовые презентации. Разработка структуры презентации. Создание и редактирование слайдов. Использование шаблонов. Использование анимационных эффектов. Создание презентации на школьную тематику.

### **Коммуникационные технологии (8 час.)**

Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернете. Использование электронной почты. Безопасная работа в сети Интернет.

### **Итоговое повторение (4 час.)**

Обобщение пройденного за учебный год.

## **11 класс.**

### **Персональный компьютер как система (24 час.)**

История развития вычислительной техники. Основополагающие принципы устройства ЭВМ. Программное обеспечение компьютера. Файловая система компьютера.

### **Современные технологии создания и обработки информационных объектов (30 час.).**

#### *Обработка текстовой информации.*

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Создание личных и служебных документов.

### *Обработка графической информации.*

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов. Создание и редактирование графических изображений. Сохранение графических изображений.

### *Электронные таблицы как средство обработки числовой информации.*

Назначение электронных таблиц. Области применения и структура электронных таблиц. Расположение данных в ячейках электронной таблицы. Использование формул для расчета. Графическое представление данных в электронных таблицах.

### *Компьютерные презентации.*

Виды компьютерных презентаций. Слайдовые презентации. Разработка структуры презентации. Создание и редактирование слайдов. Использование шаблонов. Использование анимационных эффектов. Создание презентации на школьную тематику.

## **Коммуникационные технологии (8 час.)**

Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернете. Использование электронной почты. Безопасная работа в сети Интернет.

## **Информационное общество и информационная безопасность (6 час.)**

Понятие информационной безопасности. Основные цели информационной безопасности. Источники информационных угроз. Безопасная работа в сети Интернет. Правовая охрана программ и данных. Защита информации от компьютерных вирусов, защита от случайных угроз. Методы защиты информации.

### **Раздел 3. Тематическое планирование.**

#### **10 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Правила безопасной работы с ПК. Правильно организовывать рабочее место. .Персональный компьютер как система.	2
2.	Операции с объектами файловой системы – папками и файлами.	2
3.	Работа с объектами файловой системы. Создание текстовых объектов	8
4.	Обработка графической информации	5
5.	Обработка числовой информации в электронных таблицах.	7
6.	Создание презентаций.	4
7.	Коммуникационные технологии	4
8.	Итоговое повторение	2
	Итого за учебный год	34

#### **11 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Правила безопасной работы с ПК. Правильно организовывать рабочее место за ПК. Персональный компьютер как система.	1
2	Компьютер и его программное обеспечение.	2
	Выполнение операций с объектами файловой системы – папками и файлами.	3
3.	Представление информации в компьютере.	2
4.	Текстовые документы.	9
5	Объекты компьютерной графики.	4

6.	Обработка числовой информации в электронных таблицах.	6
7.	Компьютерные телекоммуникации	4
8.	Информационное общество и информационная безопасность.	3
	Итого за учебный год	34

## 12 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Правила безопасной работы с ПК. Правильно организовывать рабочее место за ПК. Персональный компьютер как система.	1
2	Компьютер и его программное обеспечение.	2
	Выполнение операций с объектами файловой системы – папками и файлами.	3
3.	Представление информации в компьютере.	2
4.	Текстовые документы.	5
5.	Создание презентаций.	1
6	Объекты компьютерной графики.	1
7.	Обработка числовой информации в электронных таблицах.	6
8.	Компьютерные телекоммуникации	4
9.	Информационное общество и информационная безопасность.	3
	Итого за учебный год	34





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075111

Владелец Жиделева Наталья Ивановна

Действителен С 03.04.2025 по 03.04.2026