

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**МКУ "Управление образования ГО Верхняя Тура"**  
**МБОУ СОШ № 19**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Обществоведение»  
для 10-12 классов (1 вариант)

## **1. Пояснительная записка**

### **При разработке программы были использованы:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН), утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Предмет "Обществоведение" играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной образовательной организации, их успешной социальной адаптации.

Основные **цели** изучения данного предмета:

- создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество,
- формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально активного поведения.

Основные **задачи** изучения предмета:

- знакомство с Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;
- формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

## **2. Планируемые результаты освоения предмета**

### **2.1 Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни

#### **14.1. Предметные результаты 10-12 классы**

##### **Минимальный уровень:**

- знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника), заполнение стандартных бланков.

##### **Достаточный уровень:**

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;
- знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств; оформление стандартных бланков;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач; поиск информации в разных источниках.

#### **2.2 Критерии оценки усвоения предмета**

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны

выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие / несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные.

Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Результаты овладения учебным материалом выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности соотносятся результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий.
- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Устный опрос является одним из методов учета знаний, умений и навыков, обучающихся с умственной отсталостью. При оценивании устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает грамматизмы в речи.

Оценка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2 и 1» может выставляться в дневник, может выставляться в устной форме как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

Оценка «2 и 1» не ставится в журнал.

При оценке письменных работ по предмету «Обществоведение» следует руководствоваться следующими нормами:

- оценка «5» ставится за работу без ошибок;
- оценка «4» ставится за работу с одной - тремя ошибками;

- оценка «3» ставится за работу с четырьмя - шестью ошибками;
- оценка «2 и 1» может выставляться за небрежно выполненные задания в тетради, как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

### 3. Содержание учебного предмета

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Обществоведение» предметной области «Человек и общество», определено ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и приведено в следующей таблице.

Класс		10	11	12
Кол-во часов				
<b>В неделю</b>	В обязательной части	1	1	1
	В части, формируемой участниками образовательных отношений	0	0	0
За год		34	34	34
Итого		102		

#### 10 класс

**1. Введение (3 часа).** Кто такой гражданин? Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

**2. Мораль, право, государство (5 часов).** Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Что такое мораль, нравственность? Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Правила вежливости.

**3. Что такое право? (6 часов).** Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

**4. Что такое государство? (4 часа).** Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Российское законодательство. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Отрасли права. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.

**5. Конституция Российской Федерации (6 часов).** Конституция Российской Федерации - основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Президент Российской Федерации - Глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

**6. Права и обязанности граждан России (10 часов).**

**Гражданство Российской Федерации (1 час).** Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

**Основы трудового права (1 час).** Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда.

**Основы гражданского права (1 час).** Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

**Основы семейного права (2 часа).** Роль семьи в жизни человека и общества. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося.

**Социальные права человека (1 час).** Жилищные права. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

**Политические права и свободы (2 часа).** Право человека на духовную свободу. Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации.

**Основы административного и уголовного права (1 час).** Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Преступления против несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних.

**Правоохранительные органы в Российской Федерации (1 час).** Суд, его назначение. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

#### **Примерное тематическое планирование**

№	Раздел	Тема	Час
1	Введение	Кто такой гражданин? Наша Родина - Россия.	1
2,3		Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.	2
4	Мораль, право, государство	Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества.	1
5		Социальные нормы - правила поведения людей в обществе.	1
6		Что такое мораль, нравственность?	1
7		Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла	1
8		Правила вежливости.	1
9	Что такое право?	Роль права в жизни общества и государства.	1
10, 11		Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве.	2
12		Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.	1
13		Право - одно из самых ценных приобретений человечества	1
14		Ценность современного права.	1
15	Что такое государство	Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований.	1
16		Право и закон. Российское законодательство.	1
17		Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Отрасли права.	1
18		Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.	1
19, 20	Конституция Российской Федерации	Конституция Российской Федерации - основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.	2
21		Федеративное устройство государства.	1

22		Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей.	1
23		Президент Российской Федерации - Глава государства. Местное самоуправление.	1
24		Избирательная система.	1
25	Права и обязанности граждан России	Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: Основные обязанности граждан России.	1
26		Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда.	1
27		Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1
28, 29		Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося.	2
30		Социальные права человека. Жилищные права. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.	1
31 32		Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации.	2
33		Основы административного и уголовного права. Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Преступления против несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних.	1
34		Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.	1
		ВСЕГО	34

### 11 класс

**1. Введение (3 часа).** Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации.

**2. Мораль, право, государство (5 часов).** Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет. Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

**3. Что такое право? (6 часов).** Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие

соблюдение правопорядка. Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права.

**4. Что такое государство? (4 часа).** Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Правоотношения. Отрасли права. Система права. Российское законодательство и международное право.

**5. Конституция Российской Федерации (6 часов).** Конституция Российской Федерации - основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией Российской Федерации формы Российского государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Президент Российской Федерации - Глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

**6. Права и обязанности граждан России (10 часов).**

**Гражданство Российской Федерации (1 час).** Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

**Основы трудового права (1 час).** Право на труд. Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор. Трудовая книжка. Дисциплина труда. Виды наказаний.

**Основы гражданского права (1 час).** Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

**Основы семейного права (2 часа).** Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей (законных представителей).

**Социальные права человека (1 час).** Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

**Политические права и свободы (2 часа).** Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации.

**Основы административного и уголовного права (1 час).** Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Преступления против несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних.

**Правоохранительные органы в Российской Федерации (1 час).** Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

#### Примерное тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Час
1	Введение	Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.	1
2		Наша Родина - Россия.	1
3		Государственные символы Российской Федерации.	1
4	Мораль, право, государство	Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.	1
5		Что такое мораль, нравственность?	1



6		Функции морали в жизни человека и общества.	1
7		Моральная ответственность. Моральные требования и поведение людей.	1
8		Правила вежливости.	1
9	Что такое право?	Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства.	1
10, 11		Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве.	2
12		Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.	1
13		Сходства и различия норм права и норм морали.	1
14		Нравственная основа права.	1
15	Что такое государство	Признаки, отличающие государство от других общественных образований.	1
16		Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Правоотношения.	1
17		Отрасли права. Система права.	1
18		Российское законодательство и международное право.	1
19	Конституция Российской Федерации	Конституция Российской Федерации - основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.	1
20		Определение Конституцией Российской Федерации формы Российского государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей.	1
21		Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ.	1
22		Президент Российской Федерации - Глава государства.	1
23		Местное самоуправление.	1
24		Избирательная система.	1
25	Права, обязанности граждан России	Гражданство Российской Федерации. Основные конституционные права граждан России: Основные обязанности граждан России.	1
26		Основы трудового права. Право на труд. Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор. Трудовая книжка. Дисциплина труда. Виды наказаний.	1
27		Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1
28, 29		Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей (законных представителей).	2
30		Социальные права человека. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.	1
31, 32		Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.	2

		Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации.	
33		Основы административного и уголовного права. Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Преступления против несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних.	1
34		Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.	1
		Всего	34

## 12 класс

**1. Введение (3 часа).** Кто такой гражданин? Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

**2. Мораль, право, государство (5 часов).** Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы. Общечеловеческие ценности. Жизнь – самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Понятия добра и зла. Правила вежливости.

**3. Что такое право? (6 часов).** Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка. Сходство и различие норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права: структура правовых норм, их виды. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

**4. Что такое государство? (4 часа).** Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Российское законодательство. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Отрасли права. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.

**5. Конституция Российской Федерации (6 часов).** Конституция Российской Федерации - основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Президент Российской Федерации - Глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

### **6. Права и обязанности граждан России (10 часов).**

**Гражданство Российской Федерации (1 час).** Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

**Основы трудового права (1 час).** Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда.

**Основы гражданского права (1 час).** Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

**Основы семейного права (2 часа).** Роль семьи в жизни человека и общества. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося.

**Социальные права человека (1 час).** Жилищные права. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

**Политические права и свободы (2 часа).** Право человека на духовную свободу. Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации.

**Основы административного и уголовного права (1 час).** Виды правонарушений и ответственность. Административное правонарушение и ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Преступления против несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних.

**Правоохранительные органы в Российской Федерации (1 час).** Суд, его назначение. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

#### Примерное тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Час
1	Введение	Кто такой гражданин? Наша Родина - Россия.	1
2		Государственные символы Российской Федерации.	1
3		История создания и изменения государственных символов России.	1
4	Мораль, право, государство	Роль правил в жизни общества. Социальные нормы – правила поведения людей в обществе.	1
5		Основные социальные нормы.	1
6		Общечеловеческие ценности. Жизнь – самая большая ценность.	1
7		Моральные требования и поведение людей. Понятия добра и зла.	1
8		Правила вежливости.	1
9	Что такое право?	Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства.	1
10		Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве.	1
11		Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.	1
12		Сходство и различие норм права и норм морали. Нравственная основа права.	1
13		Норма права как элемент права: структура правовых норм, их виды.	1
14		Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.	1
15	Что такое государство	Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований.	1
16		Право и закон. Российское законодательство. Как принимаются законы в Российской Федерации.	1
17		Система российского права. Отрасли права	1
18		Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.	1
19	Конституция Российской Федерации	Конституция Российской Федерации - основной закон России.	1

	ской Феде рации		
20		Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.	1
21		Федеративное устройство государства.	1
22		Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей.	1
23		Президент Российской Федерации - Глава государства.	1
24		Местное самоуправление. Избирательная система.	1
25	Права и обязанности граждан России	Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России. Основные обязанности граждан России.	1
26		Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда.	1
27		Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1
28, 29		Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося.	2
30		Социальные права человека. Жилищные права. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.	1
31, 32		Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации.	2
33		Основы административного и уголовного права. Виды правонарушений, ответственность. Административное правонарушение и ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Преступления против несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних.	1
34		Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.	1
		ВСЕГО	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075111

Владелец Жиделева Наталья Ивановна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026