

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №19

«05» апреля 2023 г.

Протокол № 6 от «05» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 32
«10» апреля 2023 г.

Директор
МБОУ СОШ №19 Н.И.Жиделева

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №19
города Верхняя Тура
за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общая информация

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	03.10.1937г.
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	Архивная справка
	№ документа	№ 77/07
	Дата принятия: число, месяц, год	« 07 » июля 2007 г.
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 города Верхняя Тура
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ СОШ № 19
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	624320, Свердловская обл., г. Верхняя Тура, ул. Володарского, д.1.
	район	
	город: (другой населенный пункт)	Верхняя тура
	улица:	Володарского
	номер дома	1
	Фактический адрес: индекс:	624320, Свердловская обл., г. Верхняя Тура, ул. Володарского, д.1.
	район:	
	город (другой населенный пункт):	Верхняя Тура
	улица:	Володарского
	номер дома	1
	телефон:	8(34344)2-81-89
	факс:	8(34344)2-81-97
	e-mail:	svt19@bk.ru
	адрес сайта в Интернете	http://svt19.ru/
1.4. Учредительные документы ОУ		
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление Главы Городского округа Верхняя Тура
	№ документа:	№ 6
	Дата утверждения: число, месяц, год	«10» января 2020 г.
1.5. Учредитель	название органа власти,	Администрация Городского

	юридического или физического лица	округа Верхняя Тура
1.6. Организационно-правовая форма	учреждение	Бюджетное
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Свердловской области
	Серия _____	66
	№ документа	№ <u>000904105</u>
	ОГРН _____	1026601301671
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	МИФНС № 27 по Свердловской области
	Серия _____	66
	№ документа	№ <u>0037211</u>
	ИНН _____	6620007247
1.7. Филиал (ы) - реквизиты документа о создании (при наличии нескольких филиалов указать сведения о каждом)	Наименование филиала (в соответствии с Уставом):	нет
	Наименование документа о создании филиала:	
	№ документа	№ _____
	Дата: число, месяц, год	« » _____ 20 ____ г.
1.8. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа:	свидетельство на право оперативного управления
	договор безвозмездного пользования,	Договор 08/07 от 26 февраля 2007года
	постановление о передаче имущества на праве оперативного управления,	Распоряжение Главы Городского округа Верхняя Тура от 26.02.2007. № 59
	Свидетельство о государственной регистрации права	Объекты права: 1.Здание школы (66 АЖ 799396) 2.Спортзал (66 АЖ 799397) (повторно от 21.11.2014 г.)
	№ документа	832717 серия 66 АВ
	Дата регистрации: число, месяц, год	29.03.2007.
1.9. Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Наименование документа:	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
	№ документа	№ 0013
	Дата выдачи: число, месяц, год	«18» ноября 2011 г.
1.10. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	№ 66.01.35.000.М.004190.10.09.
	Дата выдачи:	«07» октября 2009 г.

Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	число, месяц, год	
	№ бланка	1639571
1.11. Акт (паспорт) готовности ОУ к началу нового учебного года	Наименование документа:	Акт проверки готовности муниципального общеобразовательного учреждения к 2022-2023 учебному году
	№ документа	№
	Дата выдачи: число, месяц, год	«06» июля 2022г.
1.12. Государственный статус ОУ:	- Тип	Общеобразовательная
	- Вид	Средняя (полная)
1.13. Лицензия	Серия:	66Л01
	№	0003076
	Регистрационный номер:	15986
	Дата выдачи: число, месяц, год	24 апреля 2012г.
	Действительна по: число, месяц, год	Бессрочная
1.14. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	66АО1
	№	0001300
	Регистрационный номер:	7851
	Дата выдачи: число, месяц, год	26.05.2014.
	Срок действия: число, месяц, год	До 15.10.2024.
1.15. Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	Педагогический совет школы 18.01.2021г.
	№ протокола	№ 1
	Дата утверждения: число, месяц, год	Приказ № 02 от 19.01.2021.
	Сроки реализации программы развития:	2021-2025 г.
1.16. Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое)	Самостоятельно	
	Через централизованную бухгалтерию	Через централизованную бухгалтерию
Договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности	№ договора	№
	Дата заключения: число, месяц, год	« 5 » мая 2014 г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	668101001
	БИК	016577551
	расчетный счет	№ 03234643657340006200
	наименование банка	Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области, г. Екатеринбург

	лицевой счет	22901001350
--	--------------	-------------

Режим работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 (МБОУ СОШ № 19) работает в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 6-11 классов и в две смены в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-5 классов. Начало занятий: первая смена — 8.00, окончание -13.10 вторая смена — 13.20, окончание -17.30 Продолжительность уроков составляет 40 минут, продолжительность перемены между уроками для отдыха составляет не менее 10 минут.

График работы:

Понедельник	8.00 – 17.30
Вторник	8.00-17.30
Среда	8.00-17.30
Четверг	8.00-17.30
Пятница	8.00-17.30
суббота	8.00 – 13.30

Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ СОШ № 19 организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1	МКУ "УО Городского округа Верхняя Тура"	Курирование деятельности образовательного учреждения по направлениям
2	Комитет по делам культуры и спорта городского округа Верхняя Тура	Организация занятости и досуговой деятельности
3	МО МВД России «Кушвинский» (УУП, ПДН, ОУР, ГИБДД)	Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и защита их прав
4	Управление социальной политики по городу Кушва	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, предоставление льгот детям-инвалидам и находящимся под опекой

5	ГБУЗ СО «Центральная городская больница» городского округа Верхняя Тура	Организация медицинского сопровождения обучающихся
6	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Кушвы	Профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления: <u>Наименование</u> <u>органа</u>	<u>Функции</u>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее

рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;

повышение квалификации учителей;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- участие в выборе компонента образовательной организации;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей;
- организация и проведение предметных недель;
- укрепление материальной базы кабинетов.

<p>Психолого – медико-педагогический консилиум</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирует и организует работу ПМПК. 2. Координирует деятельность администрации, специалистов, педагогов, родителей по формированию коррекционно-развивающей среды в образовательном учреждении (ОУ). 3. Формирует банк нормативно-правовых, программно-методических документов по коррекционно-развивающей работе в школе. 4. Отвечает за составление индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, организует обследование детей с особенностями в развитии специалистами ПМПК. 5. Обеспечивает подготовку и внедрение новых технологий в специальное (коррекционное) обучение детей с особенностями в развитии в школе. 6. Отвечает за составление рекомендаций и консультаций о специализированных формах помощи детям с особенностями развития. Изучает и анализирует результаты обучения, развития и воспитания детей в ОУ. <p>Участствует в мероприятиях, проводимых с родителями, педагогами школы по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Проводит консультации для специалистов, учителей, родителей по вопросам коррекционного обучения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет обучающихся	<p>- Совет обучающихся является постоянно действующим органом самоуправления учащихся, основанном на согласовании и сотрудничестве.</p> <p>- Совет обучающихся создается в целях развития государственно-общественных форм управления образовательным учреждением, приобщения обучающихся к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций образования.</p> <p>- Совет обучающихся действует на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения, основных принципах демократии и гуманности в управлении, выборности, обновляемости и преемственности.</p> <p>- Совет обучающихся ежегодно избирается из обучающихся 9-11 классов (по 2-3 человека от каждого класса).</p>
--------------------------	--

Администрация МБОУ СОШ №19

№	Должность	ФИО	телефон
1	Директор	Жиделева Наталья Ивановна	2-81-97
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Воскрещова Анастасия Вячеславовна	2-81-97
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шагиева Рузалия Рифатовна	2-81-97
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фазулянова Занфира Инсафовна	2-81-97
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Постникова Татьяна Викторовна	2-81-97
6	Заместитель директора по АХЧ	Шагиева Маршида Хабибулловна	2-81-97

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

1. Методические объединения школы

М/О	Руководители
Начальной школы	Собенина Н.А.
Языковедов	Пивоварова Т.Н.
Физико-математического цикла	Русакова Н.В.
Естественнонаучного цикла	Шадрина Н.В.
Общественных наук	Перегримова Т.Н.
Физкультуры и спорта	Казакова Н.Н.

Цели и задачи методической работы:

- Продолжить работу по развитию системы оценки качества обучения и воспитания.
- Работать над повышением профессионализма и развитием творчества как основы успешной деятельности учителя и ученика.
- Обеспечение безопасной среды, способствующей сохранению физического и психологического здоровья обучающихся и сотрудников школы.
- Участие в реализации инновационных программ.
- Изучение индивидуальных и половозрастных особенностей каждого ребёнка с целью гармоничных межличностных отношений в классном коллективе.
- Психолого – педагогическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности.

2. Деятельность методических объединений.

1. В школе сформированы и активно работают методические объединения учителей-предметников. Анализ эффективности работы показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенным Образовательной программой.

2. Организация методической помощи учителям-предметникам.

3. Контроль выполнения учебных программ.

4. Обмен передовым опытом преподавания по предметам.

5. Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

6. Курсы повышения квалификации.

3. Плановые виды деятельности методических объединений:

3.1. Внеурочная предметная деятельность.

1. Организация и проведение городского интеллектуального марафона.
2. Участие в предметных олимпиадах различных уровней.
3. Участие в предметных конкурсах.

3.2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

4. Проведение проверочных работ, пробных ЕГЭ, ГИА.
5. Проведение консультационных занятий по подготовке к ЕГЭ, ГИА.

3.3. Промежуточная аттестация.

6. Проведение срезов знаний через систему Стат-Град.
7. Проведение стартового контроля знаний в сентябре-октябре.
8. Проведение контроля по новым предметам 6, 7, 8 классов.
9. Проведение переводных экзаменов в 7,8 и 10 классах.

3.4. Преемственность 1 и 2, 2 и 3 уровней образования.

10. Обзорный контроль 4, 5, 9, 10 классов.

3.5. Внедрение инновационных методов обучения.

11. Проведение семинаров для учителей.
12. Проведение открытых уроков.

3. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 города Верхняя Тура реализует образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
2. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241; от 22 сентября 2011г. № 2357; от 18 декабря 2012№1060; 29 декабря 2014г. №1643; от 18 мая 2015г. №507; от 31 декабря 2015г. №1576);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017г.);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 03.06.2011) «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями);
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г № 1/5);
13. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;
14. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015);
16. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 24.11.2015г.) (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);
17. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и основы духовно - нравственной культуры народов России»;

21. Устав МБОУ СОШ №19;

22. Календарный учебный график.

Информация об организации учебного процесса:

1. Структура контингента обучающихся на 1.09.2022г.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	345	377	38	761
Общее количество классов/количество обучающихся в т.ч. в том числе:	15	20	2	37
- общеобразовательных	15	20	2	37
- повышенного уровня (дополнительная углублённая подготовка по отдельным предметам или профилям)	-	-	-	-

2. Сведения о социальном составе обучающихся:

показатель	Декабрь 2022	
	Кол-во	%
Количество обучающихся.	761	100
Из них:		
1. Полные семьи	560	74

2. Неполные семьи	180	24
3. Многодетные семьи	130	17
4. Малообеспеченные семьи	99	13
5. Дети, находящиеся под опекой		
6. Дети-сироты		
7. Дети-инвалиды	12	1,5
8. Неблагополучные семьи	4	0,5
9. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	5	0,5
10. Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	2	0,2
11. Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	2	0,2

Учебные занятия в учебном году организованы:

- в 1-5 классах по 5-ти дневной рабочей неделе
- в 6-11 классах по 6-ти дневной рабочей неделе
- 1 смена -1-е, 4-е, 5-е, 6-е, 7-е,8-е,9-е,10,11 классы
- 2смена – 2-е, 3-е классы.
- начало занятий:
- 1 смены - 08.00.
- 2 смены -13.15
- окончание 2 смены -17.10.
- продолжительность урока 40 минут

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

С целью оздоровления детей разрешается каждую четверть использовать 1 учебный день для проведения «Дня здоровья».

С целью качественной организации летней оздоровительной кампании, организуется работа летнего оздоровительного лагеря на базе ОУ.

3. Воспитательная работа

Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования.

1.Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

- Закон «Об образовании».
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

- Устав школы

- Программа развития МБОУ СОШ № 19
- Образовательная программа МБОУ СОШ № 19
- Учебный план МБОУ СОШ № 19 на учебный год
- Локальные акты.

2. Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 19 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 19 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в школе наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно - полезную.

По такому принципу в МБОУ СОШ № 19 реализуется рабочая программа воспитания. Конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 10 модулей. **Инвариантные (обязательные) модули :**

- Общешкольные дела
- Профорientация
- Работа с родителями
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения

Главным направлением воспитательной работы школы является патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников. Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 - 2023 г.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, в котором состоит 36 педагогов.

Из них 10 человек имеют высшую категорию и 26 педагогов - первую квалификационную категорию.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Гарипова Р.Х. – Кениг А.И., Симонова С.В. – Гончарова О.Ю.).

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Классные руководители являются постоянными участниками региональных и

всероссийских вебинаров, посещают различные семинары по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В конкурсе «Учитель года – 2022» принимала участие Колодина Н.Р. (классный руководитель 5 «А» класса), заняла 1 место в муниципальном этапе.

В конкурсе «Учитель года – 2023» принимала участие и заняла 1 место Степаниденко Е.А. (классный руководитель 4А класса)

В нашей школе - 36 классных коллективов

- 1-4 классы - 16
- 5-9 классы - 18
- 10-11 классы - 2

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны. С 1 сентября 2022 года стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах страны учебная неделя стала начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, которые волнуют современных ребят.

Содержание программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1.	День знаний «Зачем я учусь?»	Знания – ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания – основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.
2.	Наша страна – Россия «Где мы живём?»	Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её – часть любви к Отчизне.
3.	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»	К. Э. Циолковский – выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях.
4.	День пожилых людей «Традиции моей семьи»	Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них
5.	День учителя «Если бы я был учителем»	Учитель – важная в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.
6.	День отца «Отчество – от слова «отец»	Мужчина, отец (отчество – от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества.

7.	День музыки «Я хочу увидеть музыку»	Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни.
8.	Традиционные семейные ценности «Я и моя семья»	Семья – дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность.
9.	День народного единства «Что такое единство народа?»	Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите
10	Мы разные, мы вместе «Память времён»	Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека.
11	День матери «Самое главное слово на земле»	Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама – человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Какие в нашей стране есть символы?»	Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России – обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага
13	День добровольца «Если добрый ты, это хорошо»	Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта.
14	День Героев Отечества «С чего начинается Родина...»	С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края.
15	День Конституции «Где записаны права человека?»	Конституция Российской Федерации – главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России.
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России
17	Новый год. Семейные праздники и мечты Умеем ли мечтать?	Новый год – замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний.
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернетресурсам
19	День снятия блокады Ленинграда «...осталась одна Таня...»	Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили
20	Великие люди России: К. С. Станиславский «Мы идём в театр. А что это значит?»	Первые театры в России. К. С. Станиславский – великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается

		театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр
21	День российской науки «Как становятся учёными?»	Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.
22	Россия и мир «Россия в мире»	Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.
23	День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать «спасибо»?» (ко дню защитника Отечества)	Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине.
24	Забота о каждом «Заряд на добрые дела»	Доброта – качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие.
25	Международный женский день «Мамы разные важны»	Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина.
26	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	Крым – природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма.
27	Всемирный день театра «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки.
28	День космонавтики. Мы – первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации
29	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»	Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей
30	День Земли «Где можно увидеть нетронутую природу?»	Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое?
31	День труда «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек
32	День Победы. Бессмертный полк «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?»	Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело

		советских людей на борьбу за свободу своей Родины
33	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым
34	Про счастье «Мой самый счастливый день»	Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли с им поделиться

Каждый классный коллектив включился в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательного календаря.

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1 сентября	День знаний	Личностное развитие
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
27 сентября	День туризма	
Первые выходные октября	День пожилого человека	Гражданская активность
5 октября	День учителя	Личностное развитие
4 ноября	День народного единства	Гражданская активность
29 ноября	День матери	Личностное развитие
3 декабря	День неизвестного солдата	Военно-патриотическое
9 декабря	День Героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Гражданская активность
8 февраля	День науки	Личностное развитие
14 февраля	Международный день книгодарения	Гражданская активность
23 февраля	День защитника Отечества	Военно-патриотическое
5 марта	Международный День детского телевидения	Информационно - медийное
8 марта	Международный женский День	Личностное развитие
18 марта	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность
20 марта	День счастья	Личностное развитие
27 марта	Всемирный день театра	Личностное развитие
1 апреля	День смеха	Личностное развитие
7 апреля	Всемирный день здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
18 апреля	День защиты исторических памятников	Гражданская активность

22 апреля	Международный День Земли	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
18 мая	День музеев	Гражданская активность
19 мая	День детских организаций	Гражданская активность
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
5 июня	Всемирный День охраны окружающей среды	Гражданская активность
12 июня	День России	Гражданская активность
22 июня	День памяти и скорби	Военно-патриотическое
8 июля	Всероссийский День семьи, любви и верности	Гражданская активность
22 августа	День государственного флага России	Гражданская активность

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями.

Вся деятельность классного руководителя с родителями обучающихся в нашей школе представлена следующими направлениями:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- составление социального паспорта
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и обучающихся.

Залогом успешной воспитательной деятельности с обучающимися является сотрудничество классного руководства с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учеников – начало всех начал. Следовательно, сделать родителей активными участниками педагогического процесса - это важная и ответственная задача учителя. Эта работа приносит успех, если она, будучи систематической и научно обоснованной, органично включается в общую педагогическую деятельность классного руководителя.

Активными формами взаимодействия педагогов и родителей в 2022 году был родительско-педагогический форум «Сохранение базовых духовно-нравственных ценностей и их продвижение среди детей и подростков». На это форум были приглашены педагоги и родители нашего города. Родители наших учеников активно принимают участие во всех спортивных мероприятиях, традиционных праздниках, различных акциях.

В каждом классе систематически проводятся родительские собрания. Качество проведенных родительских лекториев и индивидуальных

консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось. К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классах - Комфортный. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Вывод: основным успехом работы классного руководителя с родителями является использование в воспитательной деятельности системного и индивидуального подхода, то есть заботливое отношение педагога и родителей к каждому ребенку в отдельности и детскому сообществу в целом.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные видеоприветствия. На видео снимается церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

(при этом присутствуют ученики 2- классов, в течение года все классы приняли участие). Также в видеоприветствии озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Анализ проведенных видеопоздравлений говорит о том, что дети и учителя ждут новостей школы, с интересом и удовольствием смотрят, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

В школе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся и др.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Циклограмма традиционных школьных дел:

- «День Знаний».
- «День Учителя». День Самоуправления
- Конкурс чтецов.
- Ежегодное участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров» среди 7 классов
- Единые дни профилактики (каждую четверть)
- «Посвящение в первоклассники»
- Новогодняя сказка
- Экологические акции в течение всего года
- Месячник «День Защитников Отечества»
- мероприятия ко дню «Международный женский день - 8 марта».
- космическая неделя «Космос - это мы!»
- Работа школьного музея (экскурсии, лектории, выставки)
- мероприятия к празднику «День Победы», участие в акции «Бессмертный полк».
- Праздник Чести школы, праздник Успеха
- «Последний звонок», выпускные вечера

Направление	Чем обеспечено
«Личностное развитие»	Становление у школьников лидерских качеств, которые раскрывают чувства ответственности и целеустремленности, умению мотивировать и вдохновлять.
«Гражданская активность»	Развитие добровольчества, поисковой деятельности, краеведения, школьных музеев историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины
«Военно-патриотическое»	Включает работу военно-патриотических клубов, организацию профильных событий, направленных

	на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований
«Профориентация»	Включает программы по профориентационной и профильной подготовке обучающихся
«Профилактика безнадзорности и правонарушений»	Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения, руководствуясь положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних.
«Ученическое самоуправление»	Основывается на положении и модели ученического самоуправления в школе.
«Взаимодействие с родителями»	Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД.

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы принимают в них участие.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Школьный парламент.

- Возглавлял его в 2022 году ученик 11 класса – Дмитриев Алексей. В 2023 году председателем Школьного парламента стала – Демидова Анастасия. Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре:, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности, Комитет спорта и здоровья. Неизменно по инициативе Школьного парламента проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта и др.

Класс	ФИ	Должность
6А	Сайфутдинова Самира	Комитет образования
6А	Якупова Дарина	Комитет образования
6А	Комарова Эвелина	Комитет образования
6Б	Демидова Руслана	Комитет образования
7А	Андерсон Лилия	Комитет образования
7Б	Сулейманова Лиана	Комитет мероприятия
7В	Буков Роман	Комитет мероприятия
7В	Демина Елизавета	Комитет мероприятия
7В	Давлетова Алсу	Комитет мероприятия
8Б	Манина София	Комитет мероприятия
8В	Головина Софья	Комитет мероприятия

8В	Буков Вадим	Комитет мероприятия
8Г	Шайхутдинова Амалия	Комитет мероприятия
9А	Селянин Вадим	Глава комитета правопорядка
9А	Шевелева Евгения	Комитет мероприятия
9Б	Демидова Анастасия	Глава КО; Председатель
9Б	Лаврихина Полина	Комитет мероприятия
9В	Пермякова Яна	Комитет мероприятия
9В	Мазилев Руслан	Комитет правопорядка
9В	Гусева Ксения	Комитет мероприятия
9Г	Селиванова Виктория	Комитет мероприятия
9Г	Бисерова Ника	Комитет правопорядка
9Г	Трофимов Влад	Комитет правопорядка
10А	Саеггареева Эвелина	Глава СМИ
10А	Желвакова Полина	СМИ
10А	Игнатъева Анастасия	СМИ
11А	Дмитриев Алексей	Комитет правопорядка
11А	Назипов Тимур	Комитет правопорядка
11А	Гордеева Полина	Комитет мероприятия
11А	Мусагитова Дарина	Комитет мероприятия

Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- - проведение предметных недель; (Октябрь, Март)
- - встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь, 2 встречи)
- - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года; (5 встреч)
- - ярмарки профессий;
- - экскурсии на предприятия в рамках «День без турникета»
- - общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

Наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.) В течение года оформляются стенды на этажах школы.

- Ежегодно обучающиеся 9-11 классов принимают участие в городском субботнике и мемориале Славы, 1 – 8 классы участвуют в благоустройстве территории школы.

- В апреле усилиями выпускников 9 и 11 классов, в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы22.ру высажены деревья по улице героя СССР - Анатолия Грובהа.

Школьный музей неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Музейное дело», готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря.

Лектории в школьном музее (1 – 11 кл.):

«В 20 лет они спасли Россию»

«Наша школа неповторима»- (традиции, символы) 4 кл.

«Наш герой – Зоя Космодемьянская» 5 кл.

Лекторий «Наши земляки – Герои Советского Союза» 6 кл.

«Выпускники, живущие по законам Большого Времени», рассказ по Галерее портретов

«Выпускники школы – патриоты города» 7 кл.

«Выпускники школы необычных профессий» - 8 кл.

«Выпускники школы – медалисты»

«Дети войны» (материалы о жизни нашей школы во время войны) 5 кл.

Страницы Книги «Мужество школьных поколений»

«Братья Галкины», «Виктор Павлов» 7 – 11 кл.

«Письма с фронта» (по материалам школьного музея) 4 кл.

«У войны не женское лицо» 5 - 9 кл.

«Блокада Ленинграда» 7 кл.

Традиционно музей является местом встречи ветеранов, выпускников школы, учебным центром для проведения классных часов, мастер-классов и иных форм досуга. Традиционными формами работы являются экспедиции по сбору краеведческого материала, оформление стендов и альбомов музея, подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий, тематических уроков.

В 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2021 год реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с педагогами ребята будут достигать звание «Орлёнок» в 7 треках:

«Орлёнок - Лидер»;

«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;

«Орлёнок - Мастер»;

«Орлёнок - Эрудит»;

«Орлёнок - Спортсмен»;
«Орлёнок - Доброволец»;
«Орлёнок - Эколог»

Календарь событий на апрель по программе «Орлята России»

Подходит к концу учебный год, а вместе с ним и реализация треков

Орлята 1 классов завершают трек "Орлёнок - Эколог" и трек "Орлёнок - Лидер", а Орлята 2,3,4 классов завершают программу "Орлёнок - Хранитель исторической памяти".

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

Профилактика безнадзорности.

Основными направления социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении является :

1. Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении
2. Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
3. Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Статистические данные: Социальный портрет школы

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 758
- на конец года – 761

Для создания социального портрета классными руководителями были проведены социальные исследования. Исходя из полученных результатов, можем отметить, что большинство учащихся школы проживают в семьях с хорошим воспитательным потенциалом. Но есть семьи с дефицитом воспитательных ресурсов :

Полные семьи- 560 (74 %)

Неполные- 180 (24%)

Многодетные 1-11 классы – 130

Малообеспеченные - 1-4 классы – 99

Инвалиды – 12 детей.

ОВЗ- 29.

Для создания социального портрета классными руководителями были проведены социальные исследования. Исходя из полученных результатов, можем отметить, что большинство учащихся школы проживают в семьях с хорошим воспитательным потенциалом. Но есть семьи с дефицитом воспитательных ресурсов. Ребенок по своему статусу зависимый от родителей вынужден страдать от их психологических и патологических изъянов семьи: неоправданная строгость к ребенку, частые наказания и угрозы, эмоциональная холодность или

гиперопека, употребления алкоголя, наркотиков, самоустранение от воспитания могут сделать жизнь ребенка невыносимой.

Все данные проблемы мы учитывали и учитываем при создании воспитательной системы школы. Педагоги школьной команды могут своевременно выявить детей группы риска, определить социальную ситуацию развития ребенка, факторы риска в его окружении и развитии, ресурсы самого ребенка (внутренние и внешние), разработать и реализовать индивидуальную программу сопровождения. К разряду неблагополучных мы относим семьи состоящие на внутришкольном учете, ПДН, ТКДН и ЗП.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 9 человек
- на конец года - 5 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

- на начало года – 2 человек
- на конец года – 2 человек.

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН

- на начало года – 2 человек
- на конец года – 2 человек

Семей на начало года-4 СОП

На конец года -2 в СОП.

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0 (административные правонарушения)

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек.

Выполняя задачи по организации своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении в образовательной организации налажена система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений.

1. Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

В рамках ОПМ «Семья», «Всеобуч», «Комендантский час», «Здоровье», «Где торгуют смертью», «Единый день профилактики».

2. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как

разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Индивидуальный профилактических бесед с учащимися – в 2021-2022 году-, в том числе с обучающимися и их родителями -45

Консультаций родителям- 15.

3. В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися. Классные руководители посещают на дому, проводят классные часы по наболевшим темам, родительские собрания.

Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся, стоящих на внутришкольном учете. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися.

На Совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важно включать таких детей в разнообразные формы деятельности, вовлекать в работу объединений дополнительного образования, в структуре самоуправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании Совета профилактики.

Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, которые осуществляют воспитательную работу в классах, проводят различные мероприятия.

1. Посещено домов.
2. Заслушивание на Совете профилактики.
3. Проведение индивидуальных бесед, консультаций с учащимися.
4. Проведение бесед, консультаций с родителями.
5. Посещение уроков, факультативов с целью наблюдения.
6. Беседы инспектора ПДН.
7. Проведение общешкольных родительских собраний.

Советов профилактики- 6 (в том числе 1 внеочередной)

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов

Рассмотрено персональных дел – в 2021-2022 году -48 персональных дел

Заявлений в полицию -2

Представлений в КДН и ЗП –1

родительских собраний, в которых принимала участие: - 4

проведенных с участием участковых инспекторов ПДН – 5

В соответствии с проблемой , ситуацией, в которую попал ребенок

определяются основные направления деятельности по профилактике, выбираются соответствующие формы и приемы работы с учащимися, оказавшимися в социально опасном положении и их родителями.

Вместе с тем у школы есть возможности для комплексного сопровождения развития ребенка данной группы.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. В 2022 году в школе начал свою работу спортивный клуб «Стрела». С детьми занимаются высококвалифицированные специалисты. Обучающиеся школы активно участвуют во всех спортивных мероприятиях школы, города, региона.

План спортивных массовых, физкультурно-спортивных и социально значимых мероприятий на 2022 – 2023 учебный год.

№	Мероприятия	Участники	Дата	Ответственный за подготовку команд
1.	Всероссийский день бега «Кросс наций»	1-11 класс	Сентябрь	Рычков А.В. Гарипов М.Н. Евдокимов В.Ю. Казакова Н.Н.
2.	Осенняя городская эстафета	4-11 классы	Сентябрь	Гарипов М.Н. Евдокимов В.Ю. Казакова Н.Н.
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	7 – 11 класс	Декабрь	Гарипов М.Н. Евдокимов В.Ю. Казакова Н.Н.
3.	Зимнее спортивное многоборье (ВФСК ГТО)	5-11 классы	Февраль	Гарипов М.Н. Евдокимов В.Ю. Казакова Н.Н.
4.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1-11 класс	Февраль	Рычков А.В. Гарипов М.Н. Евдокимов В.Ю. Казакова Н.Н.
5.	Патрульная гонка	7 – 11 класс	Март	Гарипов М.Н. Евдокимов В.Ю. Казакова Н.Н.
6.	Волейбол/пионербол	5-11 классы	Апрель	Гарипов М.Н. Евдокимов В.Ю. Казакова Н.
7.	Летнее спортивное многоборье (ВФСК ГТО)	5-11 классы	Апрель	Гарипов М.Н. Евдокимов В.Ю. Казакова Н.Н.
8.	Весенняя городская эстафета	4-11 классы	Май	Гарипов М.Н. Евдокимов В.Ю. Казакова Н.Н.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период. На

базе нашей школы была открыта смена лагеря с дневным пребыванием. В 2022 году (июль) оздоровлено 125 детей.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Сотрудниками правоохранительных органов;
- Органами опеки и попечительства;
- Учреждениями дополнительного образования;
- ДЮСШ;
- ДШИ;
- Городской библиотекой.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Мы определили способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами других школ;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.

Курсы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №19

Виды деятельности	Название курсов внеур. деятельности	Классы	Время занятий	Руководитель
Познавательная деятельность	Мир вокруг нас	5кл.	Пт.13.20 Чт.13.20 Пн.13.20	Соколова О.А.
Точка Роста	Химия Информатика Физика Биология	8 кл.	Индивидуальный график	Добош О.М. Воскрецова А.В. Палькина О.А. Шадрина Н.В.
Проблемно-ценностное общение	Первый раз в 5 класс	5а 5б 5в	Ср. 12.20 Пт. 12.20 Пн. 12.20	Лаврентьева Г.Н.
Туристско-краеведческая деятельность	Уроки краеведения	5-9 кл.	Индивидуальный график	Щапова Е.Г.

Спортивно-оздоровительная деятельность	Школа безопасности	5 кл.	Пн., Чт, в 13.30	Таранова Ю.В.
	Туристический кружок	5 кл.	Вт., Чт. – 14.30 (спортзал №1) Пн., Ср. – 14.30 (спортзал №2)	Никитина Д.О.
Трудовая деятельность	Школа Самоделкина	5 кл.	Сб. – 12.30	Хаммадияров М.Р.

Виды деятельности	Название курсов внеур. деятельности	Классы	Время занятий	Руководитель
Познавательная деятельность	Секреты орфографии	3 кл.	Пн. 12.20 (индивидуально в каждом классе)	Гибнер Е.А., Степаниденко Е.А., Белоусова О.В.
	Занимательная грамматика	2 кл.	Ср. 12.20 (индивидуально в каждом классе)	Гарипова Р.Х. Кеилбах М.К. Кузнецова Г.Р.
	Наглядная геометрия	4 кл.	Чт. 12.20 (индивидуально в каждом классе)	Гибнер Е.А., Симонова С.В., Чуйкина О.А., Белоусова О.В.
Художественное творчество	Веселые нотки	1а 1б 1в 1г	Пт.11.40 Чт.11.40 Пн.1140	Постникова Т.В.
	Ритмика	1а 1б 1в 1г	Пн. 11.40 Ср. 11.40 Пт. 11.40	Галиуллина А.Н.
Проблемно-ценностное общение	ПервоКлассные уроки	1а 1б 1в 1г	Ср. 11.40 Пт. 11.40 Пн. 11.40	Лаврентьева Г.Н.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы здоровой жизни	1а 1б 1в	Пн. 11.40 Ср. 11.40 Пт. 11.40	Собенина Н.а. Зими́на Л.Е. Собенина Л.В. Смирнова С.Л.
Игровая деятельность	Игры на свежем воздухе	1а 1б 1в	Каждый день с 12.30 до 13.00	Собенина Н.а. Зими́на Л.Е. Собенина Л.В. Смирнова С.Л.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования

педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы .

- Это на 8% больше, чем в прошлом году

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Внутренняя оценка

В школе утверждено Положение о Внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 31.08. 2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет 67,1%. Высказаны пожелания об улучшении питания в столовой, о введении профильного обучения.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	769	740	761	759
	НОО	298	300	342	345
	ООО	416	384	371	378
	СОО	55	56	49	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	2	0

	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	3	4	4	0
	– средней школе	4	4	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется стабильно

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

В 2022 году в школе обучалось 9 детей-инвалидов и 29 детей с ОВЗ.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

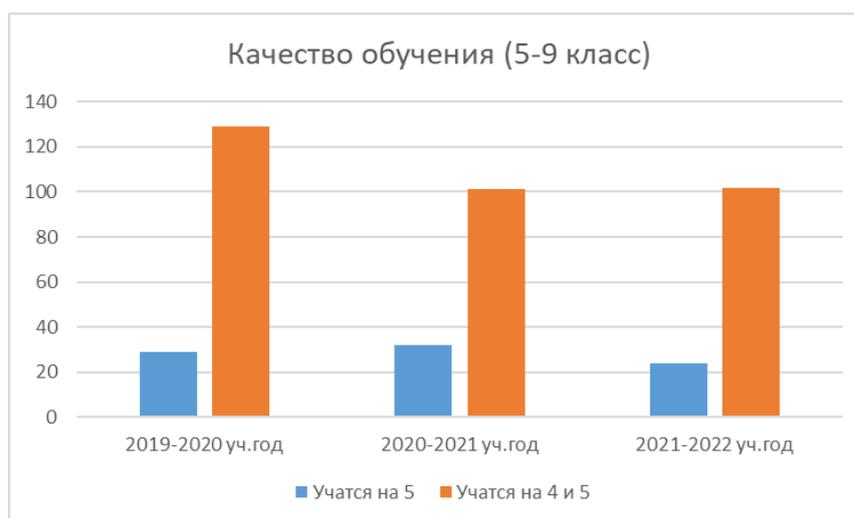
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2а	25	25	100	12	48	1	4	0	0	0	0	0	0	0
2б	24	24	100	16	67	1	4	0	0	0	0	0	0	0
2в	25	26	100	16	62	1	4	0	0	0	0	0	0	0
3а	25	25	100	11	44	7	28	0	0	0	0	0	0	0
3б	24	24	100	14	58	2	8	0	0	0	0	0	0	0
3в	23	23	100	13	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4а	17	17	100	13	76	1	6	0	0	0	0	0	0	0
4б	25	25	100	13	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4в	22	22	100	12	55	4	18	0	0	0	0	0	0	0
4г	22	22	100	12	55	5	23	0	0	0	0	0	0	0
Итого	232	232	100	132	57	22	9	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5а	20	20	100	6	30	4	20	0	0	0	0	0	0
5б	22	22	100	11	50	3	14	0	0	0	0	0	0
5в	21	21	100	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6а	23	23	100	5	22	3	13	0	0	0	0	0	0
6б	20	20	100	10	50	2	10	0	0	0	0	0	0
6в	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0	0	0
7а	22	22	100	5	23	4	18	0	0	0	0	0	0
7б	23	23	100	8	35	2	9	0	0	0	0	0	0
7в	24	24	100	6	24	1	4	0	0	0	0	0	0
7г	25	25	100	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	22	16	73	4	18	0	0	6	27	0	0	6	27
8б	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0
8в	17	16	94	3	18	0	0	1	6	0	0	1	6
8г	14	13	93	1	7	1	7	1	7	0	0	1	7
9а	18	18	100	4	22	1	5	0	0	0	0	0	0
9б	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0
9в	21	21	100	4	19	1	5	0	0	0	0	0	0
9г	19	19	100	2	11	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	369	365	98,8	102	27,2	24	6,4	4	1,2	0	0	4	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент снизился на 0,2%. Количество окончивших на «4» и «5», повысилось на 1%, на «5» снизилось на 1,7%.



Результаты итогового устного собеседования в 9 классе

Количество баллов	Количество обучающихся	Процент
10	2	3
11	8	11
12	3	4
13	6	8
14	8	11
15	14	20
16	5	7
17	8	11
18	8	11
19	2	3
20	4	6

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование

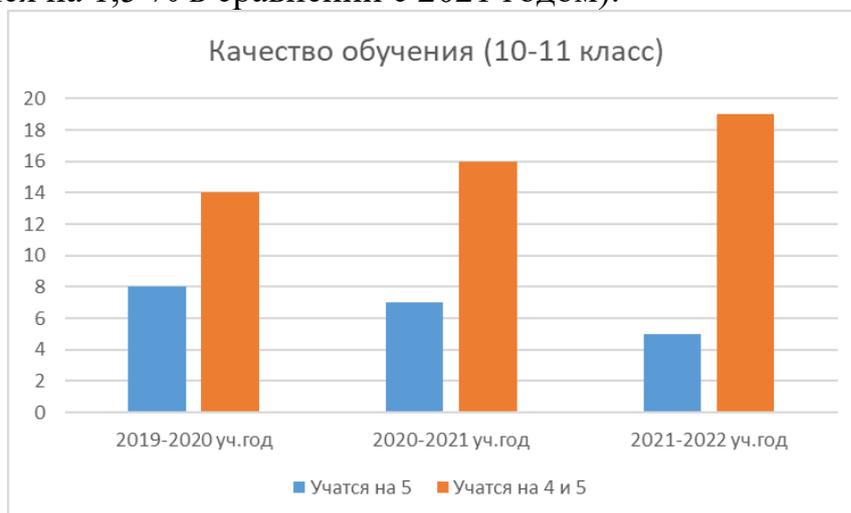
К итоговой аттестации получили допуск все обучающиеся 9 классов (100 %) освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	21	100	9	43	2	10	0	0	0	0	0	0
11а	14	14	100	3	21	2	14	0	0	0	0	0	0
11б	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	19	38	5	31	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году осталось на прежнем уровне в сравнении с 2021 годом – 100% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29%, в 2022 году – 38%, по данному показателю результаты возросли на 9%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 % в сравнении с 2021 годом).



В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. ВПР проводились в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты итогового сочинения в 11 классе

Количество критериев	Количество обучающихся	Процент
5	12	60
4	6	30
3	2	10

К итоговой аттестации получили допуск все обучающиеся 11 классов (100 %) освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за XI класс не

ниже удовлетворительных), получили «зачет» за итоговое сочинение

ИТОГИ года (показатели за 3 года)

<u>Учебный год</u>	<u>Степень обученности</u>	<u>Качество знаний</u>
2019-2020	99,85	57,5
2020-2021	99,5	54,8
2021-2022	99,7	53,4

Внешняя оценка

Государственная итоговая аттестация в 2022 году для обучающихся 9 классов проводилась по двум **обязательным предметам**: русский язык и математика **и по предметам по выбору**: физика, химия, биология, литература, география, история, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), обществознание и иностранные языки — английский, французский, немецкий и испанский.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	На 5	На 4	Средний балл
Русский язык	78	15	34	4
Математика	78	2	16	3,18
Физика	10	0	0	3
Химия	2	1	1	5
Биология	27	0	4	3
География	23	4	8	4
Обществознание	50	1	5	3
Литература	2	1	0	4
История	3	0	0	3
Информатика	35	1	4	3
Иностранный язык (английский)	2	0	2	4

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

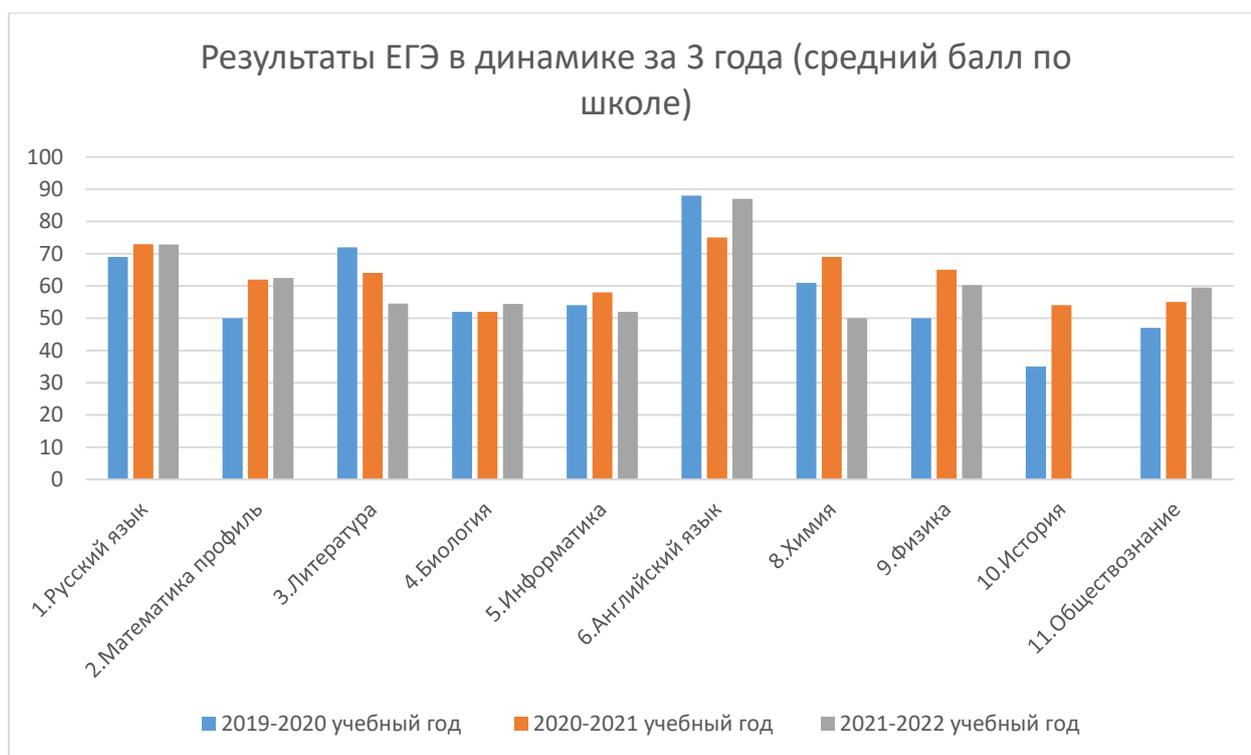
Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	Более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	5	72,9
Математика профиль	13	0	1	62,5

Математика база	15	---	---	4,5
Физика	9	0	1	60,3
Химия	2	0	0	50
Литература	4	0	1	54,5
География	0	0	0	0
Информатика	2	0	0	52
Биология	5	0	0	54,4
История	0	0	0	0
Английский язык	2	0	2	87
Обществознание	17	0	3	59,5

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 60% для поступления в вуз сдавали обществознание, 32% — физику, 14% — литературу, 4% — биологию и 7% — информатику и ИКТ, 2 %-химию, 18% - биологию, 7 % - английский язык.

Итоговая аттестация – ЕГЭ - показатели за 3 года

Количество/ процент сдавших ЕГЭ в 11 классах	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	Средний балл по предмету в школе	Средний балл по предмету в школе	Средний балл по предмету в школе
1.Русский язык	69	73	72,9
2.Математика профиль	50	62	62,5
3.Литература	72	64	54,5
4.Биология	52	52	54,4
5.Информатика	54	58	52
6.Английский язык	88	75	87
8.Химия	61	69	50
9.Физика	50	65	60,3
10.История	35	54	0
11.Обществознание	47	55	59,5



По результатам ЕГЭ видны стабильные результаты за 3 года по следующим предметам: русский язык, математика профиль, биология, физика, обществознание.

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2021 году в школе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия обучающихся представлены в таблице.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Всего учащихся 4-11 классов *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
488	263	58%	2	59	77

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся *	Количество участников в олимпиадах **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	415	14	17	0	1	0
2	Астрономия	415	2	0,05	0	0	0
3	Биология	415	30	7	0	9	9
4	География	415	7	1	0	2	1
5	История	415	11	3	1	4	1
6	Литература	415	35	8	2	5	6
7	Математика	488	84	17	0	9	12

8	Основы безопасности жизнедеятельности	415	13	3	0	5	7
9	Право	111	2	2	0	1	
10	Обществознание	415	11	3	1	3	2
11	Русский язык	488	99	20	1	8	21
12	Физика	415	8	1	0	1	2
13	Химия	415	0	0	0	0	0
14	Физическая культура	415	40	9	0	9	14
15	Технология	415	5	1	0	1	1
16	Информатика	415	12	3	0	1	
17	Экология	111	1	0,09	0	0	0

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО	Класс	Статус	Предмет
Манина Вероника	8б	победитель	Обществознание
Тимшина Мария	7б	победитель	ОБЖ
Иванова Мария	7 б	призер	ОБЖ
Обухов Максим	7 б	призер	ОБЖ
Воскрецова Александра	7а	Победитель	МХК
Воскрецова Александра	7а	Победитель	Русский язык
Бскова Марина	8б	победитель	Литература
Тухватуллин Тимур	8г	призер	Литература
Назипов Тимур	11а	победитель	Литература
Владимров Никита	7в	победитель	Физическая культура
Микишев Тимофей	7в	призер	Физическая культура
Ерушин Ярослав	7б	призер	Физическая культура
Желнов Никита	9б	победитель	Физическая культура
Трофимов Владислав	9г	призер	Физическая культура
Иванова Мария	7б	победитель	Физическая культура
Идиятуллина Алина	7а	призер	Физическая культура
Погорельская Алина	8б	победитель	Физическая культура
Мальцева Евгения	8б	призер	Физическая культура
Шевелева Евгения	9а	победитель	Физическая культура
Воскрецова Александра	7а	победитель	Биология
Жиделева Елизавета	8б	победитель	Биология
Сабитова Ирина	9а	победитель	Биология
Слободчикова Полина	10а	победитель	Биология

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Желнов Никита	9 б	Участник	Физическая культура
---------------	-----	----------	---------------------

По результатам анализа участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников можно сказать, что количество принявших участие стало меньше на 5%, но возросла доля победителей и призеров муниципального этапа

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс (другой ОО)	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	88	30	3	55	28	18	10	2	0
2021	67	16	0	50	26	18	7	1	0
2022	78	16	6	56	28	22	6	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и области.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

5. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 6 – внешних совместителей, 4 – внутренних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 8 педагогов, из них аттестовались на высшую категорию 3 человека.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогов	57	100
имеют квалификационные категории	49	86
в т.ч. – высшую	16	28
- первую	25	44
-соответствие занимаемой должности	8	14

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
57	3	3	4	7	40	50	7	0

Педагогические работники ежегодно проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям, необходимым им для работы.

В 2022 году учитель иностранного языка Колодина Наталья Радиковна стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Сведения о курсах повышения квалификации:

Ф.И.О.	год	Тема курсов повышения квалификации	Количество часов
1. Белоусова Ольга Владимировна	2019	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108
	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Организация дистанционного обучения в школе	40
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
2. Воскрещева Анастасия Вячеславовна	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация дистанционного обучения в школе	40
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
3. Мухаметшина Алина Наильевна	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
4. Гарипова РанияХашимовна	2019	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108
	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2020	Организация дистанционного обучения в школе	40
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16

5. Гарипов Марат Нурутдинович	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
6. Гибнер Елена Александровна	2019	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108
	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2020	Организация дистанционного обучения в школе	40
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
7. Головкина Виктория Сергеевна	2020	Современные образовательные технологии на уроках английского языка	4
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2020	Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО	72
	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2021	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	16
	2022	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном ДД и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД	72
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
8. Евдокимов Владимир Юрьевич	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
9. Егорова Маргарита Александровна	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Особенности преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО	72
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17

	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
10. Веселовская Оксана Сергеевна	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
11. Жиделева Наталья Ивановна	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Специалист по управлению персоналом	72
	2023	Специфика осуществления деятельности по управлению государственными и муниципальными закупками в соответствии с законом №44-ФЗ	72
	2023	Специалист в области охраны труда	72
	2023	Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	36
2023	Основы управления образовательной организацией	36	
12. Захарова Роза Мансуровна	2019	ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности	48
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
13. Зимина Людмила Елизаровна	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2020	Организация дистанционного обучения в школе	40
	2021	Организация образовательного процесса в	72

		соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
14. Казакова Наталья Николаевна	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2021	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	16
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
15. Кеилбах Маргарита Константиновна	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
16. Лаврентьева Гульнур Нургаяновна	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2022	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов	36
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
17. Лыкасова Ольга Викторовна	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72

	2021	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	16
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
18. Колодина Наталья Радиковна	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2020	Организация дистанционного обучения в школе	40
	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2022	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном ДД и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
19. Федоровых Светлана Дмитриевна	2019	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	24
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО	72
20. Мальцева Юлия Олеговна	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
21. Махмина Юлия Олеговна	2020	Современные образовательные технологии на уроках английского языка	4
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36

	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2020	Организация дистанционного обучения в школе	40
	2021	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
22. Малюкова Лилия Фанильевна	2019	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108
	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
23. Мальчевская Марина Витальевна	2020	Основы финансовой грамотности	36
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	
24. Никитина Диана Олеговна	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2021	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2022	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном ДД и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД	72
	2022	Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах	24
25. Палькина Ольга Анатольевна	2019	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ вариативный модуль № 2 – для технических специалистов ППЭ, ответственных за информационный обмен	16
	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17

	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Подготовка технических специалистов ППЭ, привлекаемых к проведению Итоговой аттестации по ОП СОО	16
	2022	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	24
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
26. Петрова Марина Николаевна	2019	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	24
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
27. Пивоварова Татьяна Николаевна	2019	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	24
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
28. Постникова Татьяна Викторовна	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2022	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
29. Плотникова Марина Алексеевна	2019	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	24
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
30. Русаков Сергей Сергеевич	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
31. Русакова Наталья Викторовна	2018	Подготовка экзаменатора-собеседника устного собеседования в 9 классе	16
	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8

	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
32. Сергеева Ирина Германовна	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
33. Симонова Светлана Владимировна	2019	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108
	2017	Реализация ФГОС: современные технологии начального образования	72
	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
34. Смирнова Светлана Леонидовна	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
35. Собенина Назия Шакуровна	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
36. Собенина Людмила Владимировна	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36

	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2022	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
37. Соколова Татьяна Николаевна	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
38. Таранова Юлия Владимировна	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2021	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	36
	2022	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном ДД и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД	72
	2022	Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ОО	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
39. Фазулянова Занфира Инсафовна	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2019	Влияние социальной среды на формирование личности подростка в современном мире	16
	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2021	Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технологии работы	144
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
40. Федоровых Ирина Павловна	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8

	2019	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	24
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
41. Хаммадияров Марат Рифкатович	2020	Особенности преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО	72
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
42. Хисамутдинова Екатерина Сергеевна	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2022	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
43. Чуйкина Ольга Александровна	2019	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108
	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация дистанционного обучения в школе	40
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
44. Шадрин娜 Наталья Васильевна	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17

	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
45. Шагиева Рузалия Рифатовна	2017	«Реализация ФГОС- разработка адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного образования»	72
	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация дистанционного обучения в школе	40
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2022	Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
46. Шапова Ирина Степановна	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
47. Степаниденко Елена Алексеевна	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
48. Кузнецова Гульнар Рафиковна	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
49. Рычков Андрей Вячеславович	2022	Массовый футбол Е-РФС	24
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
50. Клокова Алена Муххамадиевна	2022	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144

51. Кениг Анна Игоревна	2022	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
52. Гончарова Ольга Юрьевна	2022	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
53. Шуколюков Кирилл Михайлович	2022	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
54. Петрова Екатерина Евгеньевна	2022	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
55. Соколова Ольга Александровна	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В школе на должность советника директора по воспитательной работе была принята выпускница колледжа. Также на должность учителя начальных классов принята выпускница педагогического колледжа. Это позволяет восполнять дефицит кадров. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка здоровьесберегающей среды

Создание здоровьесберегающей среды в МБОУ СОШ № 19 г. Верхняя Тура в 2022 году реализовано через:

- лечебно – профилактическую работу;
- организацию учебно – воспитательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях;
- информационно – просветительскую работу.

Лечебно – профилактическая работа проводится в медицинском и

процедурном кабинетах, имеющих лицензию ЛО – 66-01-003109 от 26 декабря 2014 года на осуществление медицинской деятельности. Лечебно – профилактическая работа осуществляется заместителем директора по лечебной части, врачом – педиатром и медицинской сестрой. Направлена на своевременное проведение диспансеризации школьников, углублённого осмотра юношей допризывного возраста, выполнение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, контроль соблюдения санитарно – гигиенических условий, проведение мониторинга здоровья школьников, ведение медицинской документации, медицинских карточек и листков здоровья.

Лечебно – профилактическая работа

№	Мероприятия	Охват обучающихся
		2021 – 2022 уч.год
1	Прошли медицинский осмотр	761 чел. (100%)
	Из них выявлено здоровых детей	230 (30,6%)
2	Основные патологии, выявленные во время медицинского осмотра	Нарушение зрения, эндокринная патология, патология ЖКТ
3	Профилактические прививки:	
	АДС – М (дифтерия, столбняк)	96
	Корь	2
	Эпидемический паротит	2
	Краснуха	2
	Полиомиелит	2
	Гепатит В	2
	Грипп	584
	Клещевой энцефалит	279
4	Проведено пробы Манту	34
	Из них положительных	1
	Диаскинтест	726
	Из них положительных	7
5	Получили лечение:	
	Стационарное	12
	В детской поликлинике	501
	В мед.кабинете школы	436

Анализ медицинских справок, выданных медицинскими учреждениями учащимся, показывает, что сохраняется преобладание заболеваний ОРВИ. За два последних года увеличилось с 789 до 799.

Общая заболеваемость учащихся

№ п/п	Общая заболеваемость	2019 – 2020 учебный год	2020- -2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	ОРВИ	588	789	799

2	отит	3	4	3
3	гайморит	2	5	4
4	фурункулёз	2	2	0
5	ангина	5	4	5
6	фарингит	17	26	9
7	ринит	33	20	22

Инфекционная заболеваемость

8	Чесотка	1	-	-
9	Ветряная оспа	16	4	3
10	ОКИ	-	4	4

Наибольшее количество уроков, пропущенных в среднем каждым обучающимся в течении учебного года по болезни – среди обучающихся 5 – 9 классов.

В начале 1 четверти в эпидемический период приостанавливались занятия в начальных классах, трёх классах основной школы.

В целях профилактики ежедневно проводится обработка дезинфицирующими средствами, проветривание классов и других помещений школы. В каждом учебном кабинете, фойе, коридорах, в столовой, медицинском кабинете, процедурном кабинете установлены настенные бактерицидные лампы, рециркуляторы.

При анализе листков здоровья обучающихся отмечено, что за два года увеличилось количество школьников, отнесённых к первой группе здоровья с с 28,3% до 30,3%.

Количество учащихся, отнесённых к различным группам здоровья

Группа здоровья	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
первая	242(32,2%)	216(28,3%)	230 (30,3%)
вторая	320(42,6%)	324(42,6%)	309(40,7%)
третья	178(23,7%)	210(27,5%)	207 (27,2%)
четвёртая	11(1,4%)	10(1,3%)	13(1,7%)

Анализ медицинских карт обучающихся показывает, что количество здоровых обучающихся незначительно увеличилось с 14,4% до 15,4 %. Выявлен рост числа школьников, имеющих дефект речи, сколиоз, миопию, нарушение осанки.

	2019 – 2020 Учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Имеют хронические заболевания	18	25	26
миопия	34	49	61
Эндокринная патология	12	8	9

Нарушение осанки, сколиоз	9	8	12
Заболевания ЖКТ	13	12	13
Вегетососудистая дистония	4	4	4
ЛОР - патология	9	11	12
ожирение	10	10	9
Неврологическая патология	7	8	7
Заболевание почек	5	5	4
Бронхиальная астма	6	4	4
Легочная патология	6	4	4
Дефект речи	3	2	5
Заболевания сердечно – сосудистой системы	3	3	3
Прочие заболевания	2	3	2

Во время перемен кабинеты проветриваются. В тёплое время года занятия проводятся при открытых фрамугах. Температура воздуха в учебных кабинетах, мастерских составляет 17- 22 градуса. Влажность воздуха в пределах нормы (40-60%). Влажная уборка учебных кабинетов проводится два раза в день. Уровень освещённости в учебных кабинетах соответствует норме. Режим перемен, расписание уроков соответствует установленным нормам (нагрузка учащихся во всех классах не превышает предельно допустимую).

Для облегчения процесса адаптации детей и в оздоровительных целях для обучающихся первых классов успеваемость не оценивается, на уроках проводятся физминутки, гимнастика для глаз, подвижные игры на переменах, дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в середине 3 четверти. В осенне – весенний период уроки физической культуры проводятся на школьной спортивной площадке. Для обучающихся, посещающих группу продлённого дня, запланированы ежедневные прогулки на свежем воздухе.

Учебно – образовательный процесс для обучающихся 1 – 4 классов был организован по пятидневной учебной неделе, для обучающихся 5 – 11 классов – в режиме шестидневной учебной недели.

Ежегодно обеспечивалось выполнение общеобразовательной программы по физической культуре в объёме трёх уроков с 1 по 11 классы.

Занятия по физической культуре проводятся в двух спортивных и тренажёрном залах с учётом общефизической подготовки обучающихся, рекомендаций врачей.

Количество учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах

Учебный год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	ЛФК
2021 – 2022	427	287	30	7

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через профилактику вредных привычек на уроках, проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий.

В школе работает столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест. Горячее питание (завтраки) получают 100% обучающихся 1-4 классов, 79% обучающихся 5-11 классов.

Контроль за качеством питания выполняет бракеражная комиссия в составе шеф-повара, медицинского работника, ответственного за питание. В школе организовано соблюдение питьевого режима (бутилированная вода, одноразовые стаканы).

Случаев пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. Медицинский осмотр все сотрудники школы проходят регулярно, один раз в год.

7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

- Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)
- Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения к СПТ
- Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.
- Информирование о возможности получения психологической помощи по телефону доверия (проведение классных часов, размещение на сайте школы, на информационных стендах школы).
- Информирование педагогов и классных руководителей.
- Развитие профилактической компетентности родителей (родительские собрания, самостоятельные обращения)

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

- Профилактические занятия с учащимися 8- классов: «Буллинг»
- Профилактические занятия с учащимися 9-11- классов: ««Проблемы в семье, в школе, с друзьями. Пути их решения»

- Сопровождение детей «группы риска»
- Профилактика суицида среди несовершеннолетних

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

- Диагностика уровня адаптации первоклассников – 1 классы
- Диагностика готовности к переходу в среднее звено – 4 классы
- Мониторинг уровня адаптации пятниклассников – 5 классы
- Изучение мотивационной сферы
- Выявление "трудных" детей и формирование "Группы риска"
- Проведение СПТ – 7-11 классы
- Диагностика готовности к сдаче ОГЭ и ГИА – 9,11 классы
- Диагностика профориентационной направленности – 7-11 классы
- Диагностика учеников для предоставления на ПМПК – 1-9 классы
- Диагностика будущих первоклассников

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

- Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 1-х классов: «ПервоКлассные уроки».
- Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 5-х классов: «Первый раз в пятый класс».
- Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 10-х классов.
- Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов по программам сопровождения.
- Профилактика девиантного и агрессивного поведения у подростков
- Профориентационные занятия
- Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен».

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

- Индивидуальное консультирование обучающихся
- Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений (детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики).

- Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса

6. Организационно - методическое направление

- Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов
- Заполнение карт развития
- Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария
- Самообразование
- Участие в ППк
- Председатель ШСМ

7. Экспертная работа

- Участие в работе школьного ППк
- Участие в работе школьного ШСМ
- Проектная деятельность

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях» социально-психологическому тестированию (далее - СПТ) подлежат обучающиеся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (далее – образовательные организации) достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации. Возраст респондентов с 13 до 18 лет включительно.

В январе 2022 года на этапе сбора согласий на участие в профилактическом медицинском осмотре, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ было собрано 165 согласий.

В сентябре 2022 года организован информационно – мотивационный этап СПТ. В рамках данного этапа проводилась информационно-разъяснительная работа со всеми участниками процесса: детьми, их родителями (законными представителями), сотрудниками образовательных учреждений, в которых обучаются тестируемые. Разъяснения давались в родительских группах, классных собраниях, через размещение информации на сайте школы. Также на данном этапе осуществляется сбор добровольных письменных согласий на проведение тестирования.

В октябре 2022 года приняли участие в социально-психологического тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ - 241 обучающийся. Проведение Единой методики социально-психологического тестирования проводилось в формате онлайн-тестирования.

8. Оценка хозяйственной деятельности школы

Основное направление:

Хозяйственная деятельность школы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Обеспечение режима безопасных условий труда и учебы.

Задачи:

Устранение технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях школы (столовая, кабинеты, классы, спортзал).

Поддержание в работоспособном состоянии систем энергоснабжения, отопления, водоснабжения и канализации в школе, организация их своевременного и качественного ремонта.

Выявление потребностей школы для программы хозяйственной деятельности.

Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

Организация инвентарного учета имущества школы.

Обеспечение учета хранения противопожарного инвентаря.

Организация и проведение благоустройства территории школы.

Характеристика здания школы

Здание школы №19, назначение: нежилое, 2000г постройки. Площадь: общая 7435,5 кв. м. Этажность 3. Подземная этажность 1.

Спортзал, назначение: нежилое. Площадь: общая 635,8 кв. м. Этажность:2.

Сведения о материально-технической базе школы

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин:

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- начальных классов	8
	- русского языка и литературы	5
	- математики	3
	- истории и обществознания	2
	- физики	1

- химии	1
- биологии (естествознания)	1
- географии	1
- иностранного языка	4
- музыки	2
- обслуживающего труда	2
- технического труда	1
- информатики и ИКТ	1
- лабораторий	4
- психологической помощи	1
- логопеда	1
- библиотеки /читального зала /	1
- актового зала	1
- лекционного зала	1
- спортивного зала	2
- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
- тренажерного зала	1
-музея	1
Школьный стадион. Волейбольно-баскетбольная площадка. Футбольное поле. Яма для прыжков в длину.	

**Технические средства обеспечения образовательного процесса,
оборудование**

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	130

из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	25
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	115
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	35
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	-
Количество интерактивных досок	13
Количество мультимедийных проекторов	33
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	130
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	Да
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Аудиомагнитофон – 7 Проекторы - 33 Музыкальный центр – 2; Электропианино.
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Ксерокс – 2, сканер – 2, МФУ – 12, принтер – 10
другое	ризограф
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	Физика (спец. кабинет), химия (спец.

	кабинет)
--	----------

Оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Оснащение учебных кабинетов **начальных классов** (1-4 классов) соответствует современным требованиям ФГОС НОО. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога и обучающихся. Автоматизированное рабочее место включает собственно компьютерное рабочее место и специализированное цифровое оборудование и позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

АРМ педагога включает:

1. мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами;
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки и пр.);
3. наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями для 1-4 классов на CD по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «ИЗО», «Английский язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка»,

Организаторская деятельность

Ведутся журналы:

журнал регистрации работ по техническому обслуживанию и планово-предупредительному обслуживанию ремонту (ТО и ППР) пожарной автоматики;

журнал учета регламентных и ремонтных работ ИТСО и инструктажей по эксплуатации ИТСО на объекте;

журнал эксплуатации систем противопожарной защиты;

журналы инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности ((ТБ И ПБ);

журнал учета проведения дератизации и дезинсекции.

При возникновении аварийных ситуаций ведется работа с обслуживающими организациями до полной ликвидации.

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведется работа на рабочем месте: обучение по

охране труда, пожарной безопасности.

На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи.

В школе на балансе имеется 30 огнетушителя, которые находятся в кабинетах и местах общего пользования. Каждый квартал, согласно паспорту огнетушителей, производится осмотр (наличие пломбы, отсутствие сколов, вмятин, состояние индикатора). При необходимости или истечению срока эксплуатации производится зарядка или замена огнетушителей.

Проводится работа по учету тепла и водоснабжения с ежемесячным заполнением бланка установленного образца, производится снятие показателей накопительной системы.

Проводится работа по учету электропотребления с ежемесячным заполнением бланка установленного образца по счетчику для снятия накопительной системы.

Школа имеет уровень укомплектованности осветительными приборами на 100%, что соответствует требованиям СанПиНа.

Для соблюдения требований пожарной безопасности раз в месяц проводятся рейды, осмотры здания. Составляются акты (1 раза в год) о состоянии аварийных выходов спортзала, актового зала, классов, лаборантских.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школы ведется работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями.

Один раз в год проводятся субботник.

Дворником производится скашивание травы на территории школы газонокосилкой, уборка нежелательной поросли и сухостоя. В зимний период уборка снега снегоуборочной машиной.

Штатное расписание (обслуживающего персонала)

Должность	Количество единиц(ставки)
Зам. директора по административно-хозяйственной работе	1
Гардеробщик	3
Дворник	1
Уборщик служебных помещений	12
Итого:	17

Для нормального функционирования образовательного учреждения заключались следующие договоры:

- ООО «Комбинат школьного питания» (организация питания обучающихся);
- ООО «ЭнергосбыТ Плюс» (энергоснабжение);
- ООО «АВТ ПЛЮС» (водоснабжение и водоотведение);
- ООО «Новые технологии» (теплоснабжение);
- ООО «Инженерные системы и сети» (сервисное обслуживание узлов учета тепловой энергии);
- ООО «Охранные технологии» (Обслуживание охранной сигнализации);
- ФБУЗ «ЦГ и Э в Свердлов. обл.» (дератизация, дезинсекция);
- ФБУЗ «ЦГ и Э в Свердлов. обл.» (акарицидная обработка);
- ФБУЗ «ЦГ и Э в Свердлов. обл.» (физические факторы и процедурный кабинет);
- ИП Поздняков О. В. (бутилированная вода);
- Компания «Рифей» (вывоз ТБО);
- ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердлов. обл.» «Охрана» (вневедомственная охрана);
- ООО «Арсенал сервис» (видеонаблюдение);
- ООО «К Телеком» (интернет)
- ОАО «Ростелеком» (телефония)
- ООО ЧОП «Добрыня» (пост физической охраны)

Мероприятия, проведенные в ходе подготовки школы к учебному году и в течение него

Проведены работы по текущему косметическому ремонту:

ремонт и покраска кабинете №122 к лагерной смене

покраска полов в кабинетах после лагерной смены

ремонт и покраска фасадной части школы

покраска рекреаций основного здания

покраска потолка в рекреации

покраска школьного туалета

ремонт и покраска потолка в каб. №139

Замена дверей входной группы центрального входа школы.

Произведено утепление стены в каб. №217

Замена стояков отопления

Произведена замена огнетушителей с истекшим сроком эксплуатации

Произведена гидропрессовка и промывка системы отопления

Установлена система аварийного освещения

Произведены испытания гидрантов

Замена люминесцентных ламп на светодиодные (шесть каб.)

Задачи на 2023 учебный год:

Поддерживание температурный и санитарный режим школы на уровне требований СанПиНа.

Поддерживание уровень освещенности в школе в соответствии с СанПиНом.

Обеспечение материально-технической базы развития кабинетов.

Замена люминесцентных ламп на светодиодные.

Замена системы пожарной сигнализации.

Замена стояков отопления.

Установка автоматических ворот.

Подготовка к новому учебному году.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является информационно-библиотечным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена на 3 этаже учебного корпуса, читальный зал совмещен с абонементом. На абонементе организованы открытый доступ и зона читального зала на 20 посадочных мест.

Библиотека работает по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Режим работы:

понедельник-пятница с **08.00** до **15.30**

Основные направления деятельности библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотека выполняет следующие задачи:

- знакомит обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитывает культурное, патриотическое и гражданское самосознание путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирует у детей интерес к чтению, приобщает к книге.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Урал многоликий», «Мой край родной».

Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд

художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как не обновляется. Постоянно проводится санитарно-гигиеническая обработка книжного фонда и помещения библиотеки.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на декабрь 2022 года – 11800 экз.

Фонд хранится в отдельном помещении на деревянных стеллажах. Разложен фонд по классам, внутри по предметам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. В 2022 году основной фонд школьной библиотеки обновился на **577** учебников. Качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Обеспеченность учебниками – 100%.

Работа с читателями

В библиотеке зарегистрировано 427 читателя (368 обучающихся, 55 педагогических работника и 4 человека технической персонал). Читением практически охвачено 48% обучающихся, но систематически читают около 40%, в основном обучающиеся 1-4, 9-11 классов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

<http://svt19.ru/bibliotechno-informacionnyj-centr/>

Материально –техническое оснащение библиотеки МБОУ СОШ №19

<http://svt19.ru/wp-content/uploads/2020/11/Materialno-tehnicheskoe-osnashhenie-biblioteki-2.pdf>

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	760
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"	53,4

	и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/10,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	446 человек/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 человека/17%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/0%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/86%
1.29.1	Высшая	16 человек/28%
1.29.2	Первая	28 человек /50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/5%
1.30.2	Свыше 20 лет	40 человек /70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек /16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	49 человек/86%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 37 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	320 человек/42%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.