

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**МКУ "Управление образования ГО Верхняя Тура"**  
**МБОУ СОШ № 19**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Профильный труд» по профилю  
«Сфера услуг»  
для 10-12 классов (1 вариант)

## **1. Пояснительная записка**

При разработке программы были использованы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН), утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Целью изучения предмета «Профильный труд» в X-XII классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет выполнения ими технологически более сложных работ и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля «Сфера услуг».

На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся, в целом, осуществляется под руководством педагога; однако, при выполнении знакомых заданий, от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Решаются задачи, связанные с углубленной трудовой подготовкой и социализацией обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде:

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения и проч.;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Структуру программы составляют модули:**

1. «Основы клинингового дела»
2. «Основы прачечного дела»
3. «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Представлены рабочие профессии согласно ОКПДТР (Общероссийский классификатор профессий, должностей и тарифных разрядов), характеристики работ с которыми будут знакомиться обучающиеся в течение периода обучения.

В представленной рабочей программе приводится подробное тематическое планирование с указанием возможных и наиболее целесообразных, с точки зрения реализации минимума содержания, видов практической деятельности.

## **2. Планируемые результаты освоения предмета**

### **2.1. Личностные результаты**

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) осознание пользы своего труда для окружающих, понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- 4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 7) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни, профессиональному самоопределению в условиях рынка труда;

## **2.2. Планируемые предметные результаты освоения предмета (на конец 12 класса)**

Учащиеся в условиях реализации профильного обучения смогут скорректировать профессиональные планы и сделать адекватный выбор профессиональной карьеры с учетом конъюнктуры рынка труда и собственных профессиональных возможностей.

### **Минимальный уровень:**

- знание рабочих профессий, характеристик работ и должностных инструкций;
- знание правил техники безопасности и охраны труда;
- знание названий, правил хранения и представление о свойствах материалов (в том числе моющих, чистящих, дезинфицирующих средств); процесса их применения в профессиональной уборке, стирке и возможности использования этих технологий в быту (при помощи взрослого).
- знание санитарно – гигиенических требований при работе с вышеуказанными материалами и правил их безопасного использования (при помощи взрослого);
- знание принципов действия, общего устройства оборудования и техники, используемой в технологии уборки, технологии стирки (в том числе профессиональные: пылесос для сухой уборки, экстракторная машина для чистки ковров и мягкой мебели, комплект для мытья окон, стиральная машина, оборудование для сушки и глажения белья и т.п.) с направляющей помощью;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территории (с направляющей помощью);
- посильное участие в смене постельного белья, сортировке и стирке (при помощи взрослого);
- владение основами уборки, составление стандартного плана работ;
- использование практических навыков в быту, дома (в том числе мытье посуды, уборка квартиры, стирка вручную белья, мелкий ремонт белья, смена белья, уборка территории, уход за цветниками и т.п.);
- чтение технологической карты, используемой в технологическом процессе (уборка помещения, мытье пола, чистка ковровых покрытий и мягкой мебели, протирание

пыли с поверхностей, стирка спецодежды, глажение, смена постельного белья и т.п.) с направляющей помощью;

- умение действовать в соответствии со своей ролью в группе (сотрудничество, осуществление взаимопомощи, учет мнения одноклассников и педагога при организации собственной деятельности и при совместной работе).

#### **Достаточный уровень:**

- осознанное определение своих возможностей к самостоятельной профессиональной деятельности (вид трудовой деятельности; характер выполняемых работ; обязанности, выполняемые работниками);
- осознанное определение вида поверхности изделия, свойства поверхностей, особенности обработки (в том числе профилактическая и текущая дезинфекция);
- осознанное определение вида загрязнений поверхностей;
- осознанное определение возможностей различных материалов, используемых в профессиональной уборке, стирке;
- планирование предстоящей работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инвентаря и инструментов;
- отбор, в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, оптимальных и доступных технологических приемов подготовки материалов (в том числе моющих растворов, дезинфицирующих растворов);
- умение выполнять практические операции в области профессиональной уборки, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- умение выполнять практические операции в области профессиональной стирки белья, имеющих значение для удовлетворения общественных потребностей;
- умение выполнять практические операции в области профессионального ухода за больным;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла (в том числе: уборка помещений, разного назначения, уход за мебелью, зеркалами, мытье окон, уборка территории, стирка белья, сервировка стола, мойка посуды, смена постельного белья, уход за лежащим больным, кормление больных, обработка предметов ухода за больным);
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно – организационного труда (выполнение обязанностей лидера рабочей мини-группы);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности по уборке помещений, уборке территории, стирке белья, уходу за больными;
- Способность к самооценке

#### **2.3. Критерии оценки усвоения предмета**

Устный опрос является одним из методов учета знаний, умений и навыков, обучающихся с умственной отсталостью. При оценивании устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- последовательность изложения.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, дает ответы по наводящим вопросам, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2 и 1» может выставляться в дневник, может выставляться в устной форме как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

Оценка «2 и 1» не ставится в журнал.

При оценивании практических работ принимается во внимание умение практически применять свои знания.

Оценка «5» ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы и может выполнить её используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы;

Оценка «4» ставится, если обучающийся при выполнении трудовых заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении практического задания и его анализе;

Оценка «3» ставится, если обучающийся может выполнить избирательно задания по аналогии и при различных видах помощи; не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы.

оценка «2 и 1» может выставляться за небрежно выполненные задания, за грубое нарушение правил безопасной работы, правил охраны труда, как метод воспитательного воздействия на ребёнка

Оценка «2 и 1» не ставится в журнал

### 3. Содержание учебного предмета

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Профильный труд» образовательной области «Технология» определено ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и приведено в следующей таблице.

Класс \ Кол-во часов	10	11	12
В неделю	15	15	15
За год	510	510	510
Всего	1530		

### Содержание учебного предмета (модули, разделы, темы)

Модуль	Рабочая профессия ОКПДТР	Разделы	Темы
<b>Клининг</b>	-Уборщик служебных и производственных помещений код.19258 (8)  -Стеклопротирщик Код.18858	Охрана труда	Правила внутреннего трудового распорядка.
			Производственная санитария.
			Должностные инструкции. Характеристика работ.
			Инструкции охраны труда – ИОТ.

	-Уборщик территории код.19262 (4)		Спецодежда. Средства индивидуальной защиты.
			Требования пожаро – взрывобезопасности.
			Доврачебная помощь.
		Уборка помещений	Уборка: общие требования по уборке.
			Виды уборки помещений.
			Режим уборки.
			Метод уборки.
			Оборудование и уборочный инвентарь.
		Объекты уборки помещений	Чистка полов.
			Чистка коврового покрытия.
			Чистка стен и дверей.
			Уход за мебелью.
			Чистка отдельных элементов интерьера.
			Уборка лестницы в помещении.
			Мойка и протирка окон.
			Уборка санузлов.
			Уход за комнатными растениями.
		Работа на прилегающей территории	Санитарно- гигиенические требования к территории.
			Функциональные обязанности уборщика территории.
			Озеленение территории.
<b>Прачечная</b>	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды код 17545(5)	Организация работы прачечной	Прачечная: назначение, структура.
			Характеристика работ.
	Подготовитель белья для глажения Код16711	Охрана труда	Правила внутреннего трудового распорядка.
			Производственная санитария.
			Инструкции охраны труда – ИОТ.
			Спецодежда.
			Доврачебная помощь.
	Гладильщик код 16711	Стирка белья	Стирка белья: виды.
			Оборудование для стирки белья: виды.
			Моющие средства.
			Стирка белья и одежды, технология стирки.
		Влажно –тепловая обработка белья	Подготовка к влажно – тепловой обработке белья.
			Оборудование.
			Технология глажения.

<b>Младший обслуживающий персонал</b>	Санитарка (мойщица) Код 18112 (1)  Кухонный рабочий Код 13249 (8) Буфетчик Код 11301	Ремонт белья.	Белье: виды, материал изготовления.
			Оборудование.
			Виды ремонта белья.
		Охрана труда	Правила внутреннего трудового распорядка.
			Производственная санитария.
			Должностные инструкции. Характеристика работ.
			Инструкции охраны труда – ИОТ.
			Спецодежда.
			Доврачебная помощь.
		Лечебно – профилактические учреждения	Лечебно – профилактические учреждения: виды, назначение.
			Санитарно – эпидемиологический режим.
			Характеристика работ санитарки поликлиники
			Функциональные обязанности санитарки больницы
		Пищеблок: назначение	Профилактика инфекционных заболеваний
			Пищеблок: санитарные требования.
			Должностные инструкции
			Школьная столовая
			Больничная столовая

### Примерное тематическое планирование (по темам)

В 10 – 12 классах обучающиеся специализируются на определенных работах. Согласно условиям базового учреждения и предполагаемому трудоустройству, делается акцент на определенные темы, идет закрепление полученных знаний и умений, предварительный инструктаж сокращается, и вводится контроль за производительностью и качеством труда.

При изучении некоторых разделов рекомендованы: **экскурсии** и выполнение **проектных работ**. В старших классах это позволит обучающимся уточнить свои профессиональные планы, сформирует знания по рациональному расходованию средств, формированию бюджета семьи

№	№	Наименование раздела. Тема занятий.	Классы (часы)		
			<b>10кл.</b>	<b>11кл.</b>	<b>12кл.</b>
		<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1	1	Значение труда в жизни людей.			
2	2	Правила поведения во время экскурсий. Вводный инструктаж.			
		<b>1. Раздел «Охрана труда»:</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>38</b>
		<b>Правила внутреннего трудового распорядка.</b>			

3	1	Правила внутреннего трудового распорядка.	3	3	4
4	2	Понятие «Охрана труда».			
5	3	Рабочее место: назначение, организация рабочего места.			
		<b>Производственная санитария.</b>			
6	1	Личная гигиена. Правила ухода за руками.	4	4	4
7	2	Гигиена питания.			
8	3	Гигиена ближайшего окружения.			
9	4	Рабочая поза: назначение, самоконтроль при выполнении работ			
		<b>Должностные инструкции.</b>			
10	1	Функциональные обязанности уборщика служебных и производственных помещений. Характеристика работ.	1	1	2
11	2	Функциональные обязанности стеклопротирщика. Характеристика работ.	1	1	1
12	3	Функциональные обязанности уборщика территории. Характеристика работ.	1	1	2
13	4	Функциональные обязанности рабочего по стирке и ремонту спецодежды. Характеристика работ.	1	1	2
14	5	Функциональные обязанности подготовителя белья для глажения. Характеристика работ.	1	1	1
15	6	Функциональные обязанности гладильщика. Характеристика работ	1	1	1
16	7	Функциональные обязанности санитарки (мойщицы). Характеристика работ	1	1	2
17	8	Функциональные обязанности кухонного рабочего. Характеристика работ.	1	1	2
18	9	Функциональные обязанности буфетчика. Характеристика работ	1	1	1
		<b>Инструкции охраны труда.</b>			
19	1	ИОТ: назначение, правила пользования.	2	2	2
20	2	Техника безопасности: (до работы, во время работы, после работы).			
		<b>Спецодежда. Средства индивидуальной защиты.</b>			
21	1	Спецодежда: назначение, виды, материал изготовления.	3	3	3
22	2	Правила обеспечения спецодеждой.			
23	3	Средства индивидуальной защиты: виды, хранение.			
		<b>Требование пожаробезопасности</b>			
24	1	Пожары: виды пожаров, причины возникновения. Меры профилактики возникновения.	3	3	3
25	2	Сигналы оповещения о пожаре.			
26	3	Порядок действия при пожаре.			
		<b>Доврачебная помощь.</b>			
27	1	Предупреждение несчастных случаев.	6	8	8
28	2	Средства оказания медицинской самопомощи. Медицинская аптечка.			
29	3	Оказание доврачебной помощи (раны, переломы). Повязки: виды, правила наложения			
30	4	Правила обращения за медицинской помощью.			



		Вызов врача. Обращение в поликлинику			
		<b>2. Раздел «Уборка помещений»</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
		<b>Уборка: общие требования по уборке</b>			
31	1	Помещения: элементы помещений и технических конструкций.	8	6	6
32	2	Гигиенические требования к жилым помещениям.			
33	3	Гигиенические требования к служебным помещениям.			
34	4	Гигиенические требования к производственным помещениям.			
35	5	Поверхности предметов: виды, свойства материалов.			
36	6	Загрязнения поверхностей: виды, средства ухода за разными поверхностями.			
		<b>Виды уборки</b>	6	5	5
37	1	Бытовая уборка.			
38	2	Профессиональная уборка.			
39	3	Сухая уборка.			
40	4	Уборка с использованием чистящих растворов (влажная).			
41	5	Специальная уборка			
		<b>Режим уборки</b>			
42	1	Ежедневная уборка - основная.	5	6	6
43	2	Ежедневная уборка - поддерживающая.			
44	3	Генеральная уборка.			
		<b>Метод уборки</b>			
45	1	Ручная уборка.	5	6	6
46	2	Механизированная уборка.			
47	3	Метод использования двух или трех ведер.			
48	4	Метод предварительной подготовки - современная технология уборки.			
		<b>Оборудование и уборочный инвентарь</b>			
49	1	Уборочный инвентарь: виды, назначение.	8	8	8
50	2	Правила хранения уборочного инвентаря.			
51	3	Технология обработки уборочного инвентаря.			
52	4	Маркировка: назначение, виды.			
53	5	Профессиональное оборудование для проведения уборки.			
		<b>3. Раздел «Объекты уборки помещений»</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
		<b>Чистка полов</b>			
54	1	Полы: виды, свойства покрытий.	6	6	6
55	2	Оборудование для ухода за полами.			
56	3	Моющие средства для ухода за полами. Правила использования.			
57	4	Уход за полами: виды, технология уборки.			
		<b>Чистка коврового покрытия.</b>			
58	1	Виды ковровых покрытий. Свойства покрытий.	6	4	4
59	2	Способы ухода за ковровыми покрытиями			
60	3	Пылесосы: назначение, виды, правила безопасной работы.			
61	4	Профессиональная чистка ковровых покрытий.			

		<b>Чистка стен и дверей</b>			
62	1	Настенные покрытия: виды, свойства настенных покрытий.	6	4	4
63	2	Уход за кафелем. Инвентарь, приспособления, средства			
64	3	Мытье дверных блоков			
		<b>Уход за мебелью</b>			
65	1	Мебель: виды, назначение. Виды покрытий, свойства.	6	5	5
66	2	Приспособления и инвентарь для ухода за мебелью.			
67	3	Средства ухода за мебелью: виды, правила безопасной работы.			
68	4	Технология ухода за мебелью с различными покрытиями, методы.			
69	5	Профессиональное оборудование для ухода за мягкой мебелью.			
		<b>Чистка отдельных элементов интерьера</b>			
70	1	Светильники: назначение, виды. Правила безопасной работы при протирании светильников.	6	3	3
71	2	Технология чистки оргтехники, компьютеров. Средства. Правила безопасной работы.			
72	3	Технология удаления пыли с радиаторов отопления. Правила безопасной работы.			
		<b>Уборка лестницы в помещении</b>			
73	1	Лестница: устройство. Свойства покрытий. Особенности загрязнения лестниц.	8	6	6
74	2	Техника безопасности при работе на лестнице.			
75	3	Технология уборки лестницы. Сухая и влажная уборка лестничных маршей: мытье стен, мытье перилл, мытье ступеней.			
76	4	Профессиональное оборудование для уборки лестниц: виды, назначение.			
		<b>Мойка и протирка окон.</b>			
77	1	Виды окон и витрин.	10	8	8
78	2	Приспособления и инвентарь для мытья окон.			
79	3	Уход за поверхностями переплетов оконных рам из различных материалов.			
80	4	Протирка стекол: рабочие приемы. Правила техники безопасности.			
81	5	Уход за фурнитурой. Фурнитура: виды, материал изготовления, средства для ухода.			
82	6	Мойка и протирка окон. Приемы работы. Правила безопасной работы.			
		<b>Уборка санузлов</b>			
83	1	Санузел: назначение, устройство.	6	5	5
84	2	Санитарно – техническое оборудование: виды, материал изготовления.			
85	3	Приспособления для обработки саноборудования, уборочный инвентарь.			
86	4	Особенности санитарно – эпидемиологического режима при работе в санузле.			

87	5	Правила техники безопасности при уборке санузла.			
		<b>Уход за комнатными растениями</b>			
88	1	Комнатные растения: виды. Условия выращивания.	6	5	5
89	2	Инвентарь для ухода за комнатными растениями.			
90	3	Уход за комнатными растениями.			
		<b>4. Раздел «Работа на прилегающей территории» ПРОЕКТНАЯ РАБОТА – «Выращивание рассады цветковых культур» (весна)</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>22</b>
		<b>Санитарно - гигиенические требования к территории</b>			
91	1	Санитарные требования к территории дошкольного и образовательного учреждения.	4	4	4
92	2	Санитарные требования к территории лечебно- профилактического учреждения.			
93	3	Санитарные требования к территории предприятия общественного питания.			
94	4	Санитарные требования к территории промышленных предприятий.			
		<b>Обязанности уборщика территории</b>			
95	1	Уборщик территории (дворник): функциональные обязанности, культура поведения.	8	12	10
96	2	Спецодежда. Средства индивидуальной защиты.			
97	3	Хозяйственный инвентарь: назначение, правила хранения.			
98	4	Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории.			
99	5	Контейнеры: назначение, маркировка, правила установки.			
100	6	Уборка дорожек, газонов, территории, прилегающей к школе в осеннее время			
101	7	Особенности уборки территории в зимнее время.			
102	8	Уборка дорожек, газонов, территории в весеннее - летнее время.			
		<b>Озеленение территории.</b>			
103	1	Озеленение территории: назначение, виды. Деревья на пришкольном участке	10	8	8
104	2	Уход за декоративными кустарниками.			
105	3	Цветники: виды, назначение.			
106	4	Инвентарь для работы в цветнике.			
107	5	Однолетние и многолетние цветковые растения			
108	6	Сбор семян однолетних цветковых растений			
109	7	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.			
110	8	Подготовка цветника к весенне – летнему сезону.			
		<b>5. Раздел «Спецодежда» ПРОЕКТНАЯ РАБОТА – изготовление спецодежды и средств индивидуальной защиты: пошив фартука, нарукавников, защитных головных уборов (косынок), марлевых масок.</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
		<b>Спецодежда</b>			
111	1	Спецодежда: назначение, виды, материал изготовления, правила хранения.	2	2	2

112	2	Правила ухода за спецодеждой.			
		<b>Ремонт спецодежды</b>			
113	1	Ремонт спецодежды: назначение, виды ремонта.	8	4	4
114	2	Мелкий ремонт спецодежды (пришивание пуговиц, ремонт по распоровшемуся шву).			
115	3	Швейная машина: назначение, виды, правила работы. Машинные швы.			
116	4	Ремонт спецодежды в месте разрыва ткани (заплата)			
		<b>Средства индивидуальной защиты</b>			
117	1	Средства индивидуальной защиты: назначение, виды, правила хранения.	6	4	4
118	2	Перчатки: назначение, виды, правила хранения и обработки.			
119	3	Маски: назначение, виды, правила использования.			
		<b>6. Раздел «Организация работы прачечной» ЭКСКУРСИЯ – в прачечную</b> (общее знакомство с помещениями прачечной; наблюдение за работой оборудования прачечной и определение его назначения; наблюдение за условиями работы).	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
		<b>Прачечная</b>			
120	1	Прачечная: назначение, виды, структура. Виды помещений прачечной: назначение.	6	4	4
121	2	Оборудование прачечной: виды, назначение.			
122	3	Правила учета приемки белья.			
		<b>Характеристика работ</b>			
123	1	Рабочие специальности. Характеристика работ приемщицы белья, комплектовщицы, оператора стиральной машины, гладильщицы	8	8	8
124	2	Обязанности рабочего по стирке белья. Требования охраны труда.			
		<b>7.Раздел «Стирка белья</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
		<b>Стирка белья: виды</b>			
125	1	Стирка белья: виды (ручная стирка, машинная).	4	4	4
126	2	Подготовка белья к стирке (сбор и сортировка белья для стирки)			
		<b>Моющие средства</b>			
127	1	Моющие, отбеливающие, дезинфицирующие средства. Правила хранения.	6	4	4
128	2	Правила безопасности использования моющих средств.			
129	3	Правила использования моющих средств для стирки различных тканей.			
		<b>Оборудование</b>			
130	1	Устройство стиральных машин барабанного типа. Правила техники безопасности при обслуживании стиральных машин барабанного типа.	6	6	6
131	2	Устройство стиральных машин активаторного типа. Правила техники безопасности при обслуживании стиральных машин активаторного типа.			
132	3	Центрифуга. Устройство центрифуги. Загрузка и выгрузка белья. Правила техники безопасности при			

		работе с центрифугой			
		<b>Технология стирки белья.</b>			
133	1	Ручная стирка рабочих перчаток для работы на пришкольной территории (замачивание, стирка).	8	10	6
134	2	Стирка спецодежды в стиральной машине автомат барабанного типа. Режим стирки.			
135	3	Стирка постельного белья в стиральной машине активаторного типа.			
136	4	Отжим белья в центрифуге.			
137	5	Оборудование для сушки белья.			
		<b>8.Раздел «Влажно – тепловая обработка белья»</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
		<b>Подготовка к влажно – тепловой обработке белья.</b>			
138	1	Определение степени готовности белья к глажению.	4	3	3
139	2	Увлажнение белья. Способы и приспособления для увлажнения белья.			
140	3	Рабочее место для глажения белья. Правила безопасного содержания рабочего места.			
		<b>Оборудование</b>			
141	1	Приспособления для глажения белья: гладильная доска, увлажнитель	6	4	4
142	2	Устройство и правила эксплуатации утюга.			
143	3	Устройство и правила эксплуатации гладильного пресса.			
		<b>Технология глажения.</b>			
144	1	Режим глажения белья. Условные обозначения.	6	6	6
145	2	Технология глажения прямого белья.			
146	3	Технология глажения фасонного белья.			
147	4	Технология глажения спецодежды.			
		<b>9.Раздел «Ремонт белья».</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
		<b>Проектная работа – «Наволочка», «Прихватка»</b>			
		<b>Белье: виды</b>			
148	1	Белье: виды (постельное белье, столовое, кухонное), назначение. Название тканей, используемых для изготовления белья.	5	3	3
149	2	Постельное белье: виды, материал изготовления.			
150	3	Столовое белье: виды, назначение, материал изготовления.			
		<b>Оборудование</b>			
151	1	Швейная машина с электроприводом: название и характеристика деталей механизмов	5	8	8
152	2	Организация рабочего места			
153	3	Машинные швы			
		<b>Виды ремонта белья</b>			
154	1	Подготовка изделий к ремонту.	10	6	6
155	2	Ремонт белья по распорвавшемуся шву.			
156	3	Ремонт белья в месте разрыва ткани (заплата)			
		<b>10.Раздел «Лечебно – профилактические учреждения»</b>	<b>58</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
		<b>Экскурсия – «Поликлиника». Ознакомительные экскурсии: общее знакомство с помещениями</b>			

		поликлиники; оборудованием; наблюдение за работой персонала поликлиники, за условиями работы. <b>Практика</b> на базе поликлиники (изготовление перевязочного материала)			
		<b>Лечебно – профилактические учреждения: виды</b>			
157	1	Лечебно – профилактические учреждения: виды, назначение.	6	4	4
158	2	Поликлиника: виды, структура.			
159	3	Больница: виды, структура.			
160	4	Этика взаимоотношений персонала и пациентов.			
		<b>Санитарно – эпидемиологический режим.</b>			
161	1	Понятие гигиены и санитарии. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека.	10	15	15
162	2	Загрязнение воздуха в лечебно – профилактических учреждениях и меры противодействия этому.			
163	3	Санитарный режим лечебно – профилактических учреждений.			
164	4	Виды уборки помещений.			
165	5	Значение личной гигиены медицинского персонала.			
166	6	Санитарная книжка санитарки (мойщицы), ее оформление.			
167	7	Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи, сроки носки			
168	8	Мебель медицинских учреждений: санитарные требования.			
169	9	Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, правила безопасности.			
		<b>Характеристика работ санитарки поликлиники.</b>			
170	1	Функциональные обязанности санитарки поликлиники: терапевтического отделения, регистратуры	10	20	20
171	2	Функциональные обязанности санитарки поликлиники: профильных кабинетов, процедурной, физиотерапевтического отделения.			
172	3	Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно – профилактическом учреждении.			
173	4	Перевязочный материал: виды, назначение, требования к изготовлению.			
		<b>Функциональные обязанности санитарки (мойщицы) стационара.</b>			
174	1	Должностные обязанности санитарки приемного отделения.	16	25	25
175	2	Должностные обязанности санитарки (мойщицы) терапевтического отделения.			
176	3	Должностные обязанности санитарки хирургического отделения			
177	4	Технология уборки палаты			
178	5	Уборка санузла, сантехоборудования.			
179	6	Общий уход за больными. Смена постельного белья.			

180	7	Постельное белье: гигиенические требования, правила хранения и смены белья.			
181	8	Уход за тяжелобольным.			
		<b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b>			
182	1	Понятие об инфекционных заболеваниях.	16	20	20
183	2	Роль микроорганизмов в инфекционном процессе.			
184	3	Источники и пути передачи инфекции.			
185	4	Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний. Профилактика.			
186	5	Профилактика распространения микробов на коже.			
187	6	Профилактика заболеваний, передающихся воздушно – капельным путем.			
188	7	Дезинфекция: назначение, виды			
189	8	Обработка предметов ухода за больными, детских игрушек.			
		<b>11.Раздел «Пищеблок»</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
		<b>Экскурсия «Школьный пищеблок»</b> Ознакомительные экскурсии: общее знакомство с помещениями пищеблока, оборудованием; наблюдение за работой кухонного рабочего и определение его функционала; наблюдение за условиями работы моечного цеха			
		<b>Пищеблок: санитарные требования</b>			
190	1	Пищеблок: назначение, структура. Назначение помещений пищеблока. Основные цеха.	14	8	8
191	2	Санитарно – гигиенические требования к помещениям пищеблока.			
192	3	Санитарно – гигиенические требования к оборудованию пищеблока (мебель, холодильник, картофелечистка и т. п.).			
193	4	Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода.			
194	5	Организация работы моечного отделения. Моющие средства: виды			
195	6	Приспособления и материалы для мытья посуды, обработка.			
196	7	Личная гигиена работников кухни. Спецдежда. Санитарная книжка.			
		<b>Должностные обязанности</b>			
197	1	Функциональные обязанности кухонного рабочего.	10	8	8
198	2	Обработка корнеплодов в условиях пищеблока.			
199	3	Правила безопасности при работе в моечном цехе.			
200	4	Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.			
201	5	Технология мытья кухонной посуды.			
202	6	Технология обработки столовых приборов.			
203	7	Технология мытья столовой посуды.			
		<b>Школьная столовая</b>			
204	1	Столовая в школе. Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в школе.	14	15	15
205	2	Столовый зал. Мебель: санитарные требования.			

206	3	Столовая посуда: виды, назначение, материал изготовления.			
207	4	Оборудование для сбора посуды.			
208	5	Правила сбора и хранения пищевых отходов.			
209	6	Режим мытья столового зала.			
		<b>Больничная столовая</b>			
210	1	Функциональные обязанности буфетчицы. Личная гигиена. Маркировка спецодежды.	8	14	14
211	2	Столовая в больнице. Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. Режим уборки.			
212	3	Оборудование буфетной в отделении.			
213	4	Режим уборки буфетных, уборочный инвентарь.			
214	5	Технология уборки моечного отделения буфетной. Текущая дезинфекция.			
215	6	Режим мытья столовой посуды вручную			
216	7	Режим мытья посуды разного назначения.			
		Количество часов по темам	340	340	340
		<b>Часы практического повторения</b> по выбору учителя (темы, количество часов). Часы практического повторения можно использовать для проектной работы обучающихся, проведения практики на базе лечебно – профилактических учреждений, школьной прачечной.	170	170	170

#### Тематическое планирование (по четвертям)

№	Раздел программы	Краткое содержание раздела по четвертям	Кол - во часов по классам		
Первая четверть			10кл	11кл	12кл
	Вводное занятие	Труд – основа жизни Профессии сферы услуг, назначение.	2	2	2
1	Охрана труда	Внутренний трудовой распорядок; производственная санитария; спецодежда. Должностные инструкции: уборщик территории, уборщик помещения, стеклопротирщик, ИОТ.	10	15	15
2	Уборка помещений	Виды, методы. Ежедневная поддерживающая, ежедневная основная.	8	8	8
3	Объекты уборки	Пол, мебель, окна	14	15	15
4	Работа на прилегающей территории	Экскурсия – санитарное состояние территории. Характеристика работ.	10	12	10
5	Спецодежда	Правила хранения. Мелкий ремонт	10	6	6
6	Организация работы прачечной	Экскурсия - Организация работы прачечной.	6	4	4



		Помещения: назначение.			
7	Стирка белья	Виды. Стирки. Моющие средства.	10	8	9
8	Влажно – тепловая обработка белья	Оборудование. Технология глажения.	6	5	6
9	Ремонт белья	-----	-	-	-
10	Лечебно – профилактические учреждения	-----	-	-	-
11	Пищеблок	Школьная столовая.	14	15	15
		Кол – во часов по темам	90	90	90
		Практическое повторение	45	45	45
<b>Вторая четверть</b>					
1	Охрана труда	Средства инд. защиты, производственная санитария, ИОТ, должностные инструкции: подготовителя белья для глажения, гладильщицы.	6	6	8
2	Уборка помещений	Генеральная уборка. Метод уборки. Профессиональное оборудование для уборки.	8	8	7
3	Объекты уборки	Лестница, стенные панели, двери.	14	10	10
4	Работа на прилегающей территории	-----	-	-	-
5	Спецодежда	Средства индивидуальной защиты: виды, назначение, правила хранения (маски, перчатки)	6	4	4
6	Организация работы прачечной	-----	-	-	-
7	Стирка белья	Виды стирки. Технология стирки	14	16	15
8	Влажно – тепловая обработка белья	Оборудование. Гладильный пресс.	6	6	6
9	Ремонт белья	-----	-	-	-
10	Лечебно - профилактические учреждения	Профилактика инфекционных заболеваний.	16	20	20
11	Пищеблок	-----	-	-	-
		Кол – во часов по темам	70ч.	70ч.	70ч.
		Практическое повторение	35	35	35
<b>Третья четверть</b>					
1	Охрана труда	Пожаробезопасность: причины, профилактика, действия, оповещение. Доврачебная помощь: предупреждение несчастных случаев, средства оказания	6	8	10

		первой помощи, аптечка.			
2	Уборка помещений	Загрязнения поверхностей: виды, способы удаления. 2-х ведерный метод уборки. Цветовая маркировка.	8	8	8
3	Объекты уборки	Мебель, элементы интерьера, комнатные растения.	17	13	13
4	Работа на прилегающей территории	Характеристика работ на территории в зимнее время	2	2	2
5	Спецодежда	-----	-	-	-
6	Организация работы прачечной	Рабочие специальности. Характеристика работ приемщицы, оператора стиральных машин, комплектовщицы.	8	8	8
7	Стирка белья	Оборудование для стирки белья: виды стиральных машин, уход за стиральной машиной.	-	5	3
8	Влажно – тепловая обработка белья	Утюжка халатов, рубашек, брюк.	4	2	2
9	Ремонт белья	Швейная машина	20	17	17
10	Лечебно – профилактические учреждения	Обязанности санитарки поликлиники, характеристика работ, перевязочный материал	21	29	29
11	Пищеблок	Экскурсия «Пищеблок»: основные цеха, оборудование, моечное отделение. Характеристика работ.	14	8	8
		Кол – во часов по темам	100	100	100
		Практическое повторение	50	50	50
<b>Четвертая четверть</b>					
1	Охрана труда	Должностные инструкции младшего медицинского персонала больницы, буфетчицы. Доврачебная помощь (раны, порезы, ушибы)	8	8	10
2	Уборка помещений	Профессиональное оборудование для уборки помещений: виды, правила эксплуатации, уход	8	6	6
3	Объекты уборки	Санузел, лестница, пол	11	8	6
4	Работа на прилегающей территории	Уборка дорожек, газонов, территории в весеннее - летнее время, уход за цветниками.	10	10	10
5	Спецодежда	-----	-	-	-
6	Организация работы прачечной	-----	-	-	-
7	Стирка белья	Машинная стирка спецодежды	2	-	-

8	Влажно – тепловая обработка белья	Утюжка спецодежды	2	-	-
9	Ремонт белья	-----	-	-	-
10	Лечебно – профилактические учреждения	Характеристика работ. санитарки стационара. Смена постельного белья. Обработка предметов ухода за больным.	21	26	26
11	Пищеблок	Больничная столовая: назначение, оборудование. Технология мытья посуды.	18	22	22
		Кол – во часы по темам	80	80	80
		Практическое повторение	40	40	40

**Организация текущего и промежуточного контроля  
10 класс**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание контроля знания</b>
I четверть	Экскурсия «Пришкольная территория»
	Обобщающее занятие по теме: «Санитарные требования к территории дошкольного и образовательного учреждения»
	Экскурсия для закрепления понятия «Прачечная – назначение»
	Самостоятельная работа «Ручная стирка спецодежды» (перчатки, рабочие рукавицы)
II четверть	Повторительно-обобщающее занятие по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний»
	Самостоятельная работа: «Чистка и мытье дверей»
III четверть	Экскурсия для закрепления понятий «Прачечная – оборудование для стирки белья и влажно – тепловой обработки»
	Экскурсия для закрепления понятий «Поликлиника - структура»
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Обязанности санитарки поликлиники»
	Самостоятельная работа: «Изготовление перевязочного материала»
IV четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уборка помещений»
	Самостоятельная работа: «Чистка коврового покрытия»
	Контрольная работа: «Чистка стеклянных поверхностей и зеркал»

**11 класс**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание контроля знания</b>
I четверть	Повторительно-обобщающий урок: «Ежедневная уборка помещения»
	Проверочный тест - «Уход за мебелью»
	Самостоятельная работа: «Мытье столов в школьной столовой»
II четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Объекты и методы уборки помещений. Текущая дезинфекция»
	Самостоятельная работа: «Чистка и мытье поручней и перилл»
III четверть	Экскурсия для закрепления понятий «Прачечная – оборудование»
	Экскурсия для закрепления понятий «Поликлиника»
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Санитарный режим лечебно – профилактического учреждения»
	Самостоятельная работа: «Изготовление перевязочного материала из марли и ваты».

IV четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме «Технология мытья посуды в больничном буфете»
	Самостоятельная работа - «Обработка (дезинфекция) посуды»
	Контрольная работа: «Влажная уборка пола (линолеум)»

### 12 класс

Сроки	Содержание контроля знания
I четверть	Повторительно-обобщающий урок «Санитарные требования к территории предприятий общественного питания»
	Повторительно-обобщающий урок: «Ежедневная уборка помещения»
	Самостоятельная работа: «Ежедневная - уборка столового зала»
II четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний»
	Самостоятельная работа: «Обработка (дезинфекция) мебели с влагостойким покрытием»
III четверть	Экскурсия – «Дом – интернат для ветеранов (назначение, структура, обязанности санитарки)»
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Технология уборки помещения лечебно – профилактического учреждения»
	Самостоятельная работа: «Чистка мягкой мебели»
IV четверть	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уход за больными»
	Самостоятельная работа - «Смена постельного белья»
	Контрольная работа: «Ежедневная уборка палаты для больного»

### 4. Учебно – методическое обеспечение

Программно – методическое обеспечение для 10 -12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида Пособие для учителя под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой Москва 2006 «Владос»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075111

Владелец Жиделева Наталья Ивановна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026