Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 города Верхняя Тура
(МБОУ СОШ № 19)

624320, Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Володарского, 1
ОГРН 1026601301671, ИНН/КПП 6620007247 / 668101001
тел. (34344) 4-69-20 E-mail: svt19@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №19
Жиделева Н.Ю.
приказ № 38-ОД от 15.05.26

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №19 за 2025 год

2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика ОУ		
1.1.Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	03.10.1937г.
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	Архивная справка
	№ документа	№ 77/07
	Дата принятия: число, месяц, год	« 07 » июля 2007 г.
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 города Верхняя Тура
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ СОШ № 19
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	624320, Свердловская обл., г. Верхняя Тура, ул. Володарского, д.1.
	район	
	город: (другой населенный пункт)	Верхняя тура
	улица:	Володарского
	номер дома	1
	Фактический адрес: индекс:	624320, Свердловская обл., г. Верхняя Тура, ул. Володарского, д.1.
	район:	
	город (другой населенный пункт):	Верхняя Тура
	улица:	Володарского
	номер дома	1
	телефон:	8(34344)4-69-20
	факс:	
	e-mail:	svt19@bk.ru
	адрес сайта в Интернете	http://svt19.uralschool.ru/
1.4. Учредительные документы ОУ		
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление Главы Городского округа Верхняя Тура
	№ документа:	№ 6
	Дата утверждения: число, месяц, год	«10» января 2020 г.
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация Городского округа Верхняя Тура

1.6. Организационно-правовая форма	учреждение	Бюджетное
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Свердловской области
	Серия	66
	№ документа	№ 000904105
	ОГРН	1026601301671
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	МИФНС № 27 по Свердловской области
	Серия	66
	№ документа	№ 0037211
	ИНН	6620007247
1.7. Филиал (ы) - реквизиты документа о создании (при наличии нескольких филиалов указать сведения о каждом)	Наименование филиала (в соответствии с Уставом):	нет
	Наименование документа о создании филиала:	
	№ документа	№___
	Дата: число, месяц, год	«__» _____ 20___ г.
1.8. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа:	свидетельство на право оперативного управления
	договор безвозмездного пользования,	Договор 08/07 от 26 февраля 2007года
	постановление о передаче имущества на праве оперативного управления,	Распоряжение Главы Городского округа Верхняя Тура от 26.02.2007. № 59
	Свидетельство о государственной регистрации права	Объекты права: 1.Здание школы (66 АЖ 799396) 2.Спортзал (66 АЖ 799397) (повторно от 21.11.2014 г.)
	№ документа	832717 серия 66 АВ
	Дата регистрации: число, месяц, год	29.03.2007.
1.9. Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Наименование документа:	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
	№ документа	№ 0013
	Дата выдачи: число, месяц, год	«18» ноября 2011 г.
1.10. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	№ 66.01.35.000.М.004190.10.09.
	Дата выдачи:	«07» октября 2009 г.

управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	число, месяц, год	
	№ бланка	1639571
1.11. Акт (паспорт) готовности ОУ к началу нового учебного года	Наименование документа:	Акт проверки готовности муниципального общеобразовательного учреждения к 2025-2026 учебному году
	№ документа	№_
	Дата выдачи: число, месяц, год	«08» июля 2025г.
1.12. Государственный статус ОУ:	- Тип	Общеобразовательная
	- Вид	Средняя (полная)
1.13. Лицензия	Серия:	66Л01
	№	0003076
	Регистрационный номер:	15986
	Дата выдачи: число, месяц, год	24 апреля 2012г.
	Действительна по: число, месяц, год	Бессрочная
1.14. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	66АО1
	№	0001300
	Регистрационный номер:	7851
	Дата выдачи: число, месяц, год	26.05.2014.
	Срок действия: число, месяц, год	
1.15. Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	Педагогический совет школы 18.01.2021г.
	№ протокола	№ 1
	Дата утверждения: число, месяц, год	Приказ № 02 от 19.01.2021.
	Сроки реализации программы развития:	2021-2025 г.
1.16. Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое)	Самостоятельно	
	Через централизованную бухгалтерию	Через централизованную бухгалтерию
Договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности	№ договора	№___
	Дата заключения: число, месяц, год	«5» мая 2014 г.
Банковские реквизиты образовательного	КПП	668101001
	БИК	016577551

учреждения	расчетный счет	№ 03234643657340006200
	наименование банка	Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области, г. Екатеринбург
	лицевой счет	22901001350

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ СОШ № 19 организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1	МКУ "УО Городского округа Верхняя Тура"	Курирование деятельности образовательного учреждения по направлениям
2	Комитет по делам культуры и спорта городского округа Верхняя Тура	Организация занятости и досуговой деятельности
3	МО МВД России «Кушвинский» (УУП, ПДН, ОУР, ГИБДД)	Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и защита их прав
4	Управление социальной политики по городу Кушва	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, предоставление льгот детям-инвалидам и находящимся под опекой
5	ГБУЗ СО «Центральная городска больница» городского округа Верхняя Тура	Организация медицинского сопровождения обучающихся
6	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Кушвы	Профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего

и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года не приняли участие иностранные граждане.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Воспитательная работа в школе наиболее эффективна, когда она системна и связана с основной деятельностью учеников: урочной, внеурочной, внешкольной и общественно полезной, а виды и формы воспитательной деятельности разнообразны.

В МБОУ СОШ №19 воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания, которая конкретизируется календарными планами для разных уровней образования: начального, основного и среднего.

При выборе содержания программы мы учитывали особенности социально-культурной среды, в которой живут наши ученики, социальный состав школы, а также запросы общества и государства.

С сентября в программу воспитания добавлен модуль «Поддержка и интеграция детей иностранных граждан и учащихся с миграционным опытом». Кроме этого ведется последовательная работа по другим модулям воспитания:

- Профориентация
- Общешкольные дела
  - Работа с родителями
  - Школьный урок
  - Внеурочная деятельность
  - Самоуправление
  - Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества по указу президента В.В. Путина.

В школе был разработан комплекс патриотических мероприятий в котором взаимодействуют обучающиеся, родители, педагоги, совместно с социальными партнерами города.

Цель воспитания — вырастить здоровую, духовно богатую личность с активной гражданской позицией. Важно, чтобы ученик чувствовал связь с достижениями старших поколений и был готов участвовать в жизни общества.

Педагогический коллектив школы стремится к этой цели через решение ряда задач:

- Реализация воспитательного потенциала школьных мероприятий, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
- Активное участие классных руководителей в воспитании школьников.
- Вовлечение учеников в кружки, секции и клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.
- Использование возможностей школьного урока для воспитания, включая интерактивные формы занятий.
- Поддержка ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов.
- Деятельность детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе школы.
- Организация экскурсий, экспедиций и походов для реализации их воспитательного потенциала.
- Проведение профориентационной работы со школьниками.
- Развитие школьных медиа и их воспитательных возможностей.
- Создание предметно-эстетической среды и её использование в воспитательных целях.
- Работа с семьями школьников для совместного решения проблем их личностного развития.

  В школе создана нормативно-правовая база для воспитательной работы. Все локальные акты обновлены в соответствии с ФОП и ФГОС.

  В начале учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные о многодетных, неполных семьях, детях с ОВЗ, детях-инвалидах и других категориях.

В школе работает команда педагогов – профессионалов по воспитанию подрастающего поколения. В эту команду входят: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, руководитель медиа-студии, руководитель Школьного Парламента, педагоги дополнительного образования, руководитель театра, музея, социальный педагог, педагог-психолог, учителя музыки и классные руководители. Руководит командой заместитель директора по ВР.

В школе успешно функционирует спортивный клуб «Стрела».

Участники клуба становились неоднократными победителями спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, спортивному ориентированию, легкой атлетике. Сдача норм ГТО, участие в Президентских спортивных играх, участие в городских, региональных соревнованиях и олимпиадах – все это заслуги школьного спортивного клуба «Стрела».

Урочная деятельность

Урок — ключевая составляющая воспитательного процесса в школе, где подробно рассматриваются его возможности.

На уроках, направленных на формирование идентичности и воспитание гражданских качеств, проводятся тематические уроки, посвященные истории России, её традициям, культуре и знаменитым личностям.

На открытых уроках использовались разнообразные формы: тестирование, уроки-сенсации и уроки-открытия. На уроках биологии, химии и физики проводились исследования, где дети учились проводить эксперименты и делать выводы. Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе интеллектуальной активности, используя интерактивные методы обучения. Проектная и исследовательская деятельность организована как на уроках, так и во внеурочной работе.

Модуль «Классное руководство»

В нашей школе воспитательная работа строится на взаимодействии администрации, педагогов и классных руководителей. Эти специалисты ответственно подходят к своим обязанностям, учитывая все аспекты школьной жизни.

Каждый год классные руководители корректируют планы работы в зависимости от образовательных событий школы и Всероссийских акций общественных объединений акций, таких как «Движение первых», «Орлята России».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2025 году акцент был сделан на патриотическое воспитание, профилактику вредных привычек, кибербезопасность, пожарную безопасность и правила дорожного движения.

Эффективно построить работу с классными руководителями помогает методическое объединение, в котором состоит 41 классный руководитель. Классные руководители имеют высшее и среднее специальное образование, высшую или первую

квалификационную категорию. Молодым классным руководителям предоставлялась методическая поддержка. Опытные наставники помогают курировать работу новичков.

Еженедельно по понедельникам проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». На этих уроках ученики знакомились с государственными праздниками, символами России, а также с важными событиями в стране.

По четвергам для учеников 6–11 классов проходили занятия «Россия — мои горизонты».

Регулярно проводились часы общения на темы, связанные с важными датами в истории страны.

Каждый класс участвовал в общероссийских патриотических акциях, предложенных «Орлятами России» (1-4 класс) и «Движением первых» (5-11 класс). Особое внимание уделялось Году защитников Отечества и волонтёрскому движению.

В среднем в каждом классе за год проводилось 15-20 внеклассных мероприятий. Среди них были:

-Праздник открытия Года защитников Отечества;

-День знаний

-День солидарности в борьбе с терроризмом;

-День Учителя;

-День Матери;

-Классные часы и беседы на различные темы;

- Лекции в школьном музее;

-День Героев Отечества;

-День неизвестного солдата.

В классных коллективах проводились конкурсы рисунков, стихов, проектов на тему патриотизма. Работы выставлялись на школьных, муниципальных и региональных уровнях и онлайн площадках.

Классные коллективы принимали активное участие во встречах с бойцами СВО, воинами-интернационалистами, в новогодних торжествах, а также праздничных программах ко Дню 8 Марта и Дню учителя.

Модуль «Взаимодействие с родителями и законными представителями»

Взаимодействие классного руководителя с родителями играет ключевую роль в образовательном процессе.

Родительские комитеты активно поддерживают педагогическую концепцию школы. Каждый класс имеет свой комитет, который участвует в жизни образовательного учреждения. Многие инициативы школы находят отклик на родительских собраниях. В частности, были проведены собрания, посвящённые патриотическому воспитанию, где обсуждалась роль семьи в формировании у детей уважения к истории страны, подвигам защитников Отечества и традиционным ценностям.

В рамках Года защитников Отечества для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их компетенций в вопросах воспитания детей.

За учебный год было проведено четыре общешкольных родительских собрания:

1. Январь: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения». Обсуждались ответственность обучающихся за свои действия, роль родителей в предотвращении алкогольной, табачной и наркотической зависимости, а также вопросы полового воспитания подростков. Планирование плана Года защитников Отечества
2. Май: «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся». Подводились итоги учебного года, обсуждались вопросы безопасности детей в летний период, организация их оздоровления и занятости.
3. Сентябрь: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2025/2026 учебный год». Обсуждались итоги предыдущего учебного года, задачи на предстоящий период, соблюдение правил внутреннего распорядка, организация горячего питания, подвоза учащихся, групп продлённого дня, а также адаптация первоклассников и пятиклассников.
4. Декабрь: «Профилактика экстремизма и терроризма, кибербезопасность. Предотвращение деструктивного поведения и асоциальных тенденций у подростков. Планирование к Году Единства народов России»

В апреле прошло мероприятие на тему «Осторожно, телефонный терроризм. Как детям не попасть в ловушку». Обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного контента, действия родителей при угрожающих звонках и сообщениях, а также безопасность в интернете.

Родительские лектории и встречи были направлены на профилактику актуальных проблем и улучшение взаимоотношений в семье.

Был создан телефон доверия для разрешения кризисных ситуаций, связанных с семейными конфликтами и проблемами в воспитании детей.

Для родителей в апреле и в октябре был проведён День открытых дверей. В фойе школы прошла выставка декоративно-прикладного искусства, мастер-классы и игры.

Информация о проведенных мероприятиях по теме «Детско-родительские отношения» в МБОУ СОШ №19, 2025 год.

мероприятия	тематика
Неделя психологии в школе (весна 2025)	1. «День доброты». 1-4 классы 2. Плакаты: «Стена радости» и «Стена плача» Почта мнений, отзывов и предложений о Недели психологии. 5-11 классы **3.** Социологический опрос: «Лучший учитель года» 5-11 классы **4.** Выставка литературы по психологии «Как относиться к себе и людям» (в течение недели) для всех **5**. Игра «Следопыты» 5-11 класс
Неделя психологии в школе (осень, 2025)	1. Занятие с элементами тренинга «Дорога в среднюю школу», «Неизведанный путь» (4 классы) 2. Тренинговая игра «Какой я? Каким меня видят окружающие? Каким я хочу быть?» 5-7 классы Конкурс: «Я – за здоровый образ жизни!». Психологический мини-плакат. Психологическая листовка. 1-6 классы
Родительские собрания	«Социально-психологическое тестирование».- с 7-11 класс «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?» - для 1 классов «Трудности адаптации пятиклассников». – для 5 классов «Школьная травля: как заметить и что делать» - для всех классов «Независимость: подростки, привычки, здоровье». – 6-11 классы «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?». – 9,11 классы «Особенности психологической готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг диагностики)» «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков»
Повышение уровня правовой культуры в	Консультации: «Семейное право», «Социальные гарантии детей с ОВЗ» -памятки и буклеты для приёмных родителей на

области семейного права (весна-осень)	тему: «Заповеди семейной жизни»
Профилактика семейного благополучия и социального сиротства.	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и беспризорности по выявлению раннего неблагополучия в семье (ТКДН и ЗП, ОПДН и т. д.)

Все мероприятия проводились в МБОУ СОШ №19 на постоянной основе. На этих мероприятиях выстраивались конструктивные детско-родительских отношения.

Модуль «Общешкольные дела»

Общешкольные мероприятия — важный инструмент для сплочения детского коллектива. Они создают атмосферу единства и взаимопонимания между учениками.

Мероприятия в МБОУ СОШ №19 за 2025 год (январь-декабрь)

№ п/п	Наименование	Дата проведения	ссылки на мероприятия
1.	Рождественские муниципальные образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».	17.01.2025	https://vk.com/club198036697?from=groups&w=wall-198036697_1313
2	Открытие Года Защитника Отечества	27.01.2025	https://vk.com/club198036697?from=groups&w=wall-198036697_1327
3	День Блокады Ленинграда – уроки Мужества	27.01 2025	https://vk.com/club198036697?from=groups https://vk.com/parliamentt19?from=groups&w=wall-215646175_848 https://vk.com/parliamentt19?from=groups https://vk.com/parliamentt19?from=groups&w=w

			all-212531395_101 https://vk.com/public219156888?w=wall-219156888_265
4	Акция «80 пятерок Победе!»	28.01.2025	https://vk.com/wall-212531395_107
5	Акции и мероприятия ко дню Сталинградской битвы, ко дню памяти жертв Холокоста, ко Дню памяти воинов, исполнявших интернациональный долг	февраль, 2025	https://vk.com/public215646175?w=wall-215646175_851
6	**Ко Дню вывода советских войск из Афганистана:** 1. Видеопоздравление ветерану боевых действий – Хаммадиярову М.Р. 2. Всероссийская акция «Красный тюльпан», мероприятие «О героях» 3. Участие в городском торжественном мероприятии	февраль, 2025	https://vk.com/public215646175?w=wall-215646175_853
7	День Защитников Отечества – познавательно –	к 23.02.202	https://vk.com/club198036697?from=groups&w=wall-198036697_1373

	развлекательные мероприятия в классах 8-11 кл. – «Героями не рождаются, героями становятся», «Книга Памяти», «Героями не рождаются…» «Герои нашего времени»	5	https://vk.com/parliamentt19?from=groups&z=photo-212531395_457239408%2Fwall-212531395_112 https://vk.com/public219156888?w=wall-219156888_281 https://vk.com/public219156888?w=wall-219156888_271
8	Конкурс чтецов «Минувших лет живая память», школьный этап 1-11 класс	с 14 февраля по 20 февраля	https://vk.com/club198036697?from=groups&w=wall-198036697_1380 https://vk.com/club198036697?from=groups&w=wall-198036697_1364
9	Социально-педагогический проект «Будь Здоров»:	В течение года	https://vk.com/club198036697?from=groups&w=wall-171745159_2700
10	Городской фестиваль патриотической песни	Март 2025	https://vk.com/club198036697?from=groups&w=wall-198036697_1370
11	Коллективно-творческие дела, посвященные поздравлению мальчиков и девочек с Днём Защитника Отечества и 8 марта.	Февраль-март 2024	https://vk.com/parliamentt19?from=groups&w=wall-212531395_117 https://vk.com/parliamentt19?from=groups&w=wall-212531395_115 https://vk.com/parliamentt19?from=groups
12	Городская военизированная эстафета среди старшеклассников	6 марта 2025	https://vk.com/club198036697?from=groups&w=wall-198036697_1409

13	Товарищеская встреча по волейболу среди учащихся школ города	6 марта 2025	https://vk.com/club198036697?from=groups&w=wall-198036697_1400
14	Открытые уроков по дисциплине "Основы Безопасности и Защиты Родины"	1 марта	https://vk.com/club198036697?from=groups&w=wall-198036697_1393 https://vk.com/parliamentt19?from=groups
15	Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	март	https://vk.com/club198036697?from=groups&w=wall-198036697_1390
16	Участие в патриотической акции «Свечи для фронта»	февраль	https://vk.com/club198036697?from=groups&w=wall-215646175_854
17.	Участие в «Лыжня России»	8 февраля	https://vk.com/club198036697?from=groups&w=wall-198036697_1348 https://vk.com/public215646175?w=wall-215646175_852
18.	Участие активистов школьного парламента в обсуждении городского проекта «Образовательный квартал»	24 марта	https://vk.com/parliamentt19?from=groups&w=wall-212531395_129
19.	Организация и проведение спортивного дня в школе – школьный парламент	21 марта	https://vk.com/parliamentt19?from=groups&w=wall-212531395_128
20	Праздник Чести Школы «Парад	апрель	https://vk.com/club198036697?w=wall-198036697_1512

	планет» - 2025		
21	Традиционный Всероссийский субботник.	апрель	https://vk.com/club198036697?w=wall-198036697_1503
22	Городской интеллектуальный марафон.	апрель	
23	Последний звонок	май	https://vk.com/club198036697?z=clip-198036697_456239251
24	Комплекс патриотических мероприятий ко Дню Побе20ды.	май	
25	Летняя оздоровительная кампания.	июль	
26	День Знаний	сентябрь	https://vk.com/club198036697?w=wall-198036697_1687
27	День Учителя	октябрь	https://vk.com/club198036697?w=wall-198036697_1756
28	День здоровья "Гонка героев"	сентябрь	https://vk.com/club198036697?w=wall-198036697_1717
29	Общешкольные родительские собрания	в течение года	https://vk.com/club198036697?w=wall-198036697_1126
30	Неделя Профилактики	октябрь	https://vk.com/club198036697?w=wall-198036697_1783
31	Кросс Нации	октябрь	https://vk.com/club198036697?w=wall-198036697_1793
32	Осенний ДЖЕМ — творческая вечеринка	октябрь	https://vk.com/club198036697
33	«Олимпийских игры - 19»	октябрь	https://vk.com/club198036697?w=wall-198036697_1820
34	Школа юного ученого	ноябрь	https://vk.com/club198036697
35	Слет отличников - 2025!	ноябрь	https://vk.com/club198036697?w=wall-198036697_1853
36	Торжественное посвящение обучающихся в ряды «Орлята России», «Движение первых»	ноябрь	https://vk.com/club198036697?w=wall-215646175_947
37	Литературный проект, посвященный 130-летию со Дня	октябрь-декабрь	https://vk.com/club198036697?w=wall-198036697_1907

	рождения С. А. Есенина		
38	Профилактические беседы с учащимися	в течение года	https://vk.com/club198036697?w=wall-228950791_470 https://vk.com/club198036697
39	Квартирник	декабрь	https://vk.com/club198036697
40	Профориентационные мероприятия	в течение года	https://vk.com/club198036697?w=wall-198036697_1987
41	Закрытие года Защитника Отечества		https://vk.com/club198036697?w=wall-198036697_2030
42	Новогодняя сказка выпускников!	декабрь	https://vk.com/club198036697?w=wall-198036697_2070

Родители активно участвуют в организации школьных праздников. Совместные мероприятия укрепляют связи между родителями, детьми и школой. Это помогает улучшить взаимодействие и формирует положительный имидж учебного заведения.

Анализ общешкольных мероприятий показал, что все запланированные события прошли успешно. Позитивные отзывы школьников, родителей и педагогов о воспитательных мероприятиях выросли на 17% по сравнению с прошлым годом. В группе школы ВКонтакте увеличилось число подписчиков и количество комментариев под постами.

Количество публикаций о проведённых мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло на 40 %. Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности.

Самоуправление

Самоуправление в нашей школе осуществляется через Школьный Парламент. Школьный Парламент состоит из обучающихся и призван обеспечить управление коллективом учащихся на основе взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, тесного творческого сотрудничества учащихся со взрослыми. Здесь ребята создают пространство, где голоса каждого ученика имеют значение. Цель — активно участвовать в жизни школы, планируя и организовывая интересные мероприятия, которые отражают интересы и потребности учеников.

Участие ребенка в жизни — школы - это большой стимул для самого школьника. Он учится жить в коллективе, общаться со сверстниками, решать нерешаемые вопросы. Его необходимо только поддержать. Если он чувствует поддержку, то он имеет больше шансов на победу.

Значимые события и мероприятия, а Школьном парламенте в 2025 году.

мероприятие	ссылка

Работа литературного клуба «Страница 19»	https://vk.com/parliamentt19?w=wall-212531395_188
Музыкально-литературные вечера (тематические)	https://vk.com/parliamentt19?w=wall-212531395_173
Игровые перемены	https://vk.com/parliamentt19?w=wall-212531395_167
День музыки	https://vk.com/parliamentt19?w=wall-212531395_154
Юные знатоки космоса	https://vk.com/parliamentt19
Участники Окружного форума-практикума «Формула карьерного роста»	https://vk.com/parliamentt19?w=wall-212531395_139
Организаторы акции "Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой !"	https://vk.com/parliamentt19?w=wall-212531395_131

На протяжении 2025 года ученики Школьного парламента приняли участие во в Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория успеха». В рамках конкурса они:

- Разработали и представили свою визитку
- Выполняли творческие задания
- Занимались научной деятельностью
- Работали над реализацией собственных проектов
- Структурировали работу нашего Парламента

И самое главное — наш Школьный Парламент стал ПОЛУФИНАЛИСТОМ Всероссийского конкурса Советов обучающихся! (https://vk.com/parliamentt19?w=wall-212531395_146)
Это достижение стало результатом командной работы, стремления к развитию и желанию делать школьную жизнь насыщенной и яркой!

Предметно-пространственная среда

Школа уделяет большое внимание наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию. В каждом классе и на каждом этаже есть стенды для сменяющихся экспозиций. Мы активно используем событийный дизайн для оформления пространства к праздникам и важным датам, таким как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и «Окна Победы». В коридорах школы оформлены темтические зоны -«Школьный парламент», « МедиаЦентр», «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой!», информационные стенды по безопасности.

Кроме того, в кабинетах школы созданы зеленые зоны. Ученики активно участвуют в пересадке и уходе за растениями.

Школьный музей неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музее работает кружок «Музейное дело», готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря.

Лектории в школьном музее (1 – 11 кл.):

- «В 20 лет они спасли Россию»
- «Наша школа неповторима»- (традиции, символы) 4 кл.
- «Наш герой – Зоя Космодемьянская» 5 кл.
- Лекторий «Наши земляки – Герои Советского Союза»6 кл.
- «Выпускники, живущие по законам Большого Времени», рассказ по Галерее портретов
- «Выпускники школы – патриоты города» 7 кл.
- «Выпускники школы необычных профессий» - 8 кл.
- «Выпускники школы – медалисты»
- «Дети войны» (материалы о жизни нашей школы во время войны) 5 кл.
- Страницы Книги «Мужество школьных поколений»
- «Братья Галкины», «Виктор Павлов» 7 – 11 кл.
- «Письма с фронта» (по материалам школьного музея) 4 кл.
- «У войны не женское лицо» 5 - 9 кл.
- «Блокада Ленинграда» 7 кл.

Традиционно музей является местом встречи ветеранов, выпускников школы, учебным центром для проведения классных часов, мастер-классов и иных форм досуга. Традиционными формами работы являются экспедиции по сбору краеведческого материала, оформление стендов и альбомов музея, подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий, тематических уроков.

Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа играют важную роль в воспитании и развитии учеников. Подростки создают школьную газету и интернет-группы. Снимают видеоконтент для еженедельных линеек. Это развивает их медийную грамотность и навыки публичных выступлений.

В школе работают два основных информационных канала: официальный сайт и группа ВКонтакте. Они ежедневно публикуют актуальные новости, обеспечивая постоянный поток информации для всех заинтересованных. Это помогает развивать коммуникативные навыки у учащихся и преодолевать страх публичных выступлений.

Школьники и учителя активно интересуются новостями, с удовольствием слушают информацию о прошедших событиях, победителях конкурсов и спортивных мероприятиях, а также анонсах предстоящих событий.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование:

Образовательная программа МБОУ СОШ №19 включает обязательные внеурочные занятия, которые способствуют всестороннему развитию учащихся. Среди них: «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам), «Функциональная грамотность» (по индивидуальному графику преподавателей) и «Россия — мои горизонты» (для учащихся 6–11 классов, еженедельно по четвергам).

Ежегодно классные руководители выбирают дополнительные курсы внеурочной деятельности, учитывая потребности и особенности своих классов. Учителя активно используют внеурочное время для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам и проектам, развивая их интеллектуальные и творческие способности.

Согласно ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

Направление внеурочной деятельности	Форма, название	Цель программы
Художественно-эстетическое	Школьная театральная студия «Новые лица»	работа над созданием как спектаклей, так актёрские мини-работы учащихся
	«Смотрю на мир глазами художника»	творческая работа учащихся в различных видах искусства
	Вокально-инструментальный ансамбль. Ансамбль гитаристов	формирование художественно-эстетической культуры учащихся в процессе обучения игре в составе ВИА.
Научно- познавательное	Точка Роста - центр образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	развитие цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности учеников школы и их родителей, учителей и управляющего персонала
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб стрела «Стрела» - объединение учащихся и преподавателей для совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта	создание условий по привлечению обучающихся общеобразовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта, формирование творческих и интеллектуальных способностей, индивидуальных потребностей детей.
Военно-патриотическое	Кружок «ЮИД»	Юные инспектора дорожного движения повышают уровень знаний по ПДД, работа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах

К занятиям также привлекаются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении. Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, ведь только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Модуль «Профориентация»

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2024/2025 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Урочная деятельность

На уроках проводятся короткие пятиминутки, где ученики узнают о профессиях, связанных с изучаемой темой. Это помогает им лучше понять, какие навыки и знания им понадобятся в будущем. Также ребята знакомятся с элементами различных профессий и учатся применять их на практике.

Внеурочная деятельность

Еженедельно по четвергам для учеников 6-11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Ученики посещают экскурсии, встречаются с представителями интересных профессий, занимаются в кабинетах или участвуют в онлайн-мероприятиях на платформе «Россия — мои горизонты». Учителями начальных классов и классными руководителями 5-х классов. Проводятся внеурочные занятия по профориентации для младших школьников.

Воспитательная работа

Ученики участвовали в конкурсах и мероприятиях, связанных с профессиональной ориентацией. Проводились интеллектуальные турниры, экскурсии в музыкальную школу и на работу к родителям. С 7 класса ежегодно добавляются новые формы работы: предметные недели, встречи со специалистами службы занятости, дни открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях, ярмарки профессий, экскурсии на предприятия и общешкольные мероприятия. К Дню Учителя в рамках профориентации прошел День Самоуправления , обучающиеся среднего и старшего уровня смогли попробовать себя в роли Учителей предметников и администрации школы.

Дополнительное образование

Ученики посещают театральные студии, вокальные кружки, спортивные секции школы и города, а также музыкальные и художественные школы. Это помогает им развивать творческие способности и узнавать больше о разных профессиях.

Взаимодействие с родителями

Проводятся родительские собрания и экскурсии в театры, музеи и на знаковые места Свердловской области. Родители активно участвуют в жизни школы и помогают детям в выборе профессии. Проводятся:

- Родительские собрания на платформе «Билет в будущее».
- Совместная диагностика профессиональных интересов детей.
- Ранняя профориентация через экскурсии на рабочие места родителей.

Трудовое воспитание

В школе введено трудовое воспитание. Ученики участвуют в уборке кабинетов, чистке снега, сборе макулатуры, работе на клумбах города, субботниках и других мероприятиях.

Практико-ориентированные мероприятия

Ученики посещают экскурсии и мастер-классы на предприятиях, пробуют себя в роли специалистов.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами: сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования города и др.

Диагностика воспитательного процесса в 2025 году.

Большинство участников образовательных отношений высоко оценивают воспитательную деятельность школы и её микроклимат.

Для изучения мнения родителей и детей о воспитательной работе и степени их вовлечённости в мероприятия, посвящённые Году защитников Отечества, проводился опрос. Результаты опроса показали следующее:

- Семьи всех классов школы информированы об образовательных и воспитательных мероприятиях.
- Родители придают особое значение Году защитников Отечества.
- Значительное внимание уделяется работе с семьями.

Коллективные мероприятия, волонтёрские акции и добровольческая деятельность способствуют сплочению не только классных коллективов и их семей, но и всего школьного сообщества.

Таким образом, педагогический коллектив успешно реализует задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на хорошем уровне.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых Году Единства народов России. Эти мероприятия включены в общий план воспитательной программы школы.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Профилактика безнадзорности.

Основными направления социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении является:

1. Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении

2. Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.

3. Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Статистические данные: Социальный портрет школы

Количество обучающихся в школе:

- на начало года – 753 (749 обучающихся+4 дом.обучение)

- на конец года – 764 (760обучающихся+4 дом.обучение)

Для создания социального портрета классными руководителями были проведены социальные исследования. Исходя из полученных результатов, можем отметить, что большинство обучающихся школы проживают в семьях с хорошим воспитательным потенциалом. Но есть семьи с дефицитом воспитательных ресурсов.

- полные семьи – 543;
- неполные семьи – 235;
- многодетные семьи 1-11 классы – 142;
- малообеспеченные – 1-11 классы – 9;
- дети-инвалиды – 20 человек;
- дети с ОВЗ – 44 человека.

Для создания социального портрета классными руководителями были проведены социальные исследования. Исходя из полученных результатов, можем отметить, что большинство обучающихся школы проживают в семьях с хорошим воспитательным потенциалом. Но есть семьи с дефицитом воспитательных ресурсов. Ребенок по своему статусу зависимый от родителей вынужден страдать от их психологических и патологических изъянов семьи: неоправданная строгость к ребенку, частые наказания и угрозы, эмоциональная холодность или гиперопека, употребления алкоголя, наркотиков, самоустранение от воспитания могут сделать жизнь ребенка невыносимой.

Все данные проблемы мы учитывали и учитываем при создании воспитательной системы школы. Педагоги школьной команды могут своевременно выявить детей группы риска, определить социальную ситуацию развития ребенка, факторы риска в его окружении и развитии, ресурсы самого ребенка (внутренние и внешние), разработать и реализовать индивидуальную программу сопровождения. К разряду неблагополучных мы относим семьи, состоящие на внутришкольном учете, ПДН, ТКДН и ЗП.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- начало года – 6 человек;

- конец года – 4 человек.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП:

- начало года – 5 человек;
- конец года – 4 человека.

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОПДН:

- на начало года – 4 человека;
- конец года – 1 человек.

Семей находящихся в СОП

- начало года – 5 семей;
- конец года – 4 семьи.

Количество обучающихся, совершивших преступления в 2025 году:

- 14 - 15 лет – 0;
- 16 - 17 лет – 0.

Количество правонарушений в 2025 году:

- административные правонарушения – 1;
- преступления – 0.

Выполняя задачи по организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении в образовательной организации налажена система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений.

1. Совместно с классными руководителями, инспектором ОПДН, специалистами ТКДН и ЗП посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания в рамках ОПМ «Семья», «Всеобуч», «Комендантский час», «Здоровье», «Расскажи где торгуют смертью», «Единый день профилактики».

2. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

3. В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, родители, специалист МКУ УО. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на заседание Совета профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с обучающимися. Классные руководители посещают семьи на дому, проводят классные часы по наболевшим темам, родительские собрания.

Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Для выявления причин пропусков приглашаются родители и обучающиеся с которыми проводятся беседы.

На заседании Совета профилактики ставится задача не наказания обучающегося за проступок, а оказания помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важность включения таких детей в разнообразные формы деятельности, вовлечение в работу объединений дополнительного образования, в детские и молодежные общественные объединения Движения Первых. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании Совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, докладные записки педагогов.

Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, которые осуществляют воспитательную работу в классах, проводят различные мероприятия.

1. Посещение семей.

2. Заслушивание на заседаниях Совета профилактики.

3. Проведение индивидуальных бесед, консультаций с обучающимися.

4. Проведение бесед, консультаций с родителями.

5. Посещение уроков, факультативов с целью наблюдения.

6. Проведение бесед инспектора ОПДН.

7. Проведение общешкольных родительских собраний.

В соответствии с проблемой, ситуацией, в которую попал ребенок определяются основные направления деятельности по профилактике, выбираются соответствующие формы и приемы работы с обучающимися, оказавшимися в социально опасном положении и их родителями. Вместе с тем у школы есть возможности для комплексного сопровождения развития ребенка данной группы.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Дополнительное образование

В школе № 19 внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Согласно ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

Направление внеурочной деятельности	Форма, название	Цель программы
Художественно-эстетическое	Школьная театральная студия «Новые лица»	работа над созданием как спектаклей, так актёрские мини-работы учащихся
	Вокально-инструментальный ансамбль. Ансамбль гитаристов	формирование художественно-эстетической культуры учащихся в процессе обучения игре в составе ВИА.
Научно- познавательное	Точка Роста - центр образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	развитие цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности учеников школы и их родителей, учителей и

		управляющего персонала
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб стрела «Стрела» - объединение учащихся и преподавателей для совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта	создание условий по привлечению обучающихся общеобразовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта, формирование творческих и интеллектуальных способностей, индивидуальных потребностей детей.
Военно-патриотическое	Кружок «ЮИД»	Юные инспектора дорожного движения повышают уровень знаний по ПДД, работа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах

К занятиям также привлекаются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении. Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, ведь только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Пришкольный лагерь

С 7 июля по 4 августа 2025 года на базе школы №19 работала площадка летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (2 смена). Была разработана, утверждена и реализована программа лагеря дневного пребывания «Невозможное возможно» гражданско-патриотической направленности. Цель программы «Невозможное возможно» - развитие социально-активной личности ребёнка при помощи создания благоприятной среды для раскрытия и развития талантов, приобретения практических навыков, укрепления веры в собственные силы и формирования позитивного мировоззрения у детей младшего и среднего школьного возраста.

За эту летнюю смену в лагере оздоровились 114 человек. Было создано 6 отрядов, работали 12 вожатых и 12 квалифицированных педагогов.

На официальном сайте школы оформили специальный раздел « Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении».

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;

- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; − внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений

Методический совет	Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач: - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
Методические объединения	Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач: − обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; повышение квалификации учителей; − изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; − участие в выборе компонента образовательной организации; − отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; − совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; − рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; − разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; − утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); − ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; − взаимопосещение уроков по определённой тематике с

	последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; − проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; − изучение передового педагогического опыта; − проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; − разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; − ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; − составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей; − организация и проведение предметных недель; − укрепление материальной базы кабинетов.
Психолого – медико-педагогический консилиум	1. Планирует и организует работу ПМПК. 2. Координирует деятельность администрации, специалистов, педагогов, родителей по формированию коррекционно-развивающей среды в образовательном учреждении (ОУ). 3. Формирует банк нормативно-правовых, программно-методических документов по коррекционно-развивающей работе в школе. 4. Отвечает за составление индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, организует обследование детей с особенностями в развитии специалистами ПМПК. 5. Обеспечивает подготовку и внедрение новых технологий в специальное (коррекционное) обучение детей с особенностями в развитии в школе. 6. Отвечает за составление рекомендаций и консультаций о специализированных формах помощи детям с особенностями развития. Изучает и анализирует результаты обучения, развития и воспитания детей в ОУ. Участвует в мероприятиях, проводимых с родителями, педагогами школы по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями развития. 7. Проводит консультации для специалистов, учителей, родителей по вопросам коррекционного обучения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	- Совет обучающихся является постоянно действующим органом самоуправления учащихся, основанном на согласовании и сотрудничестве. - Совет обучающихся создается в целях развития государственно-общественных форм управления образовательным учреждением, приобщения обучающихся к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций образования. - Совет обучающихся действует на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения, основных принципах демократии и гуманности в управлении, выборности, обновляемости и преемственности. - Совет обучающихся ежегодно избирается из обучающихся 9-11 классов (по 2-3 человека от каждого класса).

Административный состав МБОУ СОШ №19

№	Должность	ФИО	телефон
1	Директор	Жиделева Наталья Ивановна	4-69-20
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Воскрецова Анастасия Вячеславовна	4-69-20
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шагиева Рузалия Рифатовна	4-69-20
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Казакова Наталья Николаевна	4-69-20
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Постникова Татьяна Викторовна	4-69-20
6	Заместитель директора по АХЧ	Макаренко Ольга Леонидовна	4-69-20

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

№	М/О	Руководители

1	Начальной школы	Шагиева Р.Р.
2	Гуманитарный цикл	Лыкасова О.В.
3	Математического и естественнонаучного цикла	Палькина О.А..
5	Общественных наук	Федоровых И.П.
6	Физкультуры и спорта	Невольских Ю.Д.
7	Иноязычного цикла	Мальцева Ю.О.
8	МО классных руководителей	Постникова Т.В.
9	Эстетического цикла	Шуколюков К.М.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	760	771	
	НОО	344	348	
	ООО	380	382	
	СОО	36	41	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	2	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	3	4	2
	– об основном общем образовании	3	4	2
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	12	10
	– средней школе	2	4	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется, есть обучающиеся, которые не получили аттестат, но в сравнении с предыдущим годом их становится меньше.

Профильное обучение с сентября 2023 года введено в 10 – 11 классах, дети по выбору обучаются в классах с универсальным профилем, углубленно изучая такие предметы как математику, физику, химию, биологию, обществознание, историю. В 11 классе есть класс с социально-экономическим профилем

В 2024 году для обучающихся 10 классов открыто два класса: профиль социально-экономический и профиль универсальный, в котором идет деление на подгруппы (1 подгруппа углубленно изучают физику, математику, 2 подгруппа – химию и биологию, также есть обучающиеся углубленно изучающие английский язык, информатику)

В 2025 году для обучающихся 10 классов открыто два класса универсального профиля, но дети делятся на подгруппы и изучают выбранные ими предметы на углубленном

уровне.

В 2025 году в школе обучалось 14 детей-инвалидов и 44 ребенка с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Класс	**Ученики**						
	Всего	**Отличники**		**Хорошисты**		**Неуспевающие**	
		Всего	**%**	**Всего**	**%**	**Всего**	**%**
2А	17	1	5,88	13	76,47	0	0
2Б	23	2	8,7	9	39,13	0	0
2В	21	3	14,29	11	52,38	0	0
2З	5	0	0	0	0	0	0
3А	25	0	0	17	68	0	0
3Б	24	5	20,83	16	66,67	0	0
3В	20	4	20	11	55	0	0
3Г	21	2	9,52	7	33,33	0	0
3З	5	0	0	0	0	0	0
4А	23	4	17,39	12	52,17	0	0
4Б	20	3	15	7	35	0	0
4В	25	1	4	17	68	0	0
4Г	25	0	0	10	40	0	0
Итого	254	25		130		0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	**Ученики**						
	Всего	**Отличники**		**Хорошисты**		**Неуспевающие**	
		Всего	**%**	**Всего**	**%**	**Всего**	**%**
5А	27	0	0	10	37,04	0	0

5Б	27	0	0	12	44,44	0	0
5В	27	1	3,7	16	59,26	0	0
6А	26	4	15,38	11	42,31	0	0
6Б	25	1	4	10	40	0	0
6В	23	1	4,35	7	30,43	0	0
6Я	1	0	0	1	100	0	0
7А	19	5	26,32	5	26,32	0	0
7Б	26	0	0	5	19,23	0	0
7В	24	0	0	8	33,33	1	4
7Г	23	2	8,7	11	47,83	0	0
8А	19	4	21,05	6	31,58	0	0
8Б	21	2	9,52	6	28,57	0	0
8В	18	0	0	8	44,44	0	0
9А	24	3	12,5	6	25	0	0
9Б	21	5	23,81	7	33,33	0	0
9В	21	2	9,52	6	28,57	0	0
Итого	372	30		135		1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент повысился на 0,9%. Количество окончивших на «4» и «5», повысилось на 2,4%, на «5» снизилось на 1%.

Результаты итогового устного собеседования в 9 классе

Количество баллов	**Количество обучающихся**	**Процент**
10	**13**	**14**
11	**16**	**18**
12	**4**	**4**
13	**8**	**9**
14	**10**	**11**
15	**3**	**3**

16	**15**	**16**
17	**6**	**7**
18	**10**	**11**
19	**6**	**7**
20	**1**	**1**

В 2025 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование

К итоговой аттестации получили допуск все обучающиеся 9 классов (100 %) освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не имеют академической задолженности и в полном объёме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), получили «зачет» за итоговое собеседование п о русскому языку

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	**Ученики**								
	Всего	**Отличники**		**Хорошисты**		**Успевающие**		**Неуспевающие**	
		Всего	**%**	**Всего**	**%**	**Всего**	**%**	**Всего**	**%**
10А	15	4	25	6	37,5	0	0	0	0
10Б	19	7	36,84	7	36,84	1	5,26	0	0
11А	7	0	0	5	71,43	0	0	0	0
11Б	13	2	15,38	7	53,85	3	23,08	0	0
Итого	**54**	**13**		**25**		**4**		**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году осталось на прежнем уровне в сравнении с 2024 годом – 100% (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%, в 2025 году – 66%, по данному показателю результаты повысились на 28%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 13,0 % в сравнении с 2024 годом).

В 2025 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в марте-апреле – в 5-8-х классах. ВПР проводились в традиционной форме.

Результаты итогового сочинения в 11 классе

Количество критериев	**Количество обучающихся**	**Процент**
5	19	56
4	13	38
3	2	6

К итоговой аттестации получили допуск все обучающиеся 11 классов (100 %) освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не имеют академической задолженности и в полном объёме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за XI класс не ниже удовлетворительных), получили «зачет» за итоговое сочинение

ИТОГИ года (показатели за 3 года)

Учебный год	**Степень обученности**	**Качество знаний**
2022-2023	**98,3**	**53,5**
2023-2024	**98,8**	**53**
2024-2025	**98,7**	**53,8**

Государственная итоговая аттестация в 2025 году для обучающихся 9 классов проводилась по двум **обязательным предметам:** русский язык и математика **и по предметам по выбору:** физика, химия, биология, литература, география, история, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), обществознание и иностранные языки — английский, французский, немецкий и испанский.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 года

Предмет	**Сдавали всего человек**	**На 5**	**На 4**
Русский язык	67	3	25
Математика	67	5	28
Физика	5	1	3
Химия	5	2	3
Биология	21	3	8
География	35	9	8
Обществознание	14	0	8
Литература	1	0	1
История	2	2	0
Информатика	39	1	9
Иностранный язык (английский)	4	1	2

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	**Сдавали всего человек**	**100 баллов**	**Более 80 баллов**	**Средний балл**
Русский язык	21	-	1	61
Математика профиль	14	-	-	55
Математика база	7	-	-	4,8
Физика	5	-	-	47
Химия	3	-	-	53
Литература	1	-	-	54
География	1	-	-	45
Информатика	6	-	-	68
Биология	5	-	-	44
История	1	-	-	62
Английский язык	0	-	-	-
Обществознание	10	-	-	54

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что 50% для поступления в вуз сдавали обществознание, 24% — физику, 5% — литературу, 24% — биологию, 14 %-химию, 5% - географию, 0 % - английский язык, 29% - информатику.

Итоговая аттестация – ЕГЭ - показатели за 3 года

Количество/ процент сдавших ЕГЭ в 11 классах	**2022-2023 учебный год**	**2023-2024 учебный год**	**2024-2025 учебный год**
	Средний балл по предмету в школе	Средний балл по предмету в школе	Средний балл по предмету в школе
1.Русский язык	73,25	65,1	61
2.Математика профиль	52,8	54,25	55
3.Литература	50	45,5	54
4.Биология	47,2	39,5	44
5.Информатика	-	48	68
6.Английский язык	75	39	0
8.Химия	33	27	53
9.Физика	65,8	59	47

10.История	64	57,3	62
11.Обществознание	52,6	49,7	54

По результатам ЕГЭ видно снижение среднее балла по школе, что обусловлено контингентом обучающихся, ответственностью к подготовке к ГИА. Хотя и произошло снижение среднего по школе, но результаты по географии, истории, русскому языку, физике и математике остаются на ровне со средним баллом по стране.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2023	2	-	2
2024	3	1	4
2025	2	2	4

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 50 %.

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2024 году в школе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия обучающихся представлены в таблице.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Всего учащихся 4-11 классов *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
556	312	56%	6	38	63

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся *	Количество участников олимпиады **	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	424	29	0	5	4
2	Астрономия	0	4	0	1	
3	Биология	424	21	1	6	7
4	География	424	4	1	1	2
5	История	424	30	1	3	18
6	Литература	424	30	0	4	3
7	Математика	517	54	1	10	14
8	Основы безопасности и защиты Родины	424	21	1	2	2
9	Искусство	0	22	0	6	13
10	Общество-знание	344	44	1	5	18
11	Русский язык	517	140	1	9	61
12	Физика	270	13	0	2	4
13	Химия	270	28	0	8	4
14	Физическая культура	424	40	0	7	19
15	Технология	424	13	0	3	3
16	Информатика	270	3	0	1	0
17	Экология	0	1	0	0	0

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 98 обучающихся из них 18 человек стали призерами данного этапа и 19 человек – победителями. В результате отбора 5 человек (Зарипов Рауль, Владимиров Никита, Санникова Таисия, Комарова Эвелина, Воскрецова Александра) приняли участие в региональном этапе ВСОШ по истории, физической культуре, искусству соответственно.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО	**Класс**	**Статус**	**Предмет**
Санникова Таисия	9	победитель	Искусство
Комарова Эвелина	9	призер	Искусство
Кучина Виолетта	9	призер	Искусство
Воскрецова Александра	10	победитель	Искусство
Давлетова Алсу	10	призер	Искусство

Поздеева Мария	9	Призер	обществознание
Лыкасова Анна	10	победитель	обществознание
Терех Иван	11	Победитель	обществознание
Букова Дарья	11	призер	обществознание
Зарипов Рауль	11	призер	обществознание
Чернышева Евгения	8	призер	литература
Воскрецова Александра	10	победитель	литература
Берсенев Иван	10	призер	литература
Спахов Леонид	7	победитель	ОБЗР
Колясникова Александра	9	победитель	ОБЗР
Мазурина Ксения	9	призер	ОБЗР
Мухаметгалеева Валерия	11	победитель	Английский язык
Антонова Яна	7	Призер	Русский язык
Ловкова Екатерина	7	призер	Русский язык
Лыкасова Анна	10	победитель	Русский язык
Мухаметзянова Алина	11	победитель	Русский язык
Зарипов Рауль	11	победитель	история
Ловкова Екатерина	7	Победитель	биология
Кучина Виолетта	9	Победитель	биология
Идиятуллина Алина	10	Победитель	биология
Валиуллин Артур	10	призер	биология
Ловкова Екатерина	7	Победитель	Физическая культура
Тагирова Аделина	7	призер	Физическая культура
Басырова Анастасия	8	призер	Физическая культура
Алтаякова Камилла	9	призер	Физическая культура
Давлетова Алсу	10	Победитель	Физическая культура
Идиятуллина Алина	10	Победитель	Физическая культура
Селиванова Наталья	10	призер	Физическая культура
Давыдов Артѐм	7	призер	Физическая культура
Хусаинов Вильдан	9	Победитель	Физическая культура
Михеев Арсений	9	призер	Физическая культура
Владимиров Никита	10	Победитель	Физическая культура

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Зарипов Рауль	11 а	Участник	История
Владимиров Никита	10 а	Участник	Физическая культура
Санникова Таисия	9 а	Участник	Искусство
Комарова Эвелина	9 а	Участник	Искусство
Воскрецова Александра	10а	Призер РЭ	Искусство

По результатам анализа участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьником можно сказать, что количество принявших участие стало больше на 8%, доля победителей и призеров муниципального этапа осталась стабильной, возросла доля участников и призеров регионального этапа

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 (МБОУ СОШ № 19) работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов и в две смены в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов. В субботу осуществляется работа со слабоуспевающими учениками.
Начало занятий: первая смена — 8.00, окончание -13.25 вторая смена — 13.20, окончание -17.40

Продолжительность уроков составляет 40 минут, продолжительность перемены между уроками для отдыха составляет не менее 10 минут. Продолжительность обеденных перемен составляет 20 минут.
График работы:

Понедельник	8.00 – 17.40
Вторник	8.00 – 17.40
Среда	8.00 – 17.40
Четверг	8.00 – 17.40
Пятница	8.00 – 17.40
суббота	8.00 – 13.30

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

- Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:
- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.
- По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 6–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс (другой ОО)	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	71	23	2	45	20	15	4	1	0
2024	95	33	2	59	17	15	0	1	0
2025	67	29	1	37	21	16	4	1	0

В 2025 году на 13% уменьшилось количество выпучкников, которые пошли в 10 класс, то связано с общим количеством выпускников, их стало меньше. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, из них 8 – внешних совместителей, 5 – внутренних совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 3 педагога, из них аттестовались на высшую категорию 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году были приняты: выпускница Нижнетагильского педагогического колледжа на должность учителя начальных классов, выпускница РГППУ г. Екатеринбург на должность учителя.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Квалификация педагогических кадров:

	количество, чел.	% к общему числу педагогических работников
Педагогов, всего	56	100,0
имеют квалификационные категории	49	87,5
в т. ч.		
- высшую	12	21,4
- первую, в т. ч. молодой специалист	17	30,4
- соответствие занимаемой должности	20	35,7

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее	Среднее специальное	Не имеют педагогического образования
56	9	2	4	8	33	41	15	0

В октябре 2025 года для педагогических работников проведен инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Педагогические работники ежегодно проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям, необходимым им для работы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Педагогические работники ежегодно проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям, необходимым им для работы.

ФИО	**Тема**	**Год**	**Количество часов**	**Организация ПК**
Белоусова Ольга Владимировна	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе науцчно-	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО "

	методических материалов 2023			
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Воскрецова Анастасия Вячеславовна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации	2023	24	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
	Организация образовательного процесса в соотвествии с ФГОС ООО третьего поколения	2021	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	31.05.2024	72	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. ИКТ - компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды	2024	40	НТФ ИРО
	Использование современного оборудования в	2024	36	ФГАОУ ВО "государственный университет

	центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста"			просвещения"
	Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросейтей	2024	24	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Гарипова Рания Хашимовна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Гибнер Елена Александровна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Головкина Виктория Сергеевна	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе науцчно-методических материалов 2023	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО "
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	2021	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Организация образовательного процесса в соотвествии с ФГОС ООО третьего поколения	2021	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"

	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	2021	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	31.05.2024	72	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросетей	2024	24	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Гордеева Полина Андреевна	Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии работы	2025	72	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Разработка урока по ФГОС с помощью методического конструктора урока	2025	16	ЦДО НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО "РГППУ"
Гузь Дарья Владимировна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросетей	2024	24	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Разработка урока по ФГОС с помощью методического конструктора урока	2025	16	ЦДО НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО "РГППУ"
	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного	2024	36	АНО "Образовательная медиагруппа"

	общего исреднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации			
	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	2024	150	НЦИПТиЭ, ФГАНУ НИИ "Спецвузавтоматика"
	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	31.05.2024	72	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
Демакова Юлия Алексеевна				
Евдокимов Владимир Юрьевич	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	2023	16	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
Егорова Маргарита Александровна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	2023	16	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Обучение учебному рпредмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО	2024	72	Государственный университет просвещения
	Методы работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в соотвествии с ФГОС	2024	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Конструирование	2024	72	АНО ДПО "ОЦ

	современного урока Труда (технологии) в соотвествии с требованиями обновленных ФГОС ООО			Каменный город"
Жиделева Наталья Ивановна	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2023	72	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
	Специалист по управлению персоналом	2023	72	ООО "Столичный центр образовательных технологий"
	Специфика осуществления деятельности по управлению государственными и муниципальными закупками в соответствии с законом №44-ФЗ	2023	72	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
	Специалист в области охраны труда	2023	72	ООО "Инфоурок"
	Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа"	2023	36	ООО "Инфоурок"
	Основы управления образовательной организацией	2023	36	ООО "Инфоурок"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий)	2023	72	ООО "Столичный центр образовательных технологий"

	образовательной организации			
	Школа в условиях перехода на ФОП"	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Организация образовательного процесса в соотвествии с ФГОС ООО третьего поколения	2021	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	2021	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Требования к порядку работы в электроустановках	2024	72	АКО ДПО "Центр технической аттестации и обучения"
	Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей	2024	16	АКО ДПО "Центр технической аттестации и обучения"
	Специалист по пеожарной профилактике	2025	256	АКО ДПО "Центр технической аттестации и обучения"
	Развитие творческогго мышления детей с использованием инструментов ТРИЗ"	2025	36	НП Центр развития, образоваия, науки и культуры "Обнинский полис"
	Эффективный менеджмент общеобразовательной организации	2025	520	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	31.05.2024	72	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
Зимина Людмила Елизаровна	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при

	правонарушений несовершеннолетних на базе науцчно-методических материалов 2023			Президиуме ФРО "
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросейтей	2024	24	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Казакова Наталья Николаевна	Медиация: технологии и праткика управления конфликтными ситуациями	2024	36	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	31.05.2024	72	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	2024	140	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Обучение учеников начальной школы правилам дорожного движения: теория и практика для педагога	2024	36	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути	2024	36	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"

	выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в ОО			
	Антитеррористическая безопасность школы: обязательные мероприятия и документы	2025	24	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Профилактика социально-негатиивных явлений в молодежной среде	2024	150	НЦИПТиЭ, ФГАНУ НИИ "Спецвузавтоматика"
	Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	2024	120	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
Кеилбах Маргарита Константиновна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"
Клокова Алена Мухаммадиевна	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"

	методических материалов 2023			
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	2023	16	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	2024	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	2024	4	НТФ ИРО
	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в ОО	2024	36	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Актуальные вопросы современного филологического образования в условиях обновления ФГОС	2023	16	ФГБОУ ВО "УрГПУ"

Колодина Наталья Радиковна	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	2023	16	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в ОО	2024	36	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	2021	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Кузнецова Гульнар Рафиковна	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"

	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Лаврентьева Гульнур Нургаяновна	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в ОО	2024	36	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты	2024	24	ИРО
	Медиация: технологии и праткика управления конфликтными ситуациями	2024	36	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Профессиональна компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы,	2025	100	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"

	современное оценивание и гибкие навыки			
	Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросейтей	2024	24	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Лыкасова Ольга Викторовна	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в ОО	2024	36	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	31.05.2024	72	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
Мальцева Юлия Олеговна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"

	пострадавшим			
	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	2023	16	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в ОО	2024	36	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Мальчевская Марина Витальевна	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	2023	16	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Геймификация на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся	2024	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Проект Единая модель профориентации "Билет в будущее": системный подход к	2025	36	АНО "Образовательная Медиагруппа"

	реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях			
	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	31.05.2024	72	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
Махмина Юлия Дмитриевна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	2023	16	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в ОО	2024	36	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	31.05.2024	72	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросейтей	2024	24	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Мухлынина Есения Денисовна				
Невольских Юлия Денисовна	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа,	31.05.2024	72	АНО ДПО "Образовательный центр

	функциональная грамотность и взаимодействие с родителями			"Профессионал"
	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	2024	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	03.07.2024	24	Государственный университет просвещения
Палькина Ольга Анатольевна	Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль №2 для технических специалистов ППЭ	2022	24	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	2023	16	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Организация учебной деятельности обучающих по физике на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соотвествии с ФГОС ООО	2024	36	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
	Оценка результатов проефессиональной деятельности аттестующихся работников организаций,	2025	40	ГАОУ ДПО СО "ИРО"

	осуществляющих образовательную деятельность			
	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	31.05.2024	72	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
Пасынкова Анастасия Геннадьевна	Специфика преподавания учебного предмета "Труд (технология)" с учетом реализации ФГОС	2025	180	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
Петрова Марина Николаевна	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	2023	16	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО третьего поколения	2023	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга,	2024	36	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"

	моббинга и троллинга в ОО			
	Искуственный интеллект и нейросети в методической работе педагога	2025	72	Западно-сибирский центр профессионального обучения
	Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС"			
	Развитие мотивации в образовательной днятельности детей школьного возраста с учетом требований ФГОС"	2025		
	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО третьего поколения	2021	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Петрова Екатерина Евгеньевна	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Формирование мотивации к	2024	24	УрГПУ

	обучению у школьников			
	Организация деятельности классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся	2024	16	УрГПУ
	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	2023	16	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросейтей	2024	24	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Пивоварова Татьяна Николаевна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО третьего поколения	2023	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Плотникова Марина Алексеевна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в ОО	2024	36	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	2023	16	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"

Постникова Татьяна Викторовна	Медиация: технологии и праткика управления конфликтными ситуациями	2024	36	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"
	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	31.05.2024	72	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП	2024	120	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	2024	140	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	2024	150	НЦИПТиЭ, ФГАНУ НИИ "Спецвузавтоматика"
	Ученики с ОВЗ в основной и средней: технологии работы с учетом ФАОП	2024	140	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"

Русакова Наталия Викторовна	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики	2023	24	РАНХиГС
	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	2023	16	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в ОО	2024	36	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"
Русаков Сергей Сергеевич	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО третьего поколения	2023	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Селезнева Анна Игоревна	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы	2023	16	АНО ДПО "Образовательный центр

	работы учителя			"Профессионал"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в ОО	2024	36	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"
Симонова Светлана Владимировна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"
Собенина Людмила Владимировна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"

	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"
	Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ	2022	24	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Смирнова Светлана Леонидовна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"
	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	31.05.2024	72	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
Степаниденко Елена Алексеевна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"

	Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП	2025	120	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
Таранова Юлия Владимировна	Преподавание учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	2024	36	НТСПИ (филиал) ФГАОУ ВО "РГППУ"
	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО третьего поколения	2023	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	2023	16	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	31.05.2024	72	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	2024	24	Государственный университет просвещения
	Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в	2024	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"

	области ГО и ЧС организации			
	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в ОО	2024	36	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Геймификация на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся	2024	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Устьянцева Жанна Павловна	Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросейтей	2024	24	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Реализация программы по "Химии" углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	2024	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Деятельность классного руководителя в соотвествии с ФГОС в условиях современной школы"	2025	72	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
	Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации	2024		ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
	Современные образовательные технологии в преподавании химии	2025	144	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и

	с учетом ФГОС			повышения квалификации педагогов"
	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	31.05.2024	72	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
Федоровых Ирина Павловна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО третьего поколения	2023	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	2023	16	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в ОО	2024	36	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	2023	144	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"

Федоровых Светлана Дмитриевна	Конструирование современного урока "Вероятность и статистика" в соотвествии с требованиями обновленного ФГОС ООО	2024	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Хисамутдинова Екатерина Сергеевна	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	2023	16	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Чуйкина Ольга Александровна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросейтей	2024	24	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Шагиева Рузалия Рифатовна	Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации	2023	24	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в ОО	2024	36	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Современные цифровые инструменты в образовании:	2024	24	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"

	освоение сервисов нейросейтей			
	Организация инклюзивного образования в школе	2024		АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Эффективный менеджмент общеобразовательной организации	2024	520	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом ФАОП	2025	120	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Организция и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе	2025	72	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Переход школы на ФОП: организационные решения и обновления ООП	2024	50	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
Шадрина Наталия Васильевна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО третьего поколения	2023	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Реализация программы по "Биологии" углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	2024	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Шишкин Евгений Андреевич	Преподвание предмета "Физическая культура" в соответствии с	2025	32	ГАОУ ДПО СО "ИРО"

	обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО			
Шувалова Валерия Андреевна	Конструирование современного урока "Черчение" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	2024	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Шуколюков Кирилл Михайлович	Инклюзивное образование в школе: методы и приемы работы учителя	2023	16	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	31.05.2024	72	АНО ДПО "Образовательный центр "Профессионал"
Щапова Елена Геннадьевна	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2023	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2024-2025 учебного года библиотека работала согласно поставленным целям и задачам:

- обеспечение учебного процесса школы литературой учебной и для дополнительного чтения;
- информационная деятельность в различных направлениях (включая выдачу справок и справочной литературы);
- освещение значимых событий и дат;
- участие в общешкольных и городских мероприятиях.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Количество читателей в школьной библиотеке – 760.

Посещаемость библиотеки: 3108 посещений с сентября 2024 по июнь 2025 г.

В течение года в библиотеке оформлялись выставки книг, проводились презентации, уроки мужества и другие виды массовой работы.

Учебной литературы в фонд поступило:

- за период (с января по сентябрь 2025 года) 1858 экземпляров на сумму 1151585.55 руб.

На 31.08.2025 года общий фонд учебной литературы составляет 13254 экземпляров, фонд художественной, методической и справочной литературы – 24656 экземпляров. Общий фонд учебной литературы в библиотеке - 37910 экземпляров.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Учебная литература хранится в отдельном помещении на деревянных стеллажах. Разложен фонд по классам, внутри по предметам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом.

В конце мая и начале июня традиционно прошла приемка учебников и выдача литературы для летнего чтения.

В библиотеке постоянно ведутся рекомендательные беседы с читателями о литературе, подбирается по необходимости литература для индивидуальных заданий, по запросу.

Библиотекарем ежедневно ведётся Дневник библиотеки, где отмечается посещаемость и книговыдача. На основе этих данных ежемесячно и в конце года подводятся итоги, ведется мониторинг.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Основное направление:

Хозяйственная деятельность школы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Обеспечение режима безопасных условий труда и учебы.

Задачи:

Устранение технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях школы (столовая, кабинеты, классы, спортзал).

Поддержание в работоспособном состоянии систем энергоснабжения, отопления, водоснабжения и канализации в школе, организация их своевременного и качественного ремонта.

Выявление потребностей школы для программы хозяйственной

деятельности.

Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

Организация инвентарного учета имущества школы.

Обеспечение учета хранения противопожарного инвентаря.

Организация и проведение благоустройства территории школы.

Характеристика здания школы

Здание школы №19, назначение: нежилое, 2000г постройки. Площадь: общая 7435,5кв. м. Этажность 3. Подземная этажность 1.

Спортзал, назначение: нежилое. Площадь: общая 635,8 кв. м. Этажность:2.

Сведения о материально-технической базе школы

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин:

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	***Количество***
- начальных классов	11
- русского языка и литературы	6
- математики	4
- истории и обществознания	2
- физики	1
- химии	1
- биологии (естествознания)	1
- географии	1
- иностранного языка	4
- музыки	1
- обслуживающего труда	2
- технического труда	1
- информатики и ИКТ	1
- лабораторий	4
- психологической помощи	1

- логопеда	1
- библиотеки /читального зала /	1
- актового зала	1
- спортивного зала	2
- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
- тренажерного зала	1
-музея	1
Школьный стадион, Волейбольно-баскетбольная площадка, Футбольное поле, Яма для прыжков в длину.	

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	124
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	13
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	111
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	43
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	15
Количество мультимедийных проекторов	18
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия

Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	98
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	98
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Проекторы - 18 Электропианино - 1
Множительная и копировальная техника (указать наименование,количество)	МФУ – 20, принтер – 36
другое	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указатьнаименование, количество)	Физика (спец. кабинет), химия (спец. кабинет)

Оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основныхобщеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Оснащение учебных кабинетов **начальных классов** (1-4 классов) соответствует современным требованиям ФГОС НОО. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога и обучающихся. Автоматизированное рабочее место включает собственно компьютерное рабочее место и специализированное цифровое оборудование и позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

АРМ педагога включает:

1. мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами;
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки и пр.);
3. наглядные пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями для 1-4 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология»,«ИЗО», «Английский язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка».

Организаторская деятельность

Ведутся журналы:

- журнал регистрации работ по техническому облуживанию и планово-предупредительному обслуживанию ремонту (ТО и ППР) пожарной автоматики;
- журнал учета регламентных и ремонтных работ ИТСО и инструктажей по эксплуатации ИТСО на объекте;
- журнал эксплуатации систем противопожарной защиты;
- журналы инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности ((ТБ И ПБ).

При возникновении аварийных ситуаций ведется работа с обслуживающими организациями до полной ликвидации.

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведется работа на рабочем месте: обучение по охране труда, пожарной безопасности.

На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи.

В школе на балансе имеется 30 огнетушителей, которые находятся в кабинетах и местах общего пользования. Каждый квартал, согласно паспорту огнетушителей, производится осмотр (наличие пломбы, отсутствие сколов, вмятин, состояние индикатора). При необходимости или истечению срока эксплуатации производится зарядка или замена огнетушителей.

Проводится работа по учету тепла и водоснабжения с ежемесячным заполнением бланка установленного образца, производится снятие показателей отопительной системы.

Проводится работа по учету электропотребления с ежемесячным заполнением.

Школа имеет уровень укомплектованности осветительными приборами 100%, что соответствует требованиям СаНПиНа.

Для соблюдения требований пожарной безопасности проводятся рейды, осмотры здания. Составляются акты (1 раза в год) о состоянии аварийных выходов спортзала, актового зала, классов, лаборантских.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школы ведется работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями.

Один раза в год проводится субботник.

Дворником производится скашивание травы на территории школы газонокосилкой, уборка нежелательной поросли и сухостоя. В зимний период уборка снега снегоуборочной машиной.

Штатное расписание (обслуживающего персонала)

Должность	Количество единиц (ставок)
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
Гардеробщик	3
Дворник	1
Уборщик служебных помещений	12

Итого:	17

Для нормального функционирования образовательного учреждения заключались следующие договоры:

- ООО «Комбинат школьного питания» (организация питания обучающихся);
- ООО «ЭнергосбыТ Плюс» (энергоснабжение);
- ООО «АВТ ПЛЮС» (водоснабжение и водоотведение);
- ООО «Новые технологии» (теплоснабжение);
- ИП Перегримов Д.С. (сервисное обслуживание узлов учета тепловой энергии);
- ООО «Охранные технологии» (обслуживание охранной сигнализации);
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» (дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка; исследование физических факторов, воды);
- ИП Поздняков О.В. (бутилированная питьевая вода);
- Компания «Рифей» (вывоз ТБО);
- ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» (вневедомственная
- охрана);
- Чегодаев А.А. (видеонаблюдение);
- ОАО «Ростелеком» (интернет);
- АО «МК «Высота» (телефония);
- ООО ЧОП «Добрыня» (пост физической охраны)

Мероприятия, проведенные в ходе подготовки школы к учебному году и в течение него

Проведены работы по текущему косметическому ремонту:

- косметический ремонт кабинетов
- ремонт и покраска фасадной части школы
- покраска рекреаций основного здания
- покраска двух школьных туалетов

Произведена гидроопрессовка и промывка системы отопления

Задачи на 2026 год:

- Поддерживание температурного и санитарного режима школы на уровне требований СаНПиНа.
- Поддерживание уровня освещенности в школе в соответствии с СаНПиНом.
- Обеспечение материально-технической базы развития кабинетов.
- Замена люминесцентных ламп на светодиодные.
- Замена стояков отопления.
- Замена ученической мебели.
- Подготовка к новому учебному году

IX. Оценка здоровьесберегающей среды

Создание здоровье сберегающей среды в МБОУ СОШ № 19 г. Верхняя Тура в 2025 году реализовано через:

- лечебно – профилактическую работу;

-организацию учебно – воспитательного процесса в соответствие с требованиями санитарных правил и норм к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях;

- информационно – просветительскую работу.

Лечебно – профилактическая работа проводится в медицинском и процедурном кабинетах, имеющих лицензию ЛО – 66-01-003109 от 26 декабря 2014 года на осуществление медицинской деятельности. Лечебно – профилактическая работа осуществляется заместителем директора по лечебной части, врачом – педиатром и медицинской сестрой. Направлена на своевременное проведение диспансеризации школьников, углублённого осмотра юношей допризывного возраста, выполнение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий (осмотр волосистой части головы.для выявления педикулеза, измерение температуры тела,для выявления заболевших детей и ограничение контакта со здоровыми детьми, измерение артериального давления,для своевременного выявления нарушения работы ССС,своевременное направление детей на консультацию к специалистам поликлинники) контроль соблюдения санитарно – гигиенических условий, проведение мониторинга здоровья школьников в зпидиомилогические периоды, ведение медицинской документации, медицинских карточек и листков здоровья.

Лечебно – профилактическая работа

№	Мероприятия	Охват обучающихся
		2025 – 2026 уч. год
1	Прошли медицинский осмотр	760 чел. (100%)
	Из них выявлено здоровых детей	105ч.-I гр.зд. 348-II гр.зд
2	Основные патологии, выявленные во время медицинского осмотра	Нарушение зрения, эндокринная патология
3	Профилактические прививки:	
	АДС – М (дифтерия, столбняк) Корь Эпидемический паротит Краснуха Полиомиелит Гепатит В Грипп Клещевой энцефалит	86 - - - - - 485 268
4	Проведено пробы Манту Из них положительных	18 0
	Диаскинтест Из них положительных	738 1
5	Получили лечение:	

	Стационарное В детской поликлинике В мед.кабинете школы	10 857 1074

Анализ медицинских справок, выданных медицинскими учреждениями учащимся, показывает, что сохраняется тенденция к повышению заболеваемости ОРВИ. За два последних года увеличилось с 789 до 799.

Общая заболеваемость учащихся

Номер строки	Общая заболеваемость	2022-2023 учебный год	2024-2025 Учебный год	2025-2026 Учебный год
1.	ОРВИ	679	710	
2.	отит	4	2	
3.	гайморит	2	2	
4.	фурункулёз	0	0	
5.	ангина	0	0	
6.	фарингит	7	4	
7.	ринит	26	8	

Инфекционная заболеваемость

Номер строки	Общая заболеваемость	2022-2023 учебный год	2024-2025 Учебный год	2025-2026 Учебный год
1.	Чесотка	-	-	-
2.	Ветряная оспа	3	7	6
3.	ОКИ	4	2	2

Наибольшее количество уроков, пропущенных в среднем каждым обучающимся в течении учебного года по болезни – среди обучающихся 5 – 9 классов.

В начале 1 четверти в эпидемический период приостанавливались занятия в 4-х начальных классах, в 6-ти классах основной школы. Во второй четверти также были закрыты на карантин по ОРВИ 6-ть классов начальной школы,и 9-ть классов основной школы.

В целях профилактики ежедневно проводится обработка дезинфицирующими средствами, проветривание классов и других помещений школы. В каждом учебном кабинете, фойе, коридорах, в столовой, медицинском кабинете, процедурном кабинете установлены настенные бактерицидные лампы, рециркуляторы.

При анализе листков здоровья обучающихся отмечено, что за два года уменьшилось количество школьников, отнесённых к первой группе здоровья с 33% до 13,8%

Количество учащихся, отнесённых к различным группам здоровья

Группа здоровья	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2025-2026
первая	230 (30,3%)	252(33,3%)	105-13,8%
вторая	309(40,7%)	466(61%)	348-45,7%
третья	207 (27,2%)	30(3,9%)	223-29,3%
четвёртая	13(1,7%)	3(0,4%)	

Анализ медицинских карт обучающихся показывает, что количество здоровых обучающихся незначительно увеличилось с 14,4% до 15,4 %. Выявлен рост числа школьников, имеющих миопию, нарушение осанки.

Наименование	2022 – 2023 Учебный год	2024-2025 Учебный год	2025-2026 Учебный год
Имеют хронические заболевания	315	339	320
миопия	35	17	9
Эндокринная патология	10	137	124
Нарушение осанки, сколиоз	25	19	14
Заболевания ЖКТ	17	22	15
Вегетососудистая дистония	10	4	3
ЛОР - патология	47	41	39
ожирение	71	72	71
Неврологическая патология	5	5	6
Заболевание почек	11	18	7
Бронхиальная астма	13	14	14
Легочная патология	3	2	2
Дефект речи	2	2	2
Заболевания сердечно – сосудистой системы	4	4	4
Прочие заболевания	3	3	3

Во время перемен кабинеты проветриваются. В тёплое время года занятия проводятся при открытых фрамугах. Температура воздуха в учебных кабинетах, мастерских составляет 17- 22 градуса. Влажность воздуха в пределах нормы (40-60%). Влажная уборка учебных кабинетов проводится два раза в день. Уровень освещённости в учебных кабинетах соответствует норме. Режим перемен, расписание уроков соответствует установленным нормам (нагрузка учащихся во всех классах не превышает предельно допустимую).

Для облегчения процесса адаптации детей и в оздоровительных целях для обучающихся первых классов успеваемость не оценивается, на уроках проводятся физминутки, гимнастика для глаз, подвижные игры на переменах, дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в середине 3 четверти. В осенне – весенний период уроки физической культуры проводятся на школьной спортивной площадке. Для обучающихся, посещающих группу продлённого дня, запланированы ежедневные прогулки на свежем воздухе.

Учебно – образовательный процесс для обучающихся 1 – 4 классов был организован по пятидневной учебной неделе, учащиеся 5 – 11 классов –переведены на пятидневную неделю обучения.

Ежегодно обеспечивалось выполнение общеобразовательной программы по физической культуре в объёме трёх уроков с 1 по 11 классы.

Занятия по физической культуре проводятся в двух спортивных и тренажёрном залах с учётом общефизической подготовки обучающихся, рекомендаций врачей.

Количество учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах

Учебный год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	ЛФК
2022 – 2023	442	285	27	3
2025-2026	544	156	11	3

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через профилактику вредных привычек на уроках, проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий.

В школе работает столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест. Горячее питание (завтраки) получают 100% обучающихся 1-4 классов, 79% обучающихся 5-11 классов. С 2025 г.работает продленная группа,в которой

Контроль за качеством питания выполняет бракеражная комиссия в составе шеф-повара, медицинского работника, ответственного за питание. В школе организовано соблюдение питьевого режима (бутилированная вода, одноразовые стаканы).

Случаев пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано.

Медицинский осмотр все сотрудники школы проходят регулярно, один раз в год.

X. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Направления деятельности педагога-психолога
1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

- Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных

информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)

- Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения к СПТ
- Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.
- Информирование о возможности получения психологической помощи по телефону доверия (проведение классных часов, размещение на сайте школы, на информационных стендах школы).
- Информирование педагогов и классных руководителей.
- Развитие профилактической компетентности родителей (родительские собрания, самостоятельные обращения)

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

- Профилактические занятия с учащимися 8- классов: «Буллинг»
- Профилактические занятия с учащимися 9-11- классов: ««Проблемы в семье, в школе, с друзьями. Пути их решения»
- Сопровождение детей «группы риска»
- Профилактика суицида среди несовершеннолетних

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

- Диагностика уровня адаптации первоклассников – 1 классы
- Диагностика готовности к переходу в среднее звено – 4 классы
- Мониторинг уровня адаптации пятиклассников – 5 классы
- Изучение мотивационной сферы
- Выявление "трудных" детей и формирование "Группы риска"
- Проведение СПТ – 7-11 классы
- Диагностика готовности к сдаче ОГЭ и ГИА – 9,11 классы
- Диагностика профориентационной направленности – 7-11 классы
- Диагностика учеников для предоставления на ПМПК – 1-9 классы
- Диагностика будущих первоклассников

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

- Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 1-х классов: «ПрвоКлассные уроки».

- Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 10-х классов.
- Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов по программам сопровождения.
- Профилактика девиантного и агрессивного поведения у подростков
- Профориентационные занятия
- Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен».

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

- Индивидуальное консультирование обучающихся
- Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений (детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики).
- Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса

6. Организационно - методическое направление

- Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов
- Заполнение карт развития
- Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария
- Самообразование
- Участие в ППк
- Председатель ШСМ

7. Экспертная работа

- Участие в работе школьного ППк
- Участие в работе школьного ШСМ
- Проектная деятельность

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях» социально-психологическому тестированию (далее - СПТ) подлежат обучающиеся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (далее – образовательные организации) достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации. Возраст респондентов с 13 до 18 лет включительно.

В сентябре 2025 года организован информационно – мотивационный этап СПТ. В рамках данного этапа проводилась информационно-разъяснительная работа со всеми участниками процесса: детьми, их родителями (законными представителями),

сотрудниками образовательных учреждений, в которых обучаются тестируемые. Разъяснения давались в родительских группах, классных собраниях, через размещение информации на сайте школы. Также на данном этапе осуществляется сбор добровольных письменных согласий на проведение тестирования.

В Октябре 2025 года приняли участие в социально-психологического тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ - 233 обучающихся. Проведение Единой методики социально-психологического тестирования проводилось в формате онлайн-тестирования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №19.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	764
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	372
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	328
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,8/55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человека/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека /20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	228 человека/30%
1.19.1	Регионального уровня	1 человека/0, 002%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 человек/0,07%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек/0,07%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	41 человек/73%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12 человек/21%
1.29.2	Первая	17 человека/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/19,6%
1.30.2	Свыше 20 лет	33 человек /59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек /19,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	12,36 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 727726204259956664116557694330732115049131841896

Владелец Жиделева Наталья Ивановна

Действителен С 20.07.2026 по 20.07.2027