

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ВЕРХНЯЯ ТУРА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19 г. Верхняя Тура Свердловской области



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ СОШ № 19

Н.И. Жиделева

« 31 » августа 2026г

**Программа  
по профилактике суицидального и  
саморазрушающего поведения  
среди детей и подростков  
на 2026-2027 уч.гг**

Реализуется педагогом-психологом  
Лаврентьевой Г.Н.

ГО Верхняя Тура  
2026г

**Цель:** Создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического и психологического здоровья учащихся.

**Задачи:**

- Выявление детей, нуждающихся в помощи и защите и оказание экстренной первой помощи.
- Снятие психоэмоционального напряжения у подростков
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости своей личности и личностей других людей.
- Формирование осознанного и ответственного отношения к своей жизни и здоровью у учащихся.
- Повышение уровня самооценки, уровня социально – психологической адаптации детей и подростков.
- Разработка психологических рекомендаций для учащихся, родителей и педагогов по устранению суицидального и саморазрушающего поведения учащихся общеобразовательного учреждения;
- Развитие ценностных отношений внутри школьного коллектива
- Просвещение родителей по вопросам детского развития и детско-родительских отношений
- Просвещение педагогов по вопросам детского развития и решения конфликтных ситуаций в коллективе.

Основным направлением профилактики суицидального поведения среди учащихся является просвещение педагогов, родителей и самих учащихся учреждений образования, в результате которого необходимо нацеливать взрослых на внимательное и чуткое отношение к детям и молодежи, а учащихся - на формирование активной жизненной позиции и определение истинных ценностных ориентаций в жизни

**Участники программы:** учащиеся школы; педагоги; родители; семьи.

**Сроки реализации программы:** один год

**Основные направления деятельности:**

- Работа с детьми и подростками;
- Работа с подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления;
- Работа с неблагополучными семьями.

**Приоритетные направления и содержание деятельности психологического сопровождения**

В современных условиях предупредить суицидальное и саморазрушающее поведение учащихся возможно только при реализации системного подхода. Системный подход включает в себя следующие направления деятельности психолога.

1. **Профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации, суицидального и саморазрушающего поведения обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по

оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возникшей ситуации, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

**2. Диагностика** (индивидуальная и групповая) - выявление явлений и признаков дезадаптации, суицидального и саморазрушающего поведения обучающихся и их психического состояния, которые должны быть учтены в процессе сопровождения, с целью выстраивания индивидуальной траектории работы с ребенком.

**3. Консультирование** (индивидуальное и групповое) - оказание помощи и создание условий для предупреждения и коррекции дезадаптации, суицидального и саморазрушающего поведения, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению; информирование всех участников образовательной деятельности по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательной организации.

**4. Развивающая и коррекционная работа** (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новой модели поведения, возможности ее приобретения и реализации в жизни.

**5. Психологическое просвещение участников образовательного процесса** - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

**6. Организационно-методическая работа** - разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на развитие универсальных учебных действий, преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся; оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

#### **Принципы реализации программы:**

- Принцип ценности личности, заключающийся в самооценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

#### **Ожидаемый результат:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- снижение количества детей с девиантным поведением;

- повышение информированности родителей и педагогов в решении конфликтных ситуаций с детьми;

- снижение общей тревожности у подростков.

Наибольший эффект программа может иметь, если будет реализована как целостная система взаимодействия психолога с педагогами и специалистами ОУ.

### Ожидаемый результат

Организованная таким образом работа, позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде

### Календарно-тематическое планирование

| Работа с детьми и подростками |                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
| Диагностика                   |                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                              |
| 1.                            | Диагностика адаптации в 1, 5 и 10 классах                                                                                                                                                                                     | Сентябрь-ноябрь              | Лаврентьева Г.Н.                             |
| 2.                            | Беседа с учителем, выявление учащихся с трудностями в обучении                                                                                                                                                                | В течении года               | Лаврентьева Г.Н.                             |
| 3.                            | Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1 классов                                                                                                                                                                          | В течении года               | Лаврентьева Г.Н.                             |
| 4.                            | Социометрия в 4-11 классах                                                                                                                                                                                                    | В течении года<br>По запросу | Лаврентьева Г.Н.                             |
| 5.                            | Классный час 7-11 классы о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания) | Сентябрь<br>1-2 неделя       | Лаврентьева Г.Н.<br>Классные<br>руководители |
| 6.                            | Единое Социально-психологическое тестирование                                                                                                                                                                                 | Сентябрь-октябрь             | Лаврентьева Г.Н.                             |
| 7.                            | Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П» в 9-11 классах                                                                                                             | Сентябрь-октябрь             | Лаврентьева Г.Н.                             |
| 8.                            | Первичная диагностика и выявления «Группы риска» (Рожков, Ковальчук) в 8-11 классах                                                                                                                                           | Сентябрь-октябрь             | Лаврентьева Г.Н.                             |
| 9.                            | Тест суицидального поведения (Горская) в 9-11 классах                                                                                                                                                                         | Сентябрь-октябрь             | Лаврентьева Г.Н.                             |
| 10.                           | Анкета «Отношение к учебным предметам» в 5 классе                                                                                                                                                                             | Октябрь                      | Лаврентьева Г.Н.                             |

|                            |                                                                                                                                      |                                       |                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| 11.                        | Диагностика уровня тревожности учащихся 5 классов с помощью методики Филлипса                                                        | Октябрь-ноябрь                        | Лаврентьева Г.Н. |
| 12.                        | Измерение самооценки в 8, 10 классах                                                                                                 | Октябрь-ноябрь                        | Лаврентьева Г.Н. |
| 13.                        | Диагностика уровня тревожности учащихся 10 классов с помощью Методики «Шкала тревожности» Кондаша                                    | Ноябрь                                | Лаврентьева Г.Н. |
| 14.                        | Диагностика уровня депрессии в 8 классах                                                                                             | Ноябрь                                | Лаврентьева Г.Н. |
| 15.                        | Диагностика уровня тревожности учащихся 9 классов с помощью Личностной шкалы проявления тревоги (Тейлор, Немчинова)                  | Декабрь                               | Лаврентьева Г.Н. |
| <b>Развивающие занятия</b> |                                                                                                                                      |                                       |                  |
| 16.                        | Программа психологической поддержки первоклассников в адаптационный период «ПервоКлассные уроки»                                     | в течении учебного года               | Лаврентьева Г.Н. |
| 17.                        | Программа психологической поддержки пятиклассников в адаптационный период «Первый раз в пятый класс»                                 | в течении учебного года               | Лаврентьева Г.Н. |
| 18.                        | Программа психологической поддержки десятиклассников в адаптационный период перехода на новую ступень обучения                       | Сентябрь-ноябрь                       | Лаврентьева Г.Н. |
| 19.                        | Коррекционные занятия по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона;                                                       | Сентябрь-Май<br>По необходимости      | Лаврентьева Г.Н. |
| 20.                        | Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.                                            | Сентябрь-Май<br>По необходимости      | Лаврентьева Г.Н. |
| 21.                        | Психологические практикумы, тренинги, акции, направленные на формирование положительных личностных качеств (уверенность, самооценка, | При получении результатов диагностики | Лаврентьева Г.Н. |

|                            |                                                                                                                                                                                                            |                                        |                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
| 32.                        | Информирование о результатах СПТ (по ОО в целом, по классам или учебным группам).                                                                                                                          | Январь                                 | Лаврентьева Г.Н. |
| 33.                        | Предоставление рекомендаций классным руководителям/кураторам групп по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в класс/учебной группе.                                            | Январь                                 | Лаврентьева Г.Н. |
| 34.                        | Просвещение на тему: «Помощь подросткам в подготовке к экзаменам»                                                                                                                                          | Март                                   | Лаврентьева Г.Н. |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                            |                                        |                  |
| 35.                        | Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). | Сентябрь<br>1-2 неделя<br>(I четверть) | Лаврентьева Г.Н. |
| 36.                        | Семинар «Подростковый суицид»                                                                                                                                                                              | (I четверть)                           | Лаврентьева Г.Н. |
| 37.                        | Родительское собрание «Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися»                                                                                                  | Ноябрь<br>(II четверть)                | Лаврентьева Г.Н. |
| 38.                        | Выступление на родительском собрании: <b>Тревожность детей и подростков (5 классы)</b>                                                                                                                     | Декабрь                                | Лаврентьева Г.Н. |
| 39.                        | Выступление на родительском собрании «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в среднем звене школы»                                                                                            | Декабрь<br>Январь                      | Лаврентьева Г.Н. |
| 40.                        | Выступление на родительском собрании: <b>профориентация</b>                                                                                                                                                | Январь<br>(III четверть)               | Лаврентьева Г.Н. |
| 41.                        | Психологическая консультация: Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования                 | Январь                                 | Лаврентьева Г.Н. |
| 42.                        | Просвещение родителей на тему: «Жестокое обращение с детьми»                                                                                                                                               | Апрель<br>(IV четверть)                | Лаврентьева Г.Н. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
|                            | конструктивное общение и пр.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                   |
| 22.                        | Профурок<br>Профессиональное<br>самоопределение<br>старшеклассника 9 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Январь-февраль                          | Лаврентьева Г.Н.                  |
| 23.                        | Профурок<br>Профессиональное<br>самоопределение<br>старшеклассника 10- 11<br>класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Февраль                                 | Лаврентьева Г.Н.                  |
| 24.                        | Сопровождение и<br>подготовка выпускников к<br>ОГЭ и ЕГЭ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета<br/>«Психологическая<br/>готовность к ОГЭ/ЕГЭ»<br/>(Автор Чибисова М. Ю.)</li> <li>• Исследования<br/>стрессоустойчивости<br/>обучающихся 9-х классов (в<br/>рамках психологической<br/>подготовки к ОГЭ),</li> <li>• Копинг – тест<br/>(стратегии поведения)</li> </ul> | Февраль - апрель                        | Лаврентьева Г.Н.                  |
| 25.                        | Развивающее занятие для<br>учащихся 4-х классов по<br>теме снятия<br>эмоционального<br>напряжения при переходе в<br>среднее звено                                                                                                                                                                                                                                                 | Март                                    | Лаврентьева Г.Н.                  |
| 26.                        | Профилактические занятия:<br>Профилактика буллинга<br>среди учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в течение<br>учебного года (по запросу) | Лаврентьева Г.Н.                  |
| 27.                        | Цикл занятий,<br>направленных<br>профилактику суицида,<br>нормализация<br>эмоционального состояния<br>учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                    | в течение<br>учебного года (по запросу) | Лаврентьева Г.Н.                  |
| <b>Работа с педагогами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                   |
| 28.                        | Раздача карт наблюдений за<br>состоянием и поведением<br>учеников для классных<br>руководителей                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сентябрь                                | Лаврентьева Г.Н.                  |
| 29.                        | Семинар «Что такое<br>суицид: особенности и<br>профилактические меры»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь                                | Лаврентьева Г.Н.<br>Казакова Н.Н. |
| 30.                        | Лекция «Суицид -<br>геройство или слабость»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ноябрь                                  | Лаврентьева Г.Н.<br>Казакова Н.Н. |
| 31.                        | Семинар «Индикаторы<br>девиантного поведения и<br>употребления ПАВ<br>обучающимися»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ноябрь                                  | Лаврентьева Г.Н.<br>Казакова Н.Н. |

|                                        |                                                                      |                |                                   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| 43.                                    | Просвещение родителей на тему: «Как не допустить суицид у подростка» | Май            | Лаврентьева Г.Н.                  |
| <b>Взаимодействие со специалистами</b> |                                                                      |                |                                   |
| 44.                                    | Школьный совет профилактики                                          | Раз в четверть | Лаврентьева Г.Н.<br>Казакова Н.Н. |

### Список использованной литературы:

1. Галушина Э., Комарова О. Игра для подростков «В чем смысл жизни» // Школьный психолог, 2005, №5.
2. Журнал «Школьный психолог» №20 2005г. О. Хмельницкая (модификация теста Филиппа)
3. Калягина Е.А. Диагностика и профилактика суицидального поведения подростков. – Абакан, 2009.
4. Научно-популярный психологический портал. Профилактика суицида в школе. <https://5psy.ru/obrazovanie/profilaktika-suicida-v-shkole.html#a7>
5. Стебенева Н, Королева Н. Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ «Путь к успеху»// Школьный психолог , 2008, №14
6. Суицидальное поведение у детей и подростков: Методические рекомендации.- Курган, 2006.
7. Фалькович Т. А., Высоцкая Н. В., Толстоухова Н. С. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 256 с. – (Педагогика. Психология. Управление).