

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19 г. Верхняя Тура Свердловской области  
624320 Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Володарского, 1,  
ОГРН 1026601301671; ИНН/КПП 6620007247/662001001  
тел.(34344)2-81-89; тел/факс: (34344)2-81-97  
E-mail: [svt19@bk.ru](mailto:svt19@bk.ru)

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №19 г.Верхняя  
Тура



*Жиделева* Н.И. Жиделева

Приказ № 77 от 07.06.2023г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №19  
г. Верхняя Тура на 2023 – 2025 годы**

г. Верхняя Тура  
2023 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Введение   | 3  |
| 2. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации | 5  |
| 3. Цель и задачи развития образовательной организации                     | 13 |
| 4. Меры и мероприятия цели развития                                       | 16 |
| 5. Механизм реализации программы  | 20 |

## Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 66Л01 Номер 0003076, регистрационный номер 15986 от 24 апреля 2012 года, выдана Министерством общего и Профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 № 0001300, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный номер 7851 от 26 мая 2014 года. Срок окончания действия документа – 15 ноября 2024 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: г. Верхняя Тура, ул. Володарского, 1.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (АООП НОО РАС)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (АООП НОО УО)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)

- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП ООО НОДА)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

**Нормативная база, на основании которой осуществляется  
деятельность МБОУ СОШ №19**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 30.04.2021 N 127-ФЗ, от 30.12.2021 N 472-ФЗ, от 24.09.2022 N 371-ФЗ, от 28.12.2022 N 568-ФЗ)
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Устав МБОУ СОШ № 19.

### **Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 города Верхняя Тура начала свою работу в 1937 году. Школа находится в окружении частного сектора, отдалена от другой школы города.

#### **Контингент обучающихся**

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 19 неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на май 2023 года составило 759 человек. Занятия организованы в две смены.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работают педагог- психолог, учитель -дефектолог и учитель- логопед.

#### Структура контингента обучающихся

| Структура контингента                                  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|--|-----------------|----------------|---------------|-------------|
| Количество обучающихся                                 | 345             | 377            | 38            | 761         |
| Общее количество классов/количество обучающихся в т.ч. | 15              | 20             | 2             | 37          |
| в том числе:   |                 |                |               |             |
| - общеобразовательных                                  | 15              | 20             | 2             | 37          |
| - повышенного уровня (дополнительная углублённая)      | -               | -              | -             | -           |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| подготовка по отдельным предметам или профилям) |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

Сведения о социальном составе обучающихся:

| показатель  | Кол-во |
|---|--------|
| Количество обучающихся.                           | 759    |
| Из них:   |        |
| 1. Полные семьи                                   | 560    |
| 2. Неполные семьи                                 | 180    |
| 3. Многодетные семьи                              | 130    |
| 4. Малообеспеченные семьи                         | 99     |
| 5. Дети, находящиеся под опекой                   | 11     |
| 6. Дети-сироты                                    |        |
| 7. Дети-инвалиды                                  | 12     |
| 8. Неблагополучные семьи                          | 4      |
| 9. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле | 5      |
| 10. Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП         | 2      |
| 11. Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД        | 2      |

Анализ социальной структуры показывает, что третья часть семей имеют статус неполных. Также есть опекаемые дети и обучающиеся, которые состоят на различных видах учета. Ежегодно в образовательной организации увеличивается количество детей с ОВЗ. Это связано с увеличением обследованных учеников на ПМПК. Практически все эти обучающиеся подвержены рискам учебной неуспешности и требуют внимания.

**Характеристика кадрового состава**

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 19 в 2023 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 49 человек. В школе работает 8 молодых специалистов в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 41 год.

Из 49 педагогов, из которых 15 (30%) имеют высшую квалификационную категорию, 18 (37%) - первую категорию, 16 (3%) – без категории (из них 3 педагога имеет стаж менее 2-х лет, 2 – менее 5 лет).

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. По итогам 2022/2023 года количество педагогов, прошедших КПК: 36 человек – «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023», «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах» – 1 человек, «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном ДД и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» - 2 человека, «Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО» -1 человек, «Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технологии работы» -1 человек, «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» -17 человек, «Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»-2 человека, «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения» -16 человек, «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО третьего поколения» -16 человек, «Массовый футбол Е-РФС» - 1 человек.

#### **Образовательные результаты**

В 2022-2023 учебном году количество выпускников дошкольных образовательных организаций, перешедших в школу на уровень начального общего образования, составило 98 человек. Результаты диагностики по готовности детей к школе показали, что большинство ребят имеют удовлетворительный уровень подготовки. Три ученика были направлены на обследование в ПМПК. Результаты адаптации были обсуждены на совещании по преемственности с ДОО.

В течение 2022/2023 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками. Проведен анализ успеваемости за последние 3 года. Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2019–2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе: | 769                   | 740                   | 761                   | 759                |

|   |   |     |     |     |     |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
|   | НОО   | 298 | 300 | 342 | 345 |
|   | ООО   | 416 | 384 | 371 | 378 |
|   | СОО   | 55  | 56  | 49  | 36  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | – начальная школа                                       | 0   | 0   | 0   |     |
|   | – основная школа  | 0   | 0   | 2   | 0   |
|   | – средняя школа   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 3 | Не получили аттестата:                                  | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | – об основном общем образовании                         | 0   | 0   | 0   | 0   |
|   | – среднем общем образовании                             | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 4 | Окончили школу с аттестатом                             |     |     |     |     |
|   | особого образца:  |     |     |     |     |
|   | – в основной школе                                      | 3   | 4   | 4   | 0   |
|   | – средней школе   | 4   | 4   | 3   | 0   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется стабильно

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент снизился на 0,2%. Количество окончивших на «4» и «5», повысилось на 1%, на «5» снизилось на 1,7%.



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году осталось на прежнем уровне в сравнении с 2021 годом – 100% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29%, в 2022 году – 38%, по данному показателю результаты возросли на 9%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 % в сравнении с 2021 годом).



### Результаты итогового устного собеседования в 9 классе

| Количество баллов | Количество обучающихся | Процент |
|-------------------|------------------------|---------|
| 10                | 2                      | 3       |
| 11                | 8                      | 11      |
| 12                | 3                      | 4       |
| 13                | 6                      | 8       |
| 14                | 8                      | 11      |
| 15                | 14                     | 20      |
| 16                | 5                      | 7       |
| 17                | 8                      | 11      |
| 18                | 8                      | 11      |
| 19                | 2                      | 3       |

|           |          |          |
|-----------|----------|----------|
|           |          |          |
| <b>20</b> | <b>4</b> | <b>6</b> |

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование

#### Результаты итогового сочинения в 11 классе

| Количество критериев | Количество обучающихся | Процент |
|----------------------|------------------------|---------|
| <b>5</b>             | 12                     | 60      |
| <b>4</b>             | 6                      | 30      |
| <b>3</b>             | 2                      | 10      |

В декабре 2022 учебного года обучающиеся 11-х классов успешно справились с итоговым сочинением.

#### Анализ ГИА

Государственная итоговая аттестация в 2022 году для обучающихся 9 классов проводилась по двум **обязательным предметам**: русский язык и математика **и по предметам по выбору**: физика, химия, биология, литература, география, история, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), обществознание и иностранные языки — английский, французский, немецкий и испанский.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 года

Выпускники 9 классов нашей образовательной организации проходили ГИА в форме ОГЭ. 1 обучающийся в форме ОГЭ ОВЗ.

| Предмет        | Сдавали всего человек | На 5 | На 4 | Средний балл |
|----------------|-----------------------|------|------|--------------|
| Русский язык   | 78                    | 15   | 34   | 4            |
| Математика     | 78                    | 2    | 16   | 3,18         |
| Физика         | 10                    | 0    | 0    | 3            |
| Химия          | 2                     | 1    | 1    | 5            |
| Биология       | 27                    | 0    | 4    | 3            |
| География      | 23                    | 4    | 8    | 4            |
| Обществознание | 50                    | 1    | 5    | 3            |

|                                  |    |   |   |   |
|----------------------------------|----|---|---|---|
| Литература                       | 2  | 1 | 0 | 4 |
| История                          | 3  | 0 | 0 | 3 |
| Информатика                      | 35 | 1 | 4 | 3 |
| Иностранный язык<br>(английский) | 2  | 0 | 2 | 4 |

По результатам сдачи экзаменов 5 обучающихся не получили аттестат в основной период и были отправлены на пересдачу в сентябрьские сроки, где успешно справились с ГИА.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Все выпускники 11 класса нашей образовательной организации проходили ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся преодолели минимальный порог по математике и русскому языку. 100 % выпускников получили аттестаты.

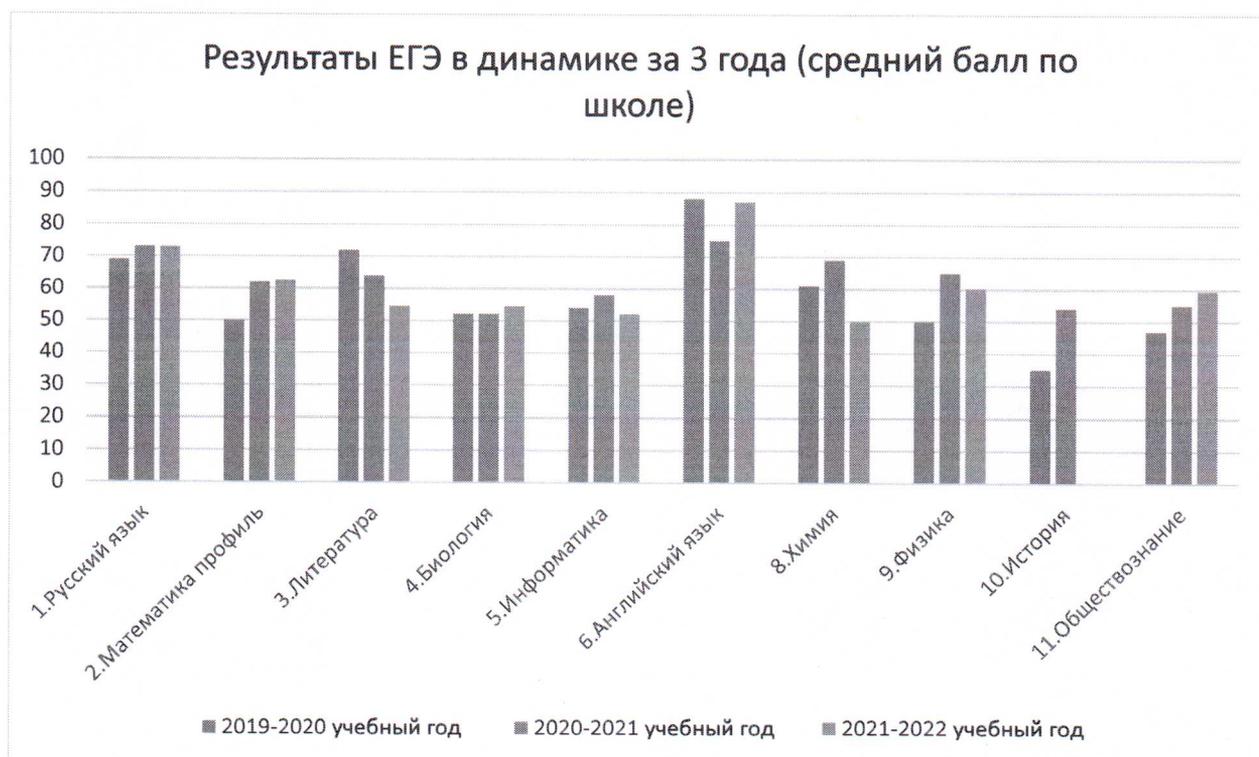
| Предмет            | Сдавали всего человек | 100 баллов | Более 80 баллов | Средний балл |
|--------------------|-----------------------|------------|-----------------|--------------|
| Русский язык       | 28                    | 0          | 5               | 72,9         |
| Математика профиль | 13                    | 0          | 1               | 62,5         |
| Математика база    | 15                    | ---        | ---             | 4,5          |
| Физика             | 9                     | 0          | 1               | 60,3         |
| Химия              | 2                     | 0          | 0               | 50           |
| Литература         | 4                     | 0          | 1               | 54,5         |
| География          | 0                     | 0          | 0               | 0            |
| Информатика        | 2                     | 0          | 0               | 52           |
| Биология           | 5                     | 0          | 0               | 54,4         |
| История            | 0                     | 0          | 0               | 0            |
| Английский язык    | 2                     | 0          | 2               | 87           |
| Обществознание     | 17                    | 0          | 3               | 59,5         |

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 60% для поступления в вуз сдавали обществознание, 32% — физику, 14% — литературу, 4% — биологию

и 7% — информатику и ИКТ, 2 %-химию, 18% - биологию, 7 % - английский язык.

### Итоговая аттестация – ЕГЭ - показатели за 3 года

| Количество/ процент сдавших ЕГЭ в 11 классах | 2019-2020 учебный год            | 2020-2021 учебный год            | 2021-2022 учебный год            |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|  | Средний балл по предмету в школе | Средний балл по предмету в школе | Средний балл по предмету в школе |
| 1.Русский язык                               | 69                               | 73                               | 72,9                             |
| 2.Математика профиль                         | 50                               | 62                               | 62,5                             |
| 3.Литература                                 | 72                               | 64                               | 54,5                             |
| 4.Биология                                   | 52                               | 52                               | 54,4                             |
| 5.Информатика                                | 54                               | 58                               | 52                               |
| 6.Английский язык                            | 88                               | 75                               | 87                               |
| 8.Химия                                      | 61                               | 69                               | 50                               |
| 9.Физика                                     | 50                               | 65                               | 60,3                             |
| 10.История                                   | 35                               | 54                               | 0                                |
| 11.Обществознание                            | 47                               | 55                               | 59,5                             |



По результатам ЕГЭ видны стабильные результаты за 3 года по следующим предметам: русский язык, математика профиль, биология, физика, обществознание.

### **Материально-техническое оснащение:**

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, смарт-доску, документ-камеру, принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

### **Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта**

В соответствии с рисковым профилем в школе № 19 были выявлены два риска с высокими показателями, связанные с пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды и несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации.

### **Цель и задачи развития образовательной организации**

Цель: освоение образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации.

#### **Задачи:**

1. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявить и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.

2. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 3,5 % к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся.
3. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.
4. Организовать работу с образовательным ресурсом Учи.ру как с одним из инструментов работы с обучающимися, которые находятся в группе риска.
5. Разработать программу повышения квалификации для педагогов, прошедших диагностику педагогических дефицитов.

#### **Целевые индикаторы и показатели программы:**

1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности увеличилась на 3,5 % к концу 2023-2024 учебного года.
2. 100% классных руководителей используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения детей с рисками учебной неуспешности.
3. Разработан инструментарий, который позволяет выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения при работе с детьми с пониженным уровнем благополучия.
4. Разработаны методические рекомендации по работе с образовательным ресурсом Учи.ру как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.
5. Разработана программа повышения квалификации для педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.

#### **Методы сбора и обработки информации:**

Основными методами сбора данных являются опрос, диагностика, анализ и синтез информации.

#### **Сроки реализации программы:**

2023-2025 г.г.

#### **Основные мероприятия или проекты:**

1. Разработка мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью.
2. Внедрение технологии персонального сопровождения в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися.
3. Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.
4. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов

5. Разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации педагогов.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

1. Наличие мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью
2. Увеличение доли мероприятий, направленных на снижение уровня тревожности и конфликтных ситуаций.
3. Увеличение доли педагогов получивших высшую или первую квалификационную категорию
4. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 35%
5. 100% классных руководителей используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения детей с рисками учебной неуспешности
6. Разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации педагогов.
7. Разработаны индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.
8. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс Учи.ру увеличилось на 20%
9. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5% по итогам второго полугодия 2023-2024 учебного года.

**Исполнители:**

Директор, заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги школы

**Порядок управления:**

Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СОШ №19

## Меры и мероприятия по достижению целей развития

| Направление в соответствии с риском                              | Задача  | Мероприятие   | Сроки реализации            | Показатели реализации                | Ответственные                                 |
|--|---|---|-----------------------------|--------------------------------------|---|
| Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций | Проведение диагностики дефицитов методической компетентности пед.работников       | Сентябрь 2023               | Диагностика проведена                | Заместители директора по УВР                  |
|  |   | Организация наставничества для молодых педагогов                                  | Сентябрь 2023 – апрель 2024 | Справка                              | Заместители директора по УВР                  |
|  |   | Анализ результатов диагностики  | Сентябрь 2023               | Справка                              | Заместители директора по УВР                  |
|  | Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах  | Планирование курсов ПК по функциональной грамотности                              | Октябрь-ноябрь 2023         | Удостоверения                        | Заместители директора по УВР                  |
|  |   | Проведение педагогами обучающих тренингов, мастер-классов                         | Ноябрь-декабрь 2023         | Размещение информации на сайте школы | Педагоги                                      |
|  | Модернизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной                                      | Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока» | Сентябрь 2023               | Разработанная карта                  | Заместители директора по УВР, руководители МО |

|   |   |  |                        |          |   |
|---|---|--|------------------------|----------|---|
|   | методической компетентности педагогов   | Заседание МС «Модернизация деятельности методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников» | Сентябрь 2023          | Протокол | Заместители директора по УВР                  |
|   |   | Заседание методического совета школы «Итоги модернизации школьной модели методической службы»  | Апрель 2024            | Протокол | Заместители директора по УВР                  |
|   | Организовать мероприятия по обмену опытом   | Проведение методических дней. Посещение уроков с последующим анализом и самоанализом.  | Сентябрь -декабрь 2023 | Справка  | Заместители директора по УВР, руководители МО |
| Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Провести диагностику по выявлению уровня мотивации обучающихся и разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся имеющих низкую мотивацию | Диагностика обучающихся по выявлению уровня мотивации  | Сентябрь 2023          | Справка  |   |

|  |   |   |                              |   |  |
|--|---|---|------------------------------|---|--|
|  | Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся;  | Тематическое родительское собрание «Мотивационная готовность ребенка к школе» | Сентябрь 2023                | Протокол  | Классные руководители  |
|  |   | День открытых дверей для родителей  | Март 2024                    | Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях | Директор, зам.директора по УВР и ВР                              |
|  | Повысить мотивацию обучающихся путем активизации познавательного интереса, использования в учебном процессе цифровых технологий создания творческой атмосферы уроках. | Участие во ВСОШ школьного и муниципального уровней                            | Сентябрь 2023 – декабрь 2023 | План работы, аналитическая справка                        | Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
|  |   | Участие в научно-практической конференции                                     | Февраль 2024- май 2024       | План работы, аналитическая справка                        | Зам.директора по УВР, учителя-предметники                        |
|  |   | Семинар для учителей «Новые подходы к мотивации обучающихся»                  | Октябрь 2023                 | Аналитическая справка                                     | Зам.директора по УВР, учителя-предметники                        |
|  |   | Участие в турнирах, интеллектуальных играх по различным предметам             | Сентябрь 2023-май 2024       | План работы, аналитическая справка                        | Зам.директора по УВР, учителя-предметники                        |

|   |  |                          |                                    |  |
|---|--|--------------------------|------------------------------------|--|
| Организовать системную профориентационную работу, как меру повышения мотивации обучающихся; | Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория»  | Сентябрь 2023 – май 2024 | Количество участников, справка     | Заместитель директора по ВР  |
|   | Мероприятия по профориентации  | Сентябрь 2023 – май 2024 | План мероприятий, справка          | Заместитель директора по ВР  |
|   | Участие в проекте «Билет в будущее»  | Сентябрь 2023 – май 2024 | Справка                            | Заместитель директора по ВР, куратор проекта                                     |
| Усилить работу по профилактике деструктивного поведения.                                    | Посещение семей «группы риска»   | Сентябрь 2023 – май 2024 | План работы                        | Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители           |
|   | Лекторий для учеников 5-11 классов:<br>-Учись быть добрым<br>-Что такое агрессия?<br>-Как не стать жертвой насилия | Сентябрь 2023 – май 2024 | План работы, аналитическая справка | Социальный педагог, заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители |
|   | Лекторий для учеников 1-4 классов:<br>-Я умею хорошо себя вести!   | Сентябрь 2023 – май 2024 | План работы, аналитическая справка | Социальный педагог, заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители |

|  |  |                                     |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------|--|--|--|
|  |  | -Добрым жить<br>на свете<br>веселей |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------|--|--|--|

**Механизм реализации программы:**

Руководителем программы является руководитель МБОУ СОШ №19, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.