

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ВЕРХНЯЯ ТУРА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 г. Верхняя Тура Свердловской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 19
Н.И. Жиделева
« 31 » августа 2026г



**Профилактика, выявление и противодействие
буллингу (кибербуллингу) и отвержению школьников**

Реализуется педагогом-психологом
Лаврентьевой Г.Н.

ГО Верхняя Тура
2026г

Цель

Создание в школе безопасной образовательной среды, свободной от буллинга, кибербуллинга и отвержения, через систему профилактических, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, обеспечивающих защиту прав и достоинства каждого обучающегося.

Задачи

- Повысить уровень информированности всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся) о природе, формах и последствиях буллинга, кибербуллинга и отвержения через стендовую информацию, публикации на сайте школы и в социальных сетях.
- Повысить родительскую компетентность в распознавании признаков травли и оказании помощи ребёнку через тематические родительские собрания.
- Сформировать у обучающихся базовые знания о буллинге и кибербуллинге через систематические беседы в классах, где впервые выявлены соответствующие признаки.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в области профилактики травли и разрешения конфликтов с учащимися через онлайн-курсы и семинары.
- Сформировать у обучающихся навыки самозащиты и взаимной поддержки через интернет-практикумы, антибуллинг-марафон, просмотр и обсуждение социальных роликов.
- Обеспечить систематическое распространение психолого-педагогических рекомендаций, буклетов и памяток по профилактике буллинга, кибербуллинга и отвержения среди педагогов, родителей и обучающихся.
- Провести адресную профилактическую работу в классах с высокой вероятностью наличия буллинга по результатам анкетирования.
- Провести скрининг-диагностику в классах с признаками буллинга, кибербуллинга и отвержения для уточнения масштабов и характера проблемы.
- Выявить учащихся «группы риска» через углублённую диагностику и обсудить результаты с классными руководителями и родителями.
- Разработать планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» на заседаниях ППк.
- Обеспечить оперативное пресечение буллинга и кибербуллинга через работу рабочей группы и мониторинг ситуации.
- Провести индивидуальные беседы со всеми участниками травли (агрессорами, жертвами, свидетелями) и оказать адресные рекомендации их родителям и классным руководителям.
- Реализовать мероприятия, направленные на включение отвержённых школьников в классный коллектив и восстановление межличностных отношений.
- Оказать индивидуальную психолого-педагогическую помощь учащимся «группы риска» через коррекционно-развивающие занятия и консультации.
- Обеспечить сопровождение родителей и классных руководителей учащихся «группы риска» через индивидуальные консультации и предоставление рекомендаций.

План работы по профилактике, выявлению и противодействию буллингу (кибербуллингу) и отвержению школьников.

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительная работа		
1	Организация анкетирования классных руководителей 1 – 11 классов с целью выявления классов с наличием проблем в межличностном взаимодействии школьников	Декабрь
Просветительская работа		
2	Оформление школьного стенда по проблеме буллинга (кибербуллинга) и отвержения школьников	Декабрь Март
3	Размещение информации на официальном сайте ОО, в группе школы в социальных сетях по проблеме буллинга (кибербуллинга) и отвержения школьников	Декабрь Март
4	Проведение семинара-практикума для педагогов 1-11 классов «Как предупредить буллинг в детском коллективе».	Декабрь
5	Проведение родительских собраний в 1-11 классах по теме «Травля в классе. Как заметить и чем помочь ребенку»	Декабрь
6	Проведение бесед по темам «Что нужно знать о буллинге?» и «Что нужно знать о кибербуллинге?» в классах, в которых впервые выявлены признаки буллинга и кибербуллинга	Декабрь
7	Предоставление информации участникам образовательных отношений о сайтах по проблеме буллинга и кибербуллинга	В течение года
Профилактическая работа		
8	Организация участия педагогов в онлайн-курсе «Школа против травли».	Ноябрь
9	Проведение интернет-практикума для учащихся 5-11 классов «Как защитить себя и друзей от буллинга»	Декабрь
10	Проведение профилактической акции для родителей учащихся 1-11 классов «Безопасно, когда травли нет».	Январь
11	Проведение семинара для педагогов «Конфликты с учениками: как отстоять себя и не нарушить нормы профессиональной этики»	Февраль
12	Организация антибуллингового марафона для учащихся 1-9 классов	Апрель
13	Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций, буклетов, памяток по вопросам профилактики буллинга (кибербуллинга) и отвержения школьников	В течение года
14	Проведение бесед с учащимися 1-11 классов по темам «Давайте жить дружно!» (1-4 класс), «Стоп буллинг» (5-6 класс), «Что нужно знать о кибербуллинге?» 5-9 класс), «Личные границы» (7-8 класс), «Как уверенность в себе помогает избежать травли» (9-11 класс), (по результатам анкетирования педагогов)	В течение года
15	Проведение занятий на предупреждение буллинга (кибербуллинга) и отвержения школьников в классах с высокой вероятностью наличия буллинга (кибербуллинга) (по результатам анкетирования)	Декабрь, в течение года
16	Организация просмотра и обсуждения с учащимися социальных роликов по профилактике буллинга и отвержения школьников	В течение года
17	Распространение памяток и рекомендаций педагогам по темам «Как разрешить конфликт с учеником», «Почему учителя страдают от кибербуллинга и что с этим делать», «Как реагировать на конфликты	В течение года

	и провокации учеников», «Что делать, если вы учитель и вас травят» и др.	
Диагностическая работа		
18	Проведение скрининг диагностики в классах с признаками буллинга (кибербуллинга) и отвержения школьников (по результатам анкетирования)	Декабрь
19	Обсуждение результатов скрининг диагностики с классными руководителями и родителями учащихся «группы риска»	Декабрь
20	Проведение углубленной диагностики учащихся «группы риска»	Январь
21	Проведение индивидуальных консультаций родителей учащихся «группы риска» по результатам углубленной диагностики	Январь
22	Проведение ППк. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»	Январь
Работа с травлей		
23	Формирование рабочей группы по пресечению буллинга (в случае выявления буллинга). Мониторинг ситуации буллинга	В течение года
24	Проведение индивидуальных бесед с участниками травли	В течение года
25	Предоставление рекомендаций классным руководителям участников травли «Что делать если ученик стал жертвой буллинга (кибербуллинга)» и «Как поступить с учащимися инициаторами травли»	В течение года
26	Предоставление рекомендаций родителям участников травли «Ребенок инициатор травли. Что делать», «Ваш ребенок жертва травли. Как помочь?», «Ваш ребенок свидетель травли. На что обратить внимание»	В течение года
2	Проведение мероприятий в классе направленных на пресечение буллинга или кибербуллинга	В течение года
28	Проведение мероприятий в классе направленных на включение «отверженного» школьника в классный коллектив	В течение года
Коррекционно-развивающая работа		
29	Организация индивидуальных консультаций учащихся «группы риска»	Февраль-апрель
30	Предоставление рекомендаций учащимся «группы риска», их родителям и классным руководителям	Февраль-апрель
31	Организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска»	Февраль-апрель
32	Организация групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска»	Февраль-апрель
33	Организация индивидуальных консультаций родителей учащихся «группы риска»	Февраль-апрель
34	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей учащихся «группы риска»	Февраль-апрель